KURIKULUM

SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

JENJANG STRATA I (SI)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2016

KURIKULUM SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Tim Penyusun:

Ketua : Fita Mustafida, S. Pd, M. Pd

Anggota :

1. Ika Ratih Sulistiani, S. Pd, M. Pd

2. Muhammad Sulistiono, S. Pdi, M. Pd

3. Moh. Afifullah, S. Pdi, M. Pd

4. Zukhriyan Zakaria, S. Pd, M. Pd

5. Devi Wahyu Ertanti, S. Pd; M. Pd

6. Lia Nur Atiqoh Bela dina, M. PdI

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayahNya sehingga Kurikulum KBK selaras KKNI Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dapat terselesaikan.

Dengan Hadirnya kurikulum ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif serta dapat lebih memantapkan penyelenggaraan proses akademik pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Malang.

Selanjutnya kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan serta baik langsung maupun tak langsung sehingga kurikulum ini dapat diselesaikan dengan baik. Tim penyusun menyadari bahwa dalam kurikulum ini mungkin ditemukan berbagai kekurangan. Oleh karenanya, diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pihak-pihak yang memerlukannya.

Malang, 10 September 2016

TIM PENGEMBANG KURIKULUM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ____ iii

DAFTAR ISI ____ iv

IDENTITAS PROGRAM STUDI ____ v

A. **PENDAHULUAN** ____ 01

1. Landasan Pengembangan Kurikulum ____ **01**

2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi ____ **03**

3.Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi ____ 03

4. Analisis SWOT Program Studi ____ **14**

5. Hasil Tracer Study ____ **17**

B**. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI** ____ **19**

1. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ____ **19**

a. Penetapan Profil Lulusan ____ **19**

b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan ____ **19**

c. Perumusan Capaian Pembelajaran (CPL) ____ **20**

2. Pembentukan Mata Kuliah ____ **30**

a. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran ____ **30**

b. Penetapan Mata Kuliah ____ **44**

C**. PERANCANGAN PEMBELAJARAN** ____ **99**

1. Silabus Pembelajaran ____ **99**

2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ____ **99**

3. Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) ____ **99**

D. LAMPIRAN

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Program Studi (PS)	**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
2	Jurusan	**-**
3	Fakultas	**Agama Islam**
4	Perguruan Tinggi	**Universitas Islam Malang**
5	Nomor SK Pendirian PS	**Dj.I/257/2007**
6	Tanggal SK Pendirian PS	**10 Juli 2007**
7	PejabatPenadatangan SK Pendirian PS	**Prof. H. Abdurrahman Mas'ud, Ph.D**
8	Bulan&TahunDimulainyaPenyelenggaraan PS	**Juli 2007**
9	Nomor SK IzinOperasional	**Dj. I/257/2007**
10	Tanggal SK IzinOperasional	**09 April 2010**
11	Peringkat (Nilai) AkreditasiTerakhir	**B**
12	Nomor SK BAN-PT	
13	Alamat PS	**Jl. MT. Haryono no 193 Malang 65144**
	No. Telepon PS	**(0341)580547**
	No. Faksimili PS	**(0341)580547**
	Homepage dan E-mail PS	**fai_unismalang@yahoo.co.id**

A. PENDAHULUAN

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

a. LandasanFilosofis

Kurikulum dikembangkan menggunakan filosofi sebagai berikut:

1. Pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Pandangan ini menjadikan Kurikulum Perguruan Tinggi dikembangkan berdasarkan budaya bangsa Indonesia yang beragam, diarahkan untuk membangun kehidupan masa kini, dan untuk membangun dasar bagi kehidupan bangsa yang lebih baik di masa depan.
2. Mahasiswa adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif. Menurut pandangan filosofi ini, prestasi anak bangsa di berbagai bidang kehidupan di masa lampau adalah sesuatu yang harus termuat dalam isi kurikulum untuk dipelajari peserta mahasiswa. Proses pendidikan adalah suatu proses yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya menjadi kemampuan berpikir rasional dan kecemerlangan akademik dengan memberikan makna terhadap apa yang dilihat, didengar, dibaca, dipelajari dari warisan budaya berdasarkan makna yang ditentukan oleh lensa budayanya dan sesuai dengan tingkat kematangan psikologis serta kematangan fisik mahasiswa.
3. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan intelektual dan kecemerlangan akademik melalui pendidikan disiplin ilmu. Filosofi ini menentukan bahwa isi kurikulum adalah disiplin ilmu dan pembelajaran adalah pembelajaran disiplin ilmu (*essentialism*). Filosofi ini mewajibkan kurikulum memiliki nama mata pelajaran yang sama dengan nama disiplin ilmu, selalu bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan kecemerlangan akademik.
4. Pendidikan untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik (*experimentalism and social reconstructivism*).

b. Landasan Sosiologis

Kurikulum dan Pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Kurikulum memiliki peran dalam menentukan berhasil tidaknya sebuah program pendidikan. Oleh karena itu, penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Islam Malang (UNISMA). Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel, dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum di UNISMA.

Selanjutnya, dalam menghadapi tuntutan kebutuhan masyarakat serta kebijakan Pemerintah tentang Kurikulum Perguruan Tinggi sebagaimana Perpres No. 08 tahun 2012 tentang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI),** UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada perubahan kurikulum dan pengelolaannya

di setiap program. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada **capaian pembelajaran (learning outcomes)** yang meliuti internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Dengan adanya KKNI ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata Ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau in formal) yang akuntanbel dan transparan. Sehingga dengan diimplementasikannya Kurikulum dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

c. **Landasan Yuridis**

1) UU No. 20 Tahun2003 tentangSistemPendidikanNasional(UU Sisdiknas)
2) PeraturanPemerintahRepublik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentangStandar Nasional Pendidikan
3) PeraturanPemerintahRepublik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentangPerubahanatasPeraturanPemerintahNomor 19 Tahun 2005 tentangStandarPendidikan Nasional.
4) PeraturanPemerintah No. 17 Tahun 2010 tentangPengelolaandanPenyelenggaraanPendidikan.
5) UU No. 12 Tahun2012 tentangPendidikanTinggi(UU Dikti)
6) PerpresNo. 8 Tahun2012 tentangKerangkaKualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7) PermendikbudNo. 73Tahun2013 tentangPenyelenggaraanKKNI di PT
8) PermendikbudNo. 49Tahun2014 tentangSN Dikti
9) PermenristekdiktiNomor 44 Tahun 2015 tentangStandar Nasional Pendidikan Tinggi
10) BukuKurikulumPendidikan Tinggi: PengembanganKurikulumPendidikan Tinggi Mengacupada KKNI dan SN DiktiTahun 2015
11) PanduanPenyusunanKurikulumPendidikan Tinggi, Kemenristek, DirjenBelmawa 2016
12) PanduanPenyusunanKurikulumSelaras KKNI & SN DiktiUniversits Islam Malang Tahun 2016
13) Dsb.

2. **VISI, MISI, DAN, TUJUAN PROGRAM STUDI**

a. **Visi**

Visi Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang adalah menjadi program studi yang menghasilkan guru Madrasah Ibtidaiyah yang profesional, unggul dan kompetitif di bidang Ipteks, beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah berdasarkan ajaran Islam Ahlus Sunnah wal Jama'ah.

b. **Misi**

a. Menyelenggarakan pendidikan Guru MI yang dinamis, efektif, dan efisien berbasis teknologi sesuai standar nasional pendidikan tinggi.
b. Mengkaji dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman, ilmu kependidikan dan ipteks dalam pengembangan di Madrasah Ibtidaiyah.
c. Meningkatkan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, berciri khas Islam dan berakar pada nilai ahlussunah wal jamaah
d. Melaksanakan tatakelola (*Good Governance*) yang baik akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan berkeadilan

c. **Tujuan**

Tujuan Program Studi PGMI adalah menghasilkan :

a. Lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian yang mampu menguasai, menerapkan, dan mengembangkan Ipteks secara tepat-guna bagi kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta mampu bersaing di era globalisasi berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah.
b. Memberikan kontribusi/manfaat bagi masyarakat dengan melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian serta kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak untuk meningkatkan tatakelola yang baik (*Good Governance*)

3. **RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI**

Sasaran yang ingin dicapai oleh prodi PGMI Fakultas Agama Islam (FAI) adalah meningkatnya penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian lulusan; serta meningkatnya mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan kualitas unggul yakni 4 tahun dengan indeks rata-rata pencapaian prestasi $\geq$3,50 dengan masa tunggu yang pendek dalam memperoleh pekerjaan pasca kelulusan yakni kurang dari 3-6 bulan.

Strategi pencapaian sasaran tersebut sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, menyenangkan, dan Islami yang sesuai dengan tuntutan perkembangan dan kebutuhan di Pendidikan Dasar (*tematik integrative*), dan tercapainya lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dasar dan/atau pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar (*Elementary School*), yang tetap berpegang pada keyakinan islam ahlussunah wal jamaah
2. Meningkatkan kualitas dosen, dan pendukung pembelajaran, monitoring dan evaluasi, mengoptimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik, menerbitkan pedoman akademik dan peraturan akademik, serta mengoptimalkan kinerja Gugus Jaminan Mutu.
3. Tercapainya penelitian secara intens dan berkelanjutan untuk melahirkan dan mengembangkan teori-teori dan konsep keilmuan dibidang pendidikan dasar.
4. Tercapainya peran program studi untuk pengabdian masyarakat dalam menunjang penerapan keilmuan dan praktik di pendidikan dasar.
5. Tercapainya peningkatan jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi dan sekolah/madrsah mitra khususnya pada pembelajaran pada pendidikan dasar

Berikut dijelaskan pengembangan strategi pada masa mendatang Prodi PGMI:

Tujuan I:

Lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berkualitas dan mandiri yang mampu, menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara tepat-guna bagi kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta mampu bersaing di era globalisasi berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah.

Maka program studi mempunyai sasaran sebagai berikut:

Sasaran 1 : Meningkatkan Indeks Prestasi Komulatif (IPK) lulusan

Sasaran 2 : Ketetapan Masa Studi Lulusan Prodi PGMI

Sasaran 3 : Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa.

Sasaran 4 : Peningkatan Kualitas *Input* Mahasiswa.

Tujuan II:

Memberikan kontribusi/manfaat bagi masyarakat dengan melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian serta kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak untuk meningkatkan *good governance.*

Sasaran 1 : Peningkatan Hasil Penelitian Dosen.

Sasaran 2 : Peningkatan Pengabdian pada Masyarakat.

B. Rencana Operasional

Rencana operasional Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FAI UNISMA ini tersusun sebagai berikut:

1) Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya

Visi prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah Visi Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang adalah menjadi program studi yang menghasilkan guru Madrasah Ibtidaiyah yang profesional, unggul dan kompetitif di bidang Ipteks, beriman, bertakwa dan berakhlakul karimah berdasarkan ajaran Islam Ahlus Sunnah wal Jama'ah.

Guna mencapai visi tersebut, Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah mempunyai misi untuk menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan sarjana S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan menyiapkan sumberdaya manusia yang mempunyai kompetensi di bidangnya dan kemampuan analisis melalui upaya sebagai berikut:

1. Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang mempunyai misi sebagai berikut:
   a. Menyelenggarakan pendidikan sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah secara aktif, efektif, inovatif, adaptif, kreatif, menyenangkan sesuai karakter Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah;
   b. Mengkaji dan meneliti serta mengembangkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan ke MI an;
   c. Menyebarluaskan dan menerapkan hasil penelitian, pengkajian dan pengembangan ilmu pendidikan MI;
   d. Mengimplementasikan manajemen modern dalam penyelenggaraan Prodi PGMI sesuai karakter Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah.
   e. Mengembangkan networking dengan berbagai pihak yang relevan dengan prodi PGMI dalam rangka penguatan kelembagaan.

Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berupaya untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara penuh sehingga Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menjadi unggul dalam hal kualitas, kepeloporan, keagamaan, dan mempunyai wawasan global dalam pengembangan sumber daya manusia profesional di bidang ke MI an.

Sasaran yang ingin dicapai oleh Prodi PGMI disesuaikan dengan tujuan yang ada, yakni:

Tujuan:

1) Lulusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berkualitas dan mandiri yang mampu, menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni secara tepat-guna bagi kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta mampu bersaing di era globalisasi berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah

Strategi pencapaian:

a. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

b. Meningkatkan kualitas dosen.
c. Meningkatkan pendukung pembelajaran.
d. Meningkatkan monitoring dan evaluasi.
e. Mengoptimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik.
f. Menerbitkan pedoman akademik dan peraturan akademik.
g. Mengoptimalkan kinerja Gugus Jaminan Mutu.
h. Mewajibkan mahasiswa menulis karya ilmiah sebagai syarat yudisium kelulusan.
i. Memfasilitasi peneribtan jurnal ilmiah.
j. Memberikan *reward* bagi mahasiswa yang karya ilmiahnya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi.

2) Memberikan kontribusi/manfaat bagi masyarakat dengan melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian serta kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak untuk meningkatkan *good governance*

Strategi pencapaian:

a. Memfasilitasi dosen dalam kegiatan penelitian.
b. Mewujudkan jurnal ilmiah terakreditasi.
c. Memberikan *reward* bagi dosen yang karya ilmiahnya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi.
d. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang dilaksanakan oleh dosen.
e. Menjalin kerjasama dengan instansi terkait.
f. Menyediakan dana dan fasilitas bagi dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat.
g. Memanfaatkan setiap peluang dari pihak-pihak penyandang dana untuk melakukan pengabdian masyarakat.
h. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen.

B. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

Sistem dan pelaksanaan tata pamong di Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FAI UNISMA adalah untuk membangun sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil.

1) Kredibel

Sesuai dengan Statuta Universitas Islam Malang No: 001/PER.02/Y.I/2011, sebagaimana Bab VIII Bagian Kelima pasal 74, ayat (2): Ketua dan Sekretaris Jurusan/program studi diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usul Dekan setelah mendapat pertimbangan Senat Fakultas. Adapun pasal 74 ayat (3): Ketua dan Sekretaris Jurusan/Program studi dilingkungan Universitas Islam Malang memiliki masa jabatan selama 4 tahun dan dapat diangkat kembali pada satu periode jabatan berikutnya. Selanjutnya Statuta Universitas Islam

Malang dijabarkan dalam Peraturan Universitas Islam Malang No: 123/L.16/U.VIII/2011 tentang Pemilihan dan Penetapan Ketua Prodi di Lingkungan Universitas Islam Malang. Khusus di Fakultas Agama Islam.

Berdasarkan Peraturan di atas, prosedur pemilihan Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi dilakukan melalui pembentukan panitia pemilihan Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi oleh Dekan. Panitia melakukan penjaringan bakal calon ketua Prodi dan sekretaris Prodi, kemudian dilakukan pemilihan melalui senat fakultas. Dalam masa kegiatan pemilihan tersebut, calon tidak diperkenankan untuk kampanye atau melakukan kegiatan pencitraan. Bagi calon terpilih (ketua dan sekretaris Prodi) diajukan oleh Dekan ke Rektor untuk ditetapkan.

Adapun syarat-syarat ketua Prodi dan sekretaris Prodi sebagaimana ditentukan dalam peraturan Universitas Islam Malang sebagai berikut :

a. Persyaratan Akademik:

1. Berstatus sebagai dosen tetap di Universitas Islam Malang
2. Berijazah minimal Magister (S2), dan jabatan fungsional minimal Asisten Ahli (boleh sedang dalam proses)
3. Aktif mengajar dan membina matakuliah di Universitas Islam Malang,
4. Memiliki prestasi akademikyang ditulis melalui curriculum vitae dan dibuktikan dengan lampiran berupa sertifikat, atau bukti lainnya.

b. Persyaratan Kepribadian:

1. Seorang muslim taat, bisa membaca Al-Qur'an dan berlandaskan Islam Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah.
2. Tidak pernah mendapatkan sanksi skorsing atau sanksi berat lainnya dibidang akademik maupun bidang administrasi dalam 5 tahun terakhir.
3. Tidak pernah berbuat asusila atau perbuatan tercela lainnya.

c. Persyaratan Administrasi:

1. Warga Negara Indonesia (WNI), dan berdomisili di Malang Raya
2. Berusia maksimal 51 tahun bagi yang mempunyai jabatan fungsional Asisten Ahli sampai dengan Lektor dan 56 tahun bagi yang menjabat Lektor Kepala ke atas
3. Sanggup tidak merangkap sebagai Pengurus Yayasan UNISMA
4. Sanggup tidak merangkap sebagai Pimpinan unit kerja di UNISMA
5. Sanggup tidak merangkap sebagai Pimpinan di lingkungan perguruan tinggi lain
6. Bersedia menandatangi Pakta Integritas sebagai Calon Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi.

2) Akuntabel

Dalam rangka untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, sesuai dengan kebutuhan dan kondisi masyarakat, Ketua dan Sekretaris bagian senantiasa melakukan konsultasi kepada Dekan dan berkoordinasi dengan para Wakil Dekan. Rapat koordinasi ditingkat fakultas dilakukan dua kali dalam satu semester. Dalam rapat itu, berbagai masukan dari dosen, mahasiswa maupun civitas akademika lainnya juga diakomodasi dalam rangka untuk dapat mendukung kinerja program studi. Dari

berbagai sumbangan pemikiran tersebut, dapat digunakan sebagai evaluasi kinerja, misalnya: menyangkut aspek presensi/kehadiran dosen dalam mengajar, pembimbingan dosen kepada para mahasiswa, dan juga berbagai sumbangan pemikiran dalam upaya perbaikan bagi peningkatan kinerja program studi. Rapat rutin koordinasi pimpinan fakultas dilakukan satu bulan sekali dalam rangka membahas hal-hal yang aktual, atau membahas berbagai persoalan internal atau eksternal dan sosialisasi terhadap berbagai informasi menyangkut Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, memiliki ijin penyelenggaraan program studi yang secara resmi dikeluarkan oleh Dirjen Pendis melalui Direktorat Perguruan Tinggi Islam Kemenag RI, dan secara berkala dilakukan perpanjangan ijin penyelenggaraan program studi dimaksud sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Disamping itu, Prodi PGMI telah mendapatkan status akreditasi kepada BAN-PT. Saat ini Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang terakreditasi BAN-PT dengan nilai C.

Sistem penjaminan mutu di Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang kini telah berfungsi dengan baik. Gugus penjaminan mutu (GPM) pada tingkat Prodi PGMI, melakukan aktivitasnya terutama berkaitan dengan proses penjaminan mutu pada bidang akademik. Secara struktur GPM berada dibawah Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas dan Pusat Penjaminan Mutu (PPM) pada tingkat Universitas Islam Malang. Sistem penjaminan mutu sangat penting untuk dilakukan, terutama untuk mengontrol apakah indikator-indikator yang telah ditetapkan didalam Renstra dan Renop Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang sudah tercapai ataukah belum.

Itulah sebabnya mengapa perlu adanya penjaminan mutu, dimana GPM dan UPM melakukan pengawasan internal dan hasil-hasilnya dilaporkan kepada Dekan dan selanjutnya kepada Rektor, untuk mendapatkan kebijakan lebih lanjut.

Selanjutnya terkait dengan pelaporan akademik dan keuangan kepada masyarakat, Dekan secara berkala melalui kegiatan pelepasan wisudawan dan wisudawati, senantiasa melaporkan perkembangan akademik, mulai dari proses pembelajaran, penambahan fasilitas akademik, masa studi, dan indeks prestasi komulatif yang dicapai oleh mahasiswa dan lulusan, termasuk menyampaikan laporan keuangan yang dimiliki oleh fakultas dan penggunaannya.

Demikian pula ketika Dekan/pimpinan fakultas mengakhiri masa jabatannya, akan melaporkan seluruh kegiatan selama masa kepemimpinannya melalui memori akhir masa jabatan.

3) Transparan

Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, telah menerapkan sistem check and balances, terutama terkait dengan dengan anggaran dana yang dimiliki oleh fakultas. Hal ini dilakukan dalam rangka untuk menghindari terjadi konflik kepentingan (conflict of interest) yang tidak perlu. Oleh karena itu, senat fakultas yang ada di fakultas Agama Islam ini memegang peranan yang sangat penting, karena senat fakultas memegang kewenangan yang tinggi. Disini senat fakultas yang mengotrol jalannya penyelenggaraan pendidikan yang dilaksanakan oleh Dekan.

4) Bertanggungjawab

Untuk menyelenggarakan program pendidikan melaui kegiatan pembelajaran di Prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, telah dilakukan pembagian tugas pokok dan fungsi masing-masing sebagaimana tampak pada struktur organisasi di bawah. Masing-masing bagian unsur pelaksana akademik melaksanakan tugasnya sesuai dengan job diskription yang ada dan SOP yang jelas.

5) Adil / Fair

Di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, pengangkatan pegawai (dosen dan tenaga kependidikan) didasarkan pada kompetensi yang dimiliki dan track record nya. Tenaga kependidikan dalam menjalankan tugasnya, baik pada bidang administrasi akademik, administrasi umum dan keuangan sesuai prosedur dan instruksi kerja, misalnya yang menyangkut administrasi akademik dan kemahasiswaan dan sebagainya, disusun dan disempurnakan secara berkala dibawah kendali Wakil Dekan bidang Akademik, Wakil Dekan bidang Administrasi Umum dan Keuangan, dan Wakil Dekan bidang Kemahasiswaan. Dengan demikian diharapkan pelayanan kepada civitas akademika akan semakin prima.

Terkait dengan tata kelola tenaga kependidikan pimpinan Fakultas Agama Islam menerapkan Merit System (reward and punishment) yang tepat, dalam arti bila tenaga kependidikan tersebut berprestasi akan diberikan reward, dan sebaliknya bila tidak berprestasi apalagi melakukan pelanggaran akan diberikan punishment. Ini dilakukan agar adil dan fair, serta sekaligus dapat meningkatkan etos kerja.

Disamping itu, untuk mendukung aktivitas tugas dosen agar semakin meningkatkan kinerja prodi, didasarkan pada peraturan Yayasan tentang disiplin dosen dan karyawan (Peraturan Yayasan No: 01/PER.I/Y.V/2010). Mahasiswa sebagai salah satu komponen civitas akademika agar dapat menjalankan perannya dengan baik, harus menaati Peraturan Disiplin Kemahasiswaan Universitas Islam Malang (SK Rektor Universitas Islam Malang No: 122/L.16/U.VIII/2009 jo Keputusan Rektor No: 125/L.16/U.VIII/2009) yang termuat dalam buku pedoman akademik Universitas Islam Malang yang dibagikan kepada seluruh mahasiswa.

Selanjutnya, untuk membantu proses akademik bagi mahasiswa agar dapat memenuhi kewajibannya dengan baik, diatur dalam Buku Pedoman Akademik Universitas (Keputusan Rektor No: 259/L.16/U.VI/2012) dan Buku Pedoman Akademik Fakultas Agama Islam (Keputusan Dekan No: 222/A.17/U.02/V/2012), yang didalamnya termuat mulai proses registrasi, pemprogramanan matakuliah, penasehat akademik, kurikulum, pedoman praktikum, aturan perkuliahan, aturan ujian, persyaratan pengajuan/pemrograman skripsi, aturan kuliah kerja nyata dan sebagainya.

Selanjutnya untuk memandu mahasiswa dalam menyusun skripsi, juga tersedia “Pedoman Penyusunan Skripsi”, yang didalamnya memuat prosedur dan syarat pengajuan judul skripsi, teknik penyusunan skripsi, prosedur penelitian, prosedur dan aturan ujian skripsi, prosedur dan aturan yudisium kelulusan, dan sebagainya (SK Dekan No: 225/A.40/U.02/V/2012 tentang pedoman penulisan skripsi dan legal memorandum). Berbagai aturan, etika, pedoman dan prosedur tersebut dalam rangka untuk dapat membawa civitas akademika menuju visi, misi dan tujuan dan sasaran program studi.

C. Mahasiswa dan Lulusan

Rencana Operasional komponen C. Mahasiswa dan Lulusan berupa meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tertuang dalam Rencana Strategis berupa: Rekonstruksi Kurikulum secara periodik, Studi Lanjut S3 dan Rekrutmen Dosen baru dengan disiplin Ilmu sesuai kebutuhan Prodi.

D. Sumber Daya Manusia

Rencana Operasional komponen D. Sumber Daya Manusia berupa: Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya, Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya, Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada.

E. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Rencana Operasional komponen Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik berupa: Menyelenggarakan pendidikan sarjana strata satu PGMI sesuai standar pendidikan nasional. Adapun paparan dari Rencana Operasional Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel berikut.

Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2017 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	• Menyelenggarakan pendidikan sarjana strata satu Prodi PGMI sesuai standar pendidikan nasional;	1. Rekonstruksi Kurikulum secara periodik 2. Menyelesaikan studinya tepat waktu dengan penguasaan kompetensi yang profesional dan utuh 3. Melaksanakan kegiatan akademik dan peyusunan Skripsi yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat (*civil*	1. Rekonstruksi Kurikulum 2. Menyelesaikan studinya tepat waktu 3. Penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung dan memadai untuk proses pendidikan	50% Lulus tepat waktu (8 semester)	50% Lulus tepat waktu (8 semester)	60% Lulus tepat waktu (8 semester)	70% Lulus tepat waktu (8 semester)	80% Lulus tepat waktu (8 semester)	80% Lulus tepat waktu (8 semester)	1. Mengoptimalkan proses pembimbingan skripsi secara mandiri; 2. Memfasilitasi proses pembimbingan skripsi secara periodik; 3. Mengefektifkan monitoring dan evaluasi pembimbingan skripsi.

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2017 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
		empowering).								

F. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Rencana Operasional komponen F. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi berupa: Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing dan Meningkatkan prestasi mahasiswa. Adapun paparan dari Rencana Operasional Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasidiberikan pada Tabel berikut.

Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2017 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	• Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai	1.Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepustaaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana FAI Unisma yang terintegrasi dengan Rencana induk	Kondisi saat ini	Kondisi saat ini	20 %	40 %	60 %		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2017 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
	dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing. • Meningkatkan prestasi mahasiswa.	dengan ketetapanberbagai standar yang telah ditetapkan.	pembangunan Universitas, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komnikasi Informasi yang terintegrasi dengan jaringan pembuangan air hujan pedestrian, sampah dan tata hijau.						80 %	
		2.Menyempurnakan sistem informasi yang ada guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyaratakat.	Integrasi sisten informasi Universitas, Fakultas dan Prodi.	Sistem informasi belum terintegrasi antara Universitas, Fakultas dan Prodi.	Sistem informasi belum terintegrasi antara Universitas, Fakultas dan Prodi.	20 %	40 %	60 %	100 %	Bekerjasama dan berkoordinasi dengan Unisma dalam rangka Evaluasi dan Perencanaan tahapan intergasi sistem informasi

G. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Rencana Operasional komponen G. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama berupa:. Meningkatkan hasil penelitian dosen dan Pengabdian pada masyarakat. Adapun paparan dari Rencana Operasional Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel berikut.

Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2016 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
Penelitian, Pelayanan/ Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama	1.Meningkatkan hasil penelitian dosen	- Memiliki jurnal Ilmiah terakreditasi	1. Meningkatkan jumlah penelitian dosen 2. Menerbitkan Jurnal Ilmiah secara periodik 3. Memotivasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian melalui Jurnal-jurnal Ilmiah yang ada 4. Memberikan reward kepada dosen yang hasil penelitiannya terpublikasi.	70% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional ber ISSN;	70% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional ber ISSN;	10% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi;	20% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi	30% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi	35% hasil penelitian dosen dipublikasikan dalam jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi	1. Menfasilitasi dosen dalam penulisan jurnal ilmiah; 2. Mewujudkan jurnal ilmiah terakreditasi; 3. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi; 4. Memberikan reward bagi dosen yang karya ilmiahnya dipublikasikan dalam jurnal Ilmiah Internasional terakreditasi.

Komponen	Sasaran 2021	Rencana Strategis (2011 – 2021)	Rencana Operasional (2016 – 2021)	Baseline 2016	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2017	2018	2019	2020	2021	
	2. Meningkatkan Pengabdian pada masyarakat.	1. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat 2. Meningkatkan mutu pengabdian 3. Memperluas jaringan dan kerjasama.	1. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat 2. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial.	30% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	30% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	60% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	100% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	100% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	100% dosen melakukan Pengabdian pada masyarakat.	1. Menjalin kerjasama dengan instansi terkait; 2. Menyediakan dana dan fasilitas bagi dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat.

4. **ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI**

Analisis SWOT ini mengacu pada analisis internal dan eksternal prodi PGMI FAI. Analisis internal meliputi kekuatan dan kelemahan program PGMI, sedang analisis eksternal meliputi peluang dan tantangan yang dihadapi program PGMI

a. Analisis Internal

PGMI sebagai salah satu program studi yang ada di Fakultas Agama Islam telah memiliki kekuatan yang perlu dipertahankan dan dikembangkan semaksimal mungkin di masa mendatang. Namun, terdapat pula kelemahan yang perlu dibenahi untuk dapat lebih baik di masa yang akan datang. Kekuatan dan kelemahan tersebut mencakup bidang organisasi, akademik, keuangan dan sarana prasarana.

b. Analisis Eksternal

PGMI merupakan salah satu program studi yang baru berdiri di Fakultas Agama Islam Unisma, memiliki beberapa peluang yang perlu dimanfaatkan seoptimal mungkin, dan beberapa tantangan yang harus dihadapi serta dicari solusinya. Peluang dan tantangan ini meliputi kebijakan Pemerintah/kemenag RI, sosial budaya dan tuntutan dunia pendidikan.

Kekuatan dan kelemahan PGMI FAI Unisma dalam analisis internal

A. Organisasi

Kekuatan

1. PGMI memiliki struktur organisasi yang jelas di FAI Unisma.
2. PGMI sebagai salah satu program studi di FAI Unisma telah memiliki ijin operasional dari Menteri Agama RI.

Kelemahan

1. Mekanisme informasi dan koordinasi relatif kurang efektif
2. Ijin operasional penyelenggaraan pendidikan memiliki jangka waktu terbatas.

B. Akademik dan mahasiswa

Kekuatan

1. Kurikulum yang digunakan berdasarkan hasil konsorsium perguruan tinggi penyelenggara program PGMI se Indonesia, *Learning Assistance Program of Islamic Schools* (LAPIS) - PGMI, dan kurikulum lokal
2. Jumlah dosen cukup memadai dengan beragam disiplin ilmu, berkualifikasi doktor, magister, dan dosen yang sedang menyelesaikan studi S2 dan S3.
3. Pengelolaan bidang administrasi akademik, dan kemahasiswaan menggunakan sistem komputerisasi
4. Input mahasiswa cukup besar

Kelemahan

1. Kurikulum belum dilaksanakan secara optimal
2. Belum memiliki dosen yang berkualifikasi magister PGMI/PGSD
3. Sebagian staf belum menguasai sistem komputerisasi
4. Input mahasiswa sebagian besar guru-guru MI

C. Administrasi dan Keuangan

Kekuatan

1. Sistem keuangan satu pintu
2. Sumber keuangan dari mahasiswa
3. Pengelolaan bidang administrasi dan keuangan menggunakan sistem komputerisasi

Kelemahan

1. Sistem keuangan satu pintu kurang efektif
2. Keterlambatan pembayaran mahasiswa
3. Sebagian staf belum menguasai sistem komputerisasi

D. Sarana prasarana

Kekuatan

1. memiliki gedung perkantoran cukup representatif
2. memiliki gedung perkuliahan yang representatif
3. memiliki perpustakaan dengan judul dan jumlah buku yang cukup memadai
4. memiliki ruang *microteaching*, laboratorium bahasa dan komputer yang representatif
5. memiliki media pembelajaran cukup memadai.

Kelemahan

1. tata ruang kurang rapi dan indah
2. perawatan kebersihan ruang perkuliahan kurang optimal
3. pemanfaatan perpustakaan belum optimal
4. pemanfaatan ruang *microteaching*, laboratorium bahasa dan kumputer kurang optimal
5. pemanfaatan media pembelajaran kurang optimal.

Peluang dan tantangan PGMI FAI Unisma dalam analisis eksternal

Peluang

1. Adanya kerjasama antara Unisma dengan Depag RI
2. Adanya kerjasama dengan Pemerintah Australia melalui *Learning Assistence Program for Islamic Schools* (LAPIS) PGMI dan Pemerintah Saudi Arabia
3. Mempunyai basis masyarakat berhaluan *Ahlus Sunnah wal Jamaah / Nahdhiyin*
4. Jumlah Madrasah Ibtidaiyah cukup besar
5. Kebijakan Pemerintah untuk penyelenggaraan PGMI di PT Islam

Tantangan

1. Meningkatkan kepercayaan amanat yang telah diberikan Departemen Agama RI.
2. Memanfaatkan bantuan secara optimal dan tetap menjaga kerjasama dengan pemerintah Australia dan Arab Saudi.
3. Memperluas jaringan dengan masyarakat luas.
4. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholders terkait.
5. Mempertahankan eksistensi PGMI FAI Unisma.

5. **HASIL TRACER STUDY**

Tracer study Unisma dilakukan dengan target responden lulusan 2011. Jumlah lulusan Sarjana (S-1) 2011 Unisma adalah 1148 orang yang meliputi lulusan yang yudisium pada semester gasal 2011/2012 sejumlah 244 orang dan semester genap 2011/2012 sejumlah 904 orang. PKTS 2013 dilakukan dengan instrumen sesuai dengan pelaporan tracer study online Dikti ditambah dengan instrumen tambahan sesuai dengan karakteristik kebutuhan Unisma. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui website LP2RP Unisma. Berdasarkan hasil penerapan mekanisme kontak yang dirancang diperoleh sejumlah 402 lulusan sebagai responden yang telah mengisi kuesioner tracer study LPPSDM Unisma 2013, yakni 35,01% dari total lulusan 1148 orang. Hasil tracer study telah dipresentasikan pada forum seminar dan workshop PKTS 11 Desember 2013 di kampus UII Yogyakarta dalam bentuk presentasi pemaparan hasil dan poster. Laporan hasil PKTS 2013 diseminarkan di kampus dan didistribusikan ke semua fakultas.

Tracer study tahun 2014 dilakukan dengan target responden lulusan 2012. Jumlah lulusan Sarjana (S-1) 2012 Unisma adalah 1148 orang yang meliputi lulusan yang yudisium pada semester gasal 2012/2013 sejumlah 410 orang dan semester genap 2013/2014 sejumlah 904 orang. PKTS 2014 dilakukan dengan instrumen sesuai dengan pelaporan tracer study online Dikti ditambah

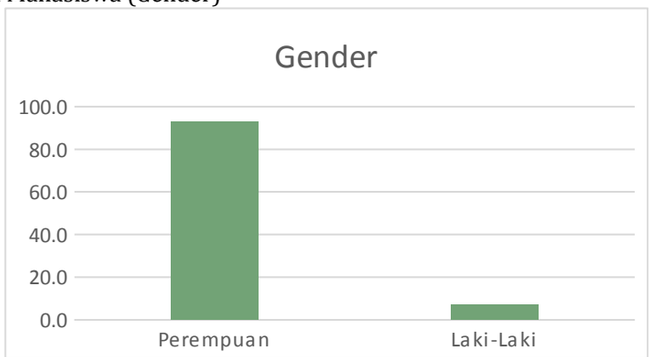
dengan instrumen tambahan sesuai dengan kebutuhan Unisma. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui website LPPSDM Unisma. Berdasarkan hasil survai, dari populasi target dalam tracer study ini sebanyak 1.314 responden, jumlah subjek yang dapat dihubungi sebanyak 949 responden (72%). Dari responden yang dapat dihubungi, sebanyak 327 responden yang mengisi kuisioner. Jadi Gross Response Rate dalam tracer study ini sebesar 24,9%, sedang Net Response Rate -nya sebesar 34,5%. Berdasarkan Gross Response Rate yang dicapai, hasil tracer study ini kurang dari 30%. Akan tetapi, bila dilihat dari Net Response Rate, hasil yang dicapai telah berada di atas ambang batas psikologis (>30%). Hasil tracer study telah dipresentasikan pada seminar hasil PKTS 04-05 Desember 2013 di Surabaya dalam bentuk presentasi pemaparan hasil dan poster. Laporan hasil PKTS 2014 juga diseminarkan di kamus, dipublikasikan pada media massa, dan dibukukan untuk didistribusikan ke semua fakultas, perpustakan, dan lain-lain.

Tracer study tahun 2015 dirancang untuk melacak keberadaan lulusan tahun 2013. Instrumen yang digunakan sesuai dengan pelaporan tra cer study online Dikti ditambah dengan instrumen tambahan sesuai dengan karakteristik kebutuhan Unisma. Pengumpulan data dilakukan secara online melalui website LPPSDM Unisma. Dalam kegiatan tahun ini program PKTS Unisma menekankan pada peningkatan peran Pusat Karir sebagai lembaga yang mampu (1) memperkenalkan kepada calon lulusan tentang profesi dan pekerjaan, (2) memberikan pelatihan untuk meningkatkan employability (kesiapan dan kemampuan menembus dunia kerja), dan (3) melacak keberadaan lulusan setelah meninggalkan kampus, terutama terkait dengan periode transisi memasuki dunia kerja. Peningkatan fungsi dan peran Pusat Karir LP2RP Unisma ini akan dilaksanakan sesuai kalender akademik Unisma pada semester genap 2014/2015 untuk calon lulusan yang akan yudisium pada semester genap 2014/2015 untuk calon lulusan yang akan yudisium bulan oktober 2015. Di samping itu, Pusat Pengembangan Karir LP2RP Unisma juga akan melakukan sosialisasi program PKTS kepada mahasiswa mulai awal memasuki dunia kampus sampai selesai dan memasuki tahap kehidupan pascapendidikan di Perguruan Tinggi yang terintegrasi dalam kegiatan orientasi mahasiswa baru. Adapun rangkaian program pengembangan karir diberikan selama perkuliahan berlangsung hingga pembekalan calon alumni pada saat menjelang yudisium.

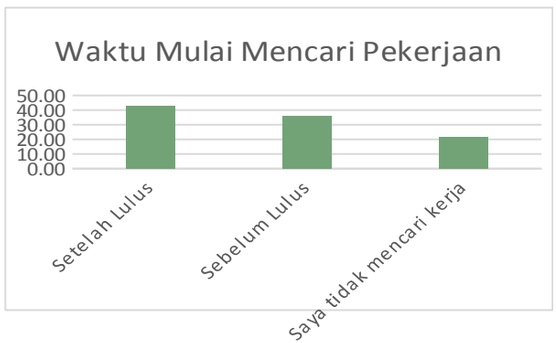
Hasil t r a c e r s t u d y 2013-2015 telah dimanfaatkan (1) sebagai bahan pengembangan kurikulum, perbaikan fasilitas sarana dan prasarana, dan sebagainya, (2) sebagai data pendukung akreditasi prodi dan institusi dan pengajuan program PHK, (3) diseminarkan dan dibahas di forum seminar universitas untuk merancang program tindak lanjut dan pengembangan program tracer study yang lebih baik di masa mendatang, dan (4) diseminarkan di tingkat nasional dan internasional pada I n t e r n a tio n al C o n f e r e n c e o n EXLIMA yang diselenggarakan oleh Dikti, kerjasama dengan Incer Kassel Germany , pada 21 sampai 25 Oktober 2012 di Bali, dan hasil tracer study 2015 akan diseminarkan padaseminar internasional pada International Conferenceon EXLIMA yang diselenggarakan oleh Dikti, kerjasama dengan CDI UI, dan Incer Kassel Germany , pada 25 sampai 28November 2015 di Bali.

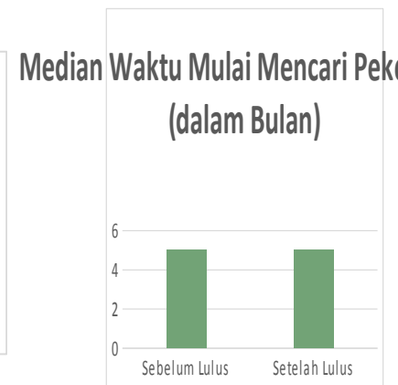
Berikut hasil tracer studi prodi PGMI unisma

A. Data Mahasiswa (Gender)

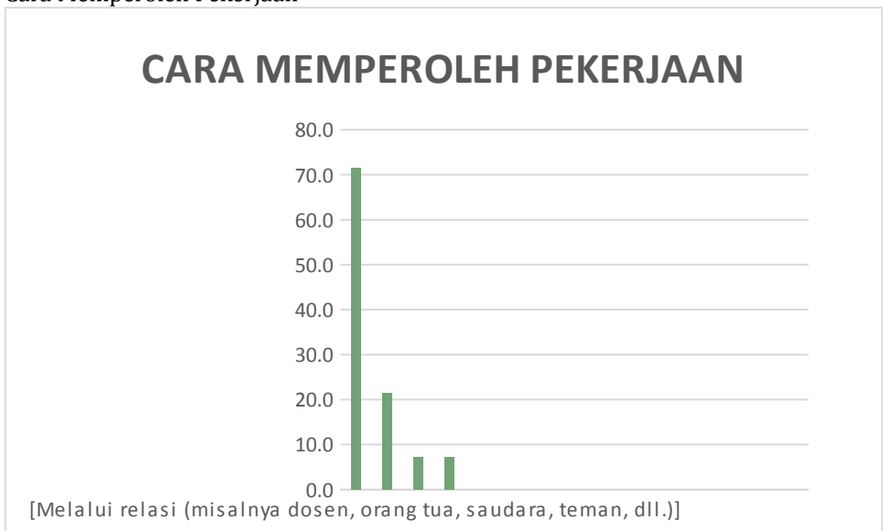


B. Waktu Mulai Mencari Pekerjaan beserta Mediannya

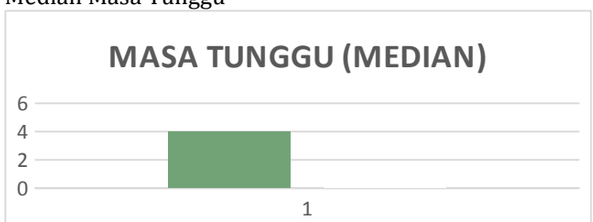




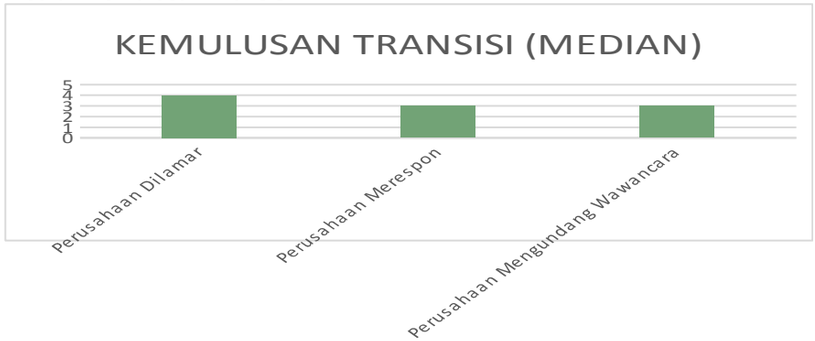
C. Cara Memperoleh Pekerjaan

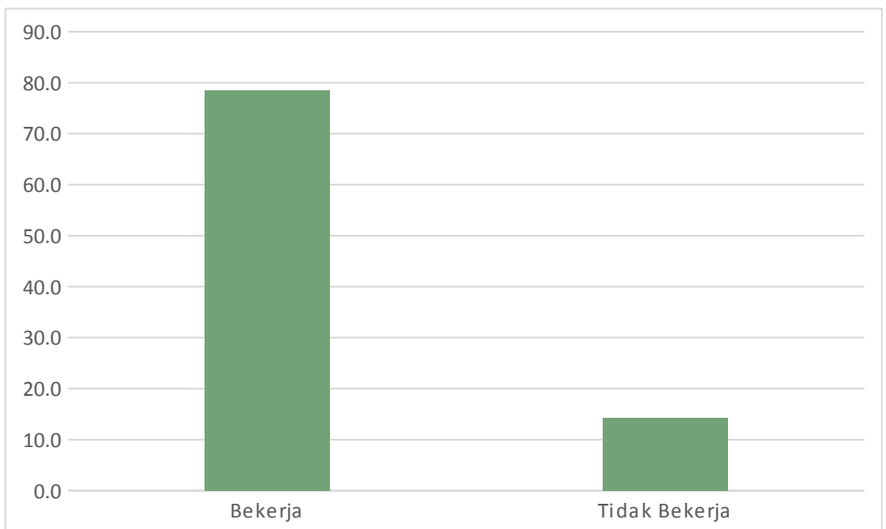


D. Median Masa Tunggu

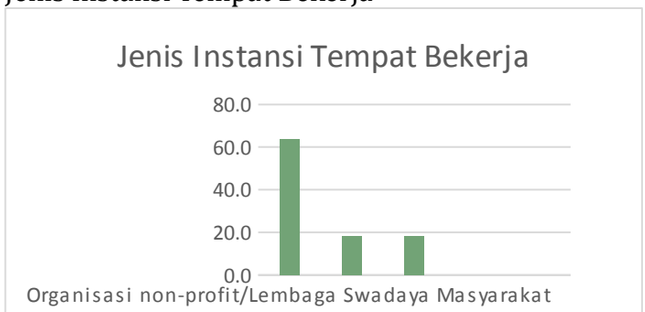


E. Median Kemulusan Transisi



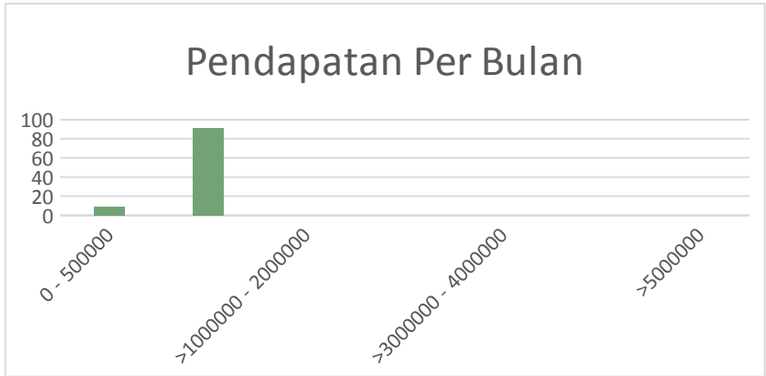


F. Jenis Instansi Tempat Bekerja

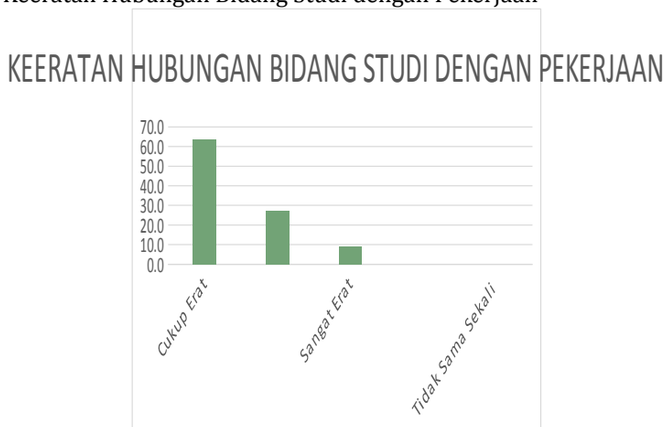


G. Bidang Pekerjaan

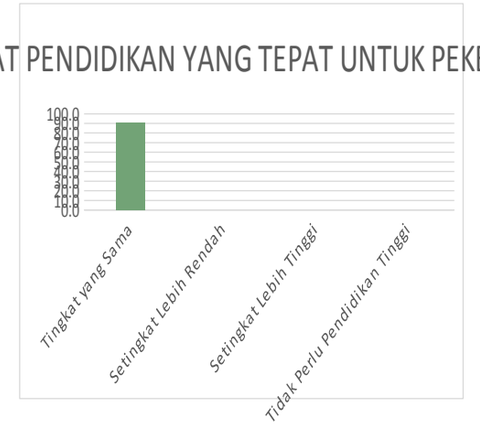
H. Pendapatan per Bulan



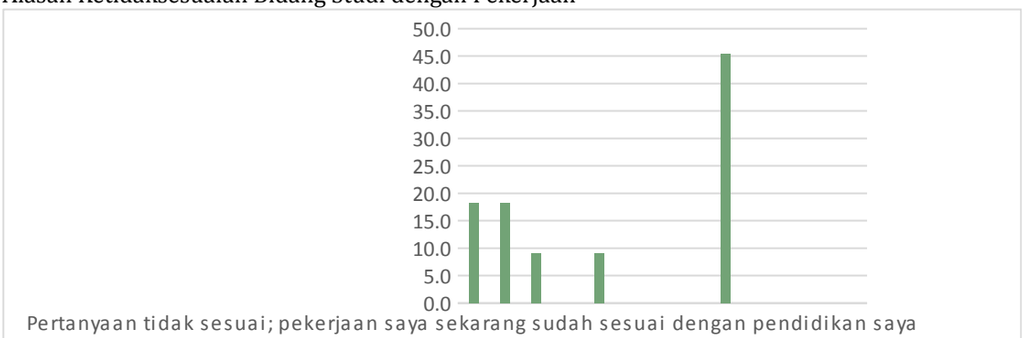
I. Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan



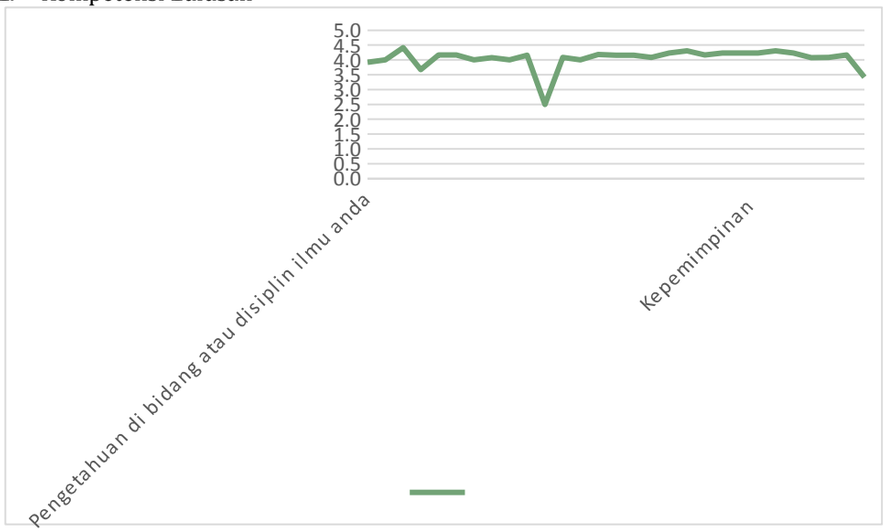
J. Tingkat Pendidikan yang Tepat Untuk Pekerjaan



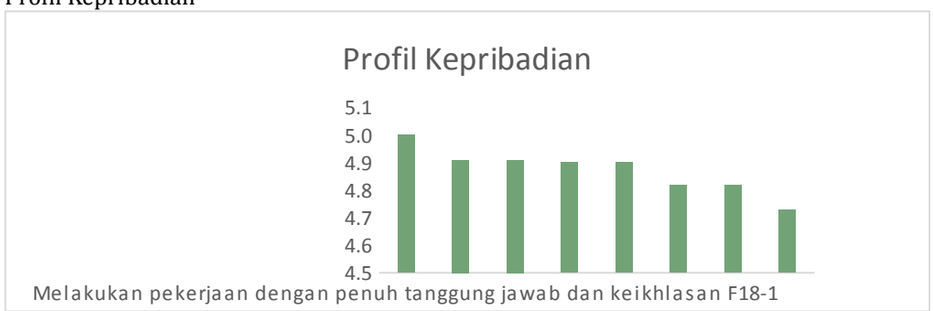
K. Alasan Ketidaksesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan



L. Kompetensi Lulusan



M. Profil Kepribadian



B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. **PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

a. Penetapan Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah sebagai berikut:

NOMOR	PROFIL LULUSAN
P1	GURU KELAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
P2	GURU AGAMA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
P3	ASISTEN PENELITI PENDIDIKAN DASAR
P4	EDUPRENEUR BIDANG PENDIDIKAN DASAR

b. Penetapan Kemampuan yang diturunkan dari profil lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KEMAMPUAN
P1	Pendidik/guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah	Guru kelas MI yang memiliki kompetensi pedagogic, profesional, individual , dan sosial yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dan/atau pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
P2	Guru Agama di Madrasah Ibtidaiyah	Guru Agama di MI yang memiliki kompetensi pedagogic, profesional, individual , dan sosial yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi-inovasi pendidikan dan/atau pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
P3	Asisten Peneliti Pendidikan Dasar	Peneliti muda yang produktif dalam pendidikan dasar SD/MI dan yang sederajat, mengkaji permasalahan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah untuk menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji dan meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah /Sekolah Dasar
P4	Edupreuneur Bidang Pendidikan Dasar	Wirausahawan dalam bidang pendidikan dasar dari aspek teknologi, strategi maupun media pembelajaran bagi pendidikan dasar anak MI/SD, pembimbing, Pengelola lembaga/satuan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, pembina ekstra kulikuler, instruktur/tutor lembaga bimbingan belajar pengembang media dan sumber belajar serta pendidik di jalur non formal setara pendidik di madrasah ibtidaiyah

c. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1) Rumusan CPL

Penurunan pernyataan CP Profil program studi PGMI merujuk pada Deskriptor KKNI Level 6, *SN Dikti,* dan Asosiasi prodi sebagai berikut:

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
Unsur Sikap Level 6 KKNI **SIKAP (S)** **(Diambil dari Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)**	S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat
KETERAMPILAN UMUM **(KU)** **(Diambil dari Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)**	KUI Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK) ***(Ditetapkan oleh Asosiasi/Forum Program Studi, dapat merujuk pada deskriptor KKNI unsur keterampilan khusus sesuai dengan jenjang)***	KKI Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; KK2 Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; KK3 Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD KK4 Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD; KK5 Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD KK6 Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD KK7 Terampil mempersiapkan dan mengunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; KK8 Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; KK9 Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar KK10 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajara pokok (b. Indonesia, Matematika, Pkn, Ipa, dan IPS) di MI KK11 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama Al-qur'an Hadis, Aqidah Akhlah, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI KK12 Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran. KK13 Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD KK14 Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program Pendidikan dasar MI/SD KK15 Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD; KK16 Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas

	KK17 Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid KK18 Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD KK19 Mampu menciptakan usaha mikro, kecil, dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD KK20 Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD KK21 Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan Kewirausahaan dalam menjalankan usahanya KK22 Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha. KK23 Mampu mengevaluasi dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia usaha bidang pendidikan dasar MI/SD
Unsur Pengetahuan Level 6 KKNI (P) **Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.**	P1 Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD. P2 Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD P3 Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI P5 Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD P6 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. P7 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI Al-Qur'an–Al-Hadits (QH), Aqidah–Akhlaq (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI. P8 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan P9 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI P10 Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI P11 Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat penyelesaian masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural. P12 Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik MI P13 Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut) P14 Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis

2) Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
(PI) **Guru Kelas MI**	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD. 12. Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah 13. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 2. Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; 3. Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD 4. Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD; 5. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 6. Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD 7. Terampil mempersiapkan dan mengunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 8. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 9. Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar 10. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada 10 mata pelajara wajib (b. Indonesia, Matematika, Pkn, Ipa, Ips, Al-qur'an Hadis, Aqidah

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	Akhlah, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI 11. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran. 12. Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 13. Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD; 14. Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas 15. Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD. 2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD 3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD 4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD 6. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. 7. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 8. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI 9. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI 10. Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)
Guru Agama di MI	**UNSUR SIKAP**

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD. 12. Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah 13. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD; 2. Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD; 3. Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD 4. Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD; 5. Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 6. Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD 7. Terampil mempersiapkan dan mengunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 8. Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD; 9. Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar 10. Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	11. Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama Al-qur'an Hadis, Aqidah Akhlah, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI 12. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran. 13. Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 14. Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas 15. Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD. 2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD 3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD 4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD 6. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI Al-Qur'an–Al-Hadits (QH), Aqidah–Akhlaq (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI. 7. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI 8. Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut) 9. Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis
Asisten Peneliti BidangPendidikan Dasar	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah **KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah. 2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Menerapkan pendekatan, metode, jenis dan prosedur ilmu dan praktek penelitian untuk mengembangkan program Pendidikan dasar MI/SD 2. Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD 3. Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program Pendidikan dasar MI/SD **PENGETAHUAN**

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	1. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat penyelesaian masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural.
Edupreneur Bidang Pendidikan Dasar	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD. 12. Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah 13. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD 2. Mampu menciptakan usaha mikro, kecil, dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD 3. Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD 4. Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan Kewirausahaan dalam menjalankan usahanya. 5. Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha. 6. Mampu mengevaluasi dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia usaha bidang pendidikan dasar MI/SD **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan factual tentang evaluasi produk dan usaha bidang pendidikan dasar MI/SD 2. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD 3. Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik MI 4. Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut) 5. Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis

2. **PEMBENTUKAN MATA KULIAH**

a. **Pemilihan BahanKajian dan Materi Pembelajaran**

1) Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
SIKAP			
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	**BK 02** **Keilmuan Agama Islam SD/MI**	**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan** **BK 01** **Ilmu Keislaman**	**BK 01** **Keaswajaan**
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan** **BK 01** **Ilmu Keislaman**	
5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		**BK 04** **Metodologi Penelitian Dan Pengapdian Pada**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
		Masyarakat	
6. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan**	
7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan**	**BK 01** **Keaswajaan**
8. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan**	
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan**	
10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		**BK 04** **Pendidikan moral dan**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
		kewarga negaraan	
		BK 08 **Pengembangan Pembelajaran**	
12. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 04** **Pendidikan moral dan kewarga negaraan**	
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	**BK 04** **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/** **MI**	**BK 10 Praktek Pembelajaran**	**BK 02 Kewirausahaan**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
15. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.		**BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
16. memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah			**BK 01** **Keaswajaan**
17. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	**BK 02** **Keilmuan Agama Islam SD/MI**	**BK 0I** **Ilmu Keislaman**	**BK C1** **Keaswajaan**
KETERAMPILAN UMUM			
KUI Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	**BK 01 Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 01 Keilmuan Keislaman** **BK 08**	**BK 01** **Keaswajaan**

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
		Pengembangan Pembelajaran	
	BK 02 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/ MI	**BK 08 Pengembangan Pembelajaran**	
	BK 03 Teori Keilmuan Agama Islam SD/MI		
	BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran SD/MI		
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	**BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar**		
	BK 01 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/ MI		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/ MI	BK 06 Seni Budaya dan Keterampilan BK 07 Olah Raga dan Kesehatan BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/ MI	BK 05 Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat BK 08 Pengembangan Pembelajaran	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/ MI	BK 05 Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar	BK 02 Ilmu Bahasa BK 08 Pengembangan Pembelajaran BK 10 Pengalaman Lapangan	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
		BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	BK 05 Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KETERAMPILAN KHUSUS				
KKI	Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD;	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KK2	Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD	BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KK3	Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KK4	Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar	BK 09 Manajemen Kependidikan Dasar	
KK5	Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN		
		INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
KK6	Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KK7	Terampil mempersiapkan dan mengunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
KK8	Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04	BK 08 Pengembangan Pembelajaran	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI		
KK9 Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
KK10 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajara pokok (b. Indonesia, Matematika, Pkn, IPA, dan IPS) di MI	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
	BK 02 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI		
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar**		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	SD/MI		
KK11 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama Al-qur'an Hadis, Aqidah Akhlah, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
	BK 03 Teori Keilmuan Agama Islam di SD/MI		
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
KK12 Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran.	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 01 Ilmu Keislaman**	**BK 01** **Keaswajaan**
		BK 06 **Seni Budaya dan Keterampilan**	
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar**	**BK 08** **Pengembangan**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	SD/MI	**Pembelajaran**	
KK.13 Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar** **BK 04** **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**	**BK 05** **Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat**	
KK14 Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program Pendidikan dasar MI/SD		**BK 10** **Pengalaman Lapangan**	
KK15 Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 09** **Manajemen Kependidikan Dasar**	
KK16 Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar** **BK 04** **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar**	**BK 05** **Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	SD/MI		
KK17 Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid	BK 03 Teori Keilmuan Agama Islam di SD/MI	BK 01 Ilmu Keislaman	
KK18 Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD			BK 02 Kewirausahaan
KK19 Mampu menciptakan usaha mikro, kecil, dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar BK 04 Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI		BK 02 Kewirausahaan
KK20 Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD	BK 0I Teori Ilmu Kependidikan Dasar		BK 02 Kewirausahaan
KK21 Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan Kewirausahaan dalam menjalankan usahanya	BK 03 Teori Keilmuan Agama	BK 01 Ilmu Keislaman	BK 02

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	Islam di SD/MI		**Kewirausahaan**
KK22 Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha.			**BK 02** **Kewirausahaan**
KK23 Mampu mengevaluasi dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia usaha bidang pendidikan dasar MI/SD			**BK 02** **Kewirausahaan**
PENGETAHUAN			
P1 Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**		
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
P2 Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD	**BK 0I** **Teori Ilmu**		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	Kependidikan Dasar		
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
P3 Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**		
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**		
P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**		
	BK 04		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
	Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI		
P5 Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 09** **Manajemen Kependidikan Dasar** **BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
P6 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.	**BK 02 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI**		
P7 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI Al-Qur'an–Al-Hadits (QH), Aqidah–Akhlaq (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.	**BK 03** **Teori Keilmuan Agama Islam SD/MI**	**BK 01** **Ilmu Keislaman**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
P8 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 07** **Olah Raga dan Keseharan**	
P9 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 06** **Seni Budaya dan Keterampilan**	
P10 Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 08** **Pengembangan Pembelajaran**	
	BK 04 **Teori dan Praktek Pembelajaran Dasar SD/MI**	**BK 09** **Manajemen Kependidikan Dasar**	
P11 Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat penyelesaian masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural.	**BK 0I** **Teori Ilmu Kependidikan Dasar**	**BK 05** **Metodologi Penelitian dan Pengapdian Pada Masyarakat**	
P12 Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik		**BK 08**	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
MI		Pengembangan Pembelajaran	
P13 Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)		BK 08 Pengembangan Pembelajaran	
P14 Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis	BK 03 Teori Keilmuan Agama Islam SD/MI	BK 01 Ilmu Keislaman	

2) Kaitan Bidang IPTEKS, Bahan Kajian, dan Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

BIDANG IPTEKS YANG DIPELAJARI		BAHAN KAJIAN	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN MATERI PEMBELAJARAN
1.	Sosial dan Humaniora	BK BI Ilmu Keislaman BK B2 Ilmu Bahasa BK B4 Moral dan Kewarganegaraan BK C2 Kewirausahaan	Konsep teoritis secara umum Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis secara umum Pengetahuan faktual
2.	Pendidikan	BK A1 Ilmu Kependidikan Dasar BK B3 Filsafat Pendidikan	Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam
3.	Pembelajaran	BK A4 Teori dan praktek pembelajaran dasar SD/MI BK 08 Pengembangan Pembelajaran	Prinsip-prinsip Prinsip-prinsip, dan prosedur
4.	Bidang Keahlian Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah		
	a. Bahasa Indonesia SD/MI	BK A2 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI a. Konsep dasar Bahasa Indonesia b. Bahasa Indonesia SD/MI c. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	 Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek
	b. Matematika SD/MI	BK A2 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI a. Konsep Dasar Matematika b. Aljabar dan Bilangan c. Geometri dan Pengukuran d. Pembelajaran Matematika SD/MI	 Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek
	c. IPA SD/MI	BK A2 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI	

		a. Konsep Dasar IPA b. IPA SD/MI c. Pembelajaran IPA SD/MI	Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek
	d. IPS SD/MI	BK A2 Teori Keilmuan Materi Mata Pelajaran SD/MI a. Konsep Dasar IPS b. IPS SD/MI c. Pembelajaran IPS SD/MI	 Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek
	e. Agama Islam SD/MI	BK A3 Teori Keilmuan Agama Islam Sd/Mi a. Pendidikan Aqidah dan Akhlak b. Studi Fiqih c. Sejarah Peradaban Islam d. Pengembangan Materi PAI MI e. Pembelajaran PAI SD/MI	 Konsep teoritis mendalam Konsep teoritis mendalam Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek Prinsip-prinsip, dan prosedur, praktek

Penetapan Mata Kuliah

1) Penetapan Mata Kuliah dari Hasil Evaluasi Kurikulum

EVALUASI KURIKULUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																									
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
1. 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√		√						√		√								√							√	√						√		√						√		√						√		√								
2. 2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				√																									√																														
3. 3.	Berkontribusi dalam				√																									√																								√						√

MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;																																																											
4. Dsb.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada				√																									√																														

MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER I								SEMESTER II							
	SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA
	negara dan bangsa;																
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				√												
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan				√							√					

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER III								SEMESTER IV							
	SIKAP	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I
	negara dan bangsa;																
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;													√			
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan													√			

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER V								SEMESTER VI							
	SIKAP	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II
	negara dan bangsa;																
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;																
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan																

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
	SIKAP	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	negara dan bangsa;											
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						√					√
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan											√

MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER I								SEMESTER II							
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA
lingkungan;																
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				√												
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;																
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara			√								√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER III								SEMESTER IV							
SIKAP	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I
lingkungan;																
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;													√			
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;																
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara			√								√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER V								SEMESTER VI							
SIKAP	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II
lingkungan;																
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;														√		
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara	√		√						√		√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
lingkungan;											
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;											√
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;											√
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara	√		√						√		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																																
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	mandiri;																																																																			
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.																																																												√		
11.	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.																																														√														
12.	Memiliki			√								√								√								√						√		√						√		√								√								

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas nahdlatul ulama																																																											
KETERAMPILAN UMUM																																																											
1. 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																																																											
2. 2 .	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.																																						√																		√		
3. 3	Mampu																		√																												√				√					√				

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPL I	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
· mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam																																																											

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggah nya dalam laman perguruan tinggi.																																																											
4. Ds	Menyusun deskripsi																		√														√																√							√				

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPL I	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
b. saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.																																																											
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di																		√														√							√							√		√											

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
	SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																											
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.																																													√											√	√	√
7.	Mampu bertanggungj																																					√							√	√													

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																																		
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
awab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.																																																																			
8. Mampu melakukan proses																																						√	√								√																					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																																			
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.																																																																			
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data																																						√	√							√																					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.																																																											
KETERAMPILAN KHUSUS																																																											
1. 1 Terampil dalam menerapkan teori pedagogi pada pendidikan dasar MI/SD						√		√										√																										√								√							
2. Terampil mengaplikasi teori																					√	√				√	√		√	√					√	√					√	√					√							√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																																																												
3.	Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD																	√					√								√																													
4.	Terampil menganalisi kurikulum																																																								√			

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	pada pendidikan dasar MI/SD;																																																												
5.	Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD																	√					√								√																													
6.	Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD																	√				√				√		√		√						√	√					√	√	√				√							√					
7.	Terampil																	√	√			√				√		√		√						√	√					√	√	√				√							√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																									
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																																																											
8.	Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;																																					√																					
9.	Mampu mengembangkan teknologi,																	√																																	√									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar																																																											
10.	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada 10 mata pelajara wajib (b. Indonesia, Matematika, Pkn, Ipa, Ips, Al-qur'an Hadis, Aqidah																	√				√					√	√		√						√	√					√	√	√				√							√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	Akhlak, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI																																																											
11.	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran.																	√				√					√	√		√						√	√					√	√	√				√							√					
12.	Mampu melakukan																																√																√											

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	riset seluruh aspek pada pendidikan dasar MI/SD																																																											
13.	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan bahan ajar dan media pembelajaran.																		√																						√				√								√							
14.	Mampu meningkatkan kualitas																																																	√										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas																																																											
15.	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid																																																	√										
PENGETAHUAN																																																											
1.	Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak						√		√						√																																								√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																									
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPL I	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
usia MI/SD sebagai dasar pelaksanaan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah																																																										
2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di SD/MI, baik perkembangan fisik, psikologis, social dan seni.						√		√						√		√																																						√					
3. Menguasai substansi dan		√		√	√					√		√	√							√			√					√			√			√																									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																									
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.																																																											
4. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Al-Qur'an–Al-Hadits (QH),			√								√								√														√																√										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
Aqidah–Akhlaq (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.																																																										
5. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan																√																		√			√																						

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																									
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
serta Seni, Budaya dan Prakarya yang mendukung kedua mata kuliah tersebut di Madrasah Ibtidaiyah																																																											
6. Menguasai konsep, prinsip, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif																	√					√																√							√	√											√			

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																										
	SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII									SEMESTER VIII	
SIKAP	B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
sebagai guru kelas di Madrasah Ibtidaiyah.																																																										
7. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di MI.																																						√																					
8. Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis																																																	√										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI															
		SEMESTER I								SEMESTER II							
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA
9.	Menguasai konsep teoritis tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah																
10.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu tata bahasa	√	√					√		√	√					√	
11.	Menguasai Konsep dasar teknologi, media dan teori pemasaran untuk pengembanga																

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		SEMESTER III								SEMESTER IV							
SIKAP		PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I
9.	Menguasai konsep teoritis tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah																√
10.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu tata bahasa																
11.	Menguasai Konsep dasar teknologi, media dan teori pemasaran untuk pengembanga		√														

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		SEMESTER V								SEMESTER VI							
SIKAP		FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II
9.	Menguasai konsep teoritis tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah								√								√
10.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu tata bahasa																
11.	Menguasai Konsep dasar teknologi, media dan teori pemasaran untuk pengembanga																

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
9.	Menguasai konsep teoritis tentang teknik penulisan karya tulis ilmiah											
10.	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu tata bahasa											
11.	Menguasai Konsep dasar teknologi, media dan teori pemasaran untuk pengembanga									√		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																																																	
		SEMESTER I								SEMESTER II								SEMESTER III								SEMESTER IV								SEMESTER V								SEMESTER VI								SEMESTER VII								SEMESTER VIII		
SIKAP		B. ARAB I	B. INDO I	QH MI	PKN MI	IPS I	DASPEN	B. ING I	PPD	B. ARAB II	B. INDO II	Aqidah Akhlak MI	MAT I	IPS II	TEORI BELAJAR	B. ING II	SENI BUDAYA	PERENCANAAN	TIK	SKI MI	MAT II	PEM. IPS	STRATEGI	IPA I	FIL PEND	ANALISIS MTR	PEM BA	PEM SKI MI	MAT III	PEM. PKN MI	PENGEL. KLS	IPA II	MEDPEN I	FIQH MI	SENI TARI	PEM AA MI	PEM MAT MI	PJK	EVALUASI	STATISTIK	PTK	PEM. FIQH MI	PEM. BI MI	PEM QH MI	PPLI	MANG. PEND	PROFESI KGRN	PEB. IPA MI	MEDPEN II	Baca Tulis Qur'an	Tekhnologi Pendidikan	KEASWAJAAN	PPL II	HAM GNDER	P. MULTICUL ANK	SEMPRO	Pg. kurikul MI	KEWIRAUSAHAAN	SKRIPSI	KKN
	n usaha.																																																																		
12.	Menguasai pengetahuan factual tentang evaluasi produk dan usaha bidang pendidikan dasar MI/SD																		√																																														√		

2) Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan CPL dan Bahan Kajian

PENGEMBANGAN KURIKULUM

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
SIKAP																
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			Mk 17,18,19					Mk 38 Mk 39							Mk 65	
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					Mk 30			Mk 38 Mk 39								

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;									Mk 40,41, 43							
6. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;								Mk 38,39								
7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					Mk 30			Mk 38,39							Mk 65	
8. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Mk 1,2,8							Mk 38,3								

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
								9								
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Mk 1							Mk 38,39								
10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Mk 1							Mk 38,39				Mk 53,54,56				
11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	Mk 1,8			Mk 21,22,23,24,25,26,27				Mk 38,39				Mk 53,56				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
12. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Mk 1											Mk 53				Mk 66
13. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.	Mk 1											Mk 53				
14. memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah															Mk 65	
15. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat	Mk 17,18,17				Mk 28,29							Mk 53,56			Mk 65	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KETERAMPILAN UMUM																
KUI Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	**Mk 1,2,3,4,5,6,7,8**	**MK 9,10,11,12,13,14,15,16**	**Mk 17,18,19,2o**	**Mk 21,22,23,24,25,26,27**								**Mk 51,57**				
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	**Mk 1,2,3,4,5,6,7,8**			**Mk 21,22,23,24,25,26,27**												

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN															
		INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
		BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	Mk 1,2,3,4,5,6,7,8			Mk 21,22,23,24,25,26,27						Mk 46,47,48	Mk 49,50	Mk 52,57				
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				Mk 21,22,23,24,25,26,27					Mk 45			Mk 52				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	**Mk 1**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**					**Mk 40,41, 42,44**							
KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.																
KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	**Mk 1**					**Mk 32,33, 34,35, 36**						**Mk 52,53**		**Mk 61,62, 63,64**		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	**Mk 1,2,3,4,5,6,7,8**			**Mk 21,22,23,24,25,26,27**								**Mk 51,55,56**				
KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.									**Mk 42**			**Mk 52**				
KETERAMPILAN KHUSUS																
KKI Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Dasar pada MI/SD;	**Mk 1,2,3,4,5,6,7,8**			**Mk 21,22,23,24,25,26,27**								**Mk 51,54,57,58**				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIAN															
		INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
		BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK2	Terampil mengaplikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar MI/SD				Mk 21,22,23, 24,25,26, 27								Mk 51,54, 57,58				
KK3	Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD	Mk 1,2,3 ,4,5, 6,7,8			Mk 21,22,23, 24,25,26, 27								Mk 51, 54,55, 56,57				
KK4	Terampil menganalisi kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD;	Mk 1												Mk 60			

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK5 Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	**Mk 6**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**								**Mk 51,57**				
KK6 Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD	**Mk 3,8**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**								**Mk 58**				
KK7 Terampil mempersiapkan dan mengunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;	**Mk 3,8**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**								**Mk 52,54, 57**				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK8 Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD;	**Mk 3,7**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**					**Mk 42**			**Mk 52,54, 57**				
KK9 Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar	**Mk 1,2, 3, 8**			**Mk 21,22,23, 24,25,26, 27**								**Mk 52**				
KK10 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajara pokok (b. Indonesia, Matematika, Pkn, IPA, dan IPS) di MI	**Mk 1,2,3 ,8**	**Mk 9,10, 11,12,13, 14,15,16**		**Mk 21,22,23, 24,,27**								**Mk 51,54, 56,57**				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK11 Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama Al-qur'an Hadis, Aqidah Akhlah, Fiqih SkI, dan Bahasa Arab) di MI	**Mk 1,2,3,8**		**Mk 17,18,19,20**	**Mk 25**								**Mk 51,54,56,57**				
KK12 Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran.	**Mk 1,2,3,8**		**Mk 17,18,19,20**	**Mk 21,22,23,24,25,26,27**	**Mk 30**							**Mk 51,54,56,57**				

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK13 Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	**Mk 1,2,3,8**			**Mk 21,22,23,24,25,26,27**					**Mk 40,41,42,43,44**							
KK14 Memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program Pendidikan dasar MI/SD														**Mk 61,62,63,64**		
KK15 Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD;	**Mk 1**												**Mk 59**			

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
KK16 Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas	Mk 1,2,3,8			Mk 21,22,23, 24,25,26, 27					Mk 42,44							
KK17 Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat AlQuran dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid					Mk 31											
KK18 Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD																Mk 66
KK19 Mampu menciptakan usaha mikro, kecil, dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD	Mk 1			Mk 21,22,23, 24,25,26, 27												Mk 66
KK20 Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD	Mk 1,2,3															Mk

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
	,4,5, 6,7,8															66
KK21 Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan Kewirausahaan dalam menjalankan usahanya			Mk 17,18,19		Mk 30											Mk 66
KK22 Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha.																Mk 66
KK23 Mampu mengevaluasi dan beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia usaha bidang pendidikan dasar MI/SD																Mk 66
PENGETAHUAN																
P1 Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.	Mk 1,3, 4,5,6 ,7,8			Mk 21,22,23, 24,25,26,												

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
				27												
P2 Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD	Mk 1,3, 4,5,6 ,7,8			Mk 21,2 2,23, 24,2 5,26, 27												
P3 Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD	Mk 1,3, 4,5,6 ,7,8			Mk 21,2 2,23, 24,2 5,26, 27												
P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI	Mk 1,3, 4,5,6 ,7,8			Mk 21,2 2,23, 24,2 5,26, 27												

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
P5 Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD	**Mk 2**											**Mk 52**	**Mk 60**			
P6 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.		**Mk 9,10, 11,12,13, 14,15,16**														
P7 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI Al-Qur'an–Al-Hadits (QH), Aqidah–Akhlaq (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.			**Mk 17,18,19, 20**		**Mk 28,29, 30,31**											
P8 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	**Mk 1,2,3 ,4,5,**										**Mk 49**					

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
	6,7,8										,50					
P9 Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI	Mk 1,2,3,4,5,6,7,8									Mk 46,47,48						
P10 Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI	Mk 1,2,3,4,5,6,7,8			Mk 21,22,23,24,25,26,27								Mk 51,52,54,55,56,57		Mk 59,60		
P11 Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat penyelesaian masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural.	Mk 1,2,3,4,5,6,7,8								Mk 40,41,42,43,44							

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN															
	INTI KEILMUAN				IPTEK PENDUKUNG										CIRI PT	
	BK A1	BK A2	BK A3	BK A4	BK B1	BK B2	BK B3	BK B4	BK B5	BK B6	BK B7	BK B8	BK B9	BK B10	BK C1	BK C2
P12 Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik MI													Mk 60			
P13 Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)	Mk 1, 8											Mk 54 ,5 5, 56				
P14 Menguasai konsep baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis					Mk 28 ,3 1											

3) **Penetapan Besarnya SKS dan Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum**

No	Kode	Nama Matakuliah	Keluasan	Kedalaman	Beban	sks sementara	Sks
A	**MATA KULIAH WAJIB UMUM (MWU)**						
1	MWU60301	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	1	2	2	**2,29**	**2**
2	MWU60302	Bahasa Indonesia	1	2	2	**2,29**	**2**
3	MWU60303	Kewirausahaan	1	2	2	**2,29**	**2**
4	MWU60304	Pancasila	1	2	2	**2,29**	**2**
5	MWU60305	Keaswajaan	1	2	2	**2,29**	**2**
6	MWU60306	KKN	1	2	2	**2,29**	**4**
7	MWU60307	SKRIPSI	3	4	12	**13,71**	**6**
							20
B	MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS (MKD)						
1	MKD60301	Studi Qur'an	1	2	2	**2,29**	**2**
2	MKD60302	Studi Hadis	1	2	2	**2,29**	**2**
3	MKD60303	Bahasa Arab	1	2	2	**2,29**	**2**
4	MKD60304	Penelitian Kualitatif dan Pengembangan	1	2	2	**2,29**	**2**
5	MKD60305	Penelitian Kuantitatif	1	2	2	**2,29**	**2**

6	MKD60306	Ham dan Gender dalam Pend. Islam	1	2	2	**2,29**	**2**
7	MKD60307	Statistik Penelitian	1	2	2	**2,29**	**2**
8	MKD60308	Pengembangan Masyarakat	1	2	2	**2,29**	**2**
9	MKD60309	Bahasa Inggris	1	2	2	**2,29**	**2**
10	MKD60310	Studi Mandiri I	1	1	1	**1,14**	**1**
11	MKD60311	Studi Mandiri II	1	1	1	**1,14**	**1**
12	MKD60312	PPLK	1	4	4	**4,57**	**4**
13	MKD60314	KOMPREHENSIF	1	4	4	**4,57**	**0**
14	MKD60315	Seminar Proposal	1	2	2	**2,29**	**0**
15	MKD60316	Pengantar Studi Islam	1	2	2	**2,29**	**2**
							26
C	**MATA KULIAH WAJIB PROGAM STUDI (MKW)**						
1	MKW60301	Perencanaan Pembelajaran SD/MI	1	4	4	**4,57**	3
2	MKW60302	Sumber dan Media Pembelajaran SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
3	MKW60303	Strategi Pembelajaran SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
4	MKW60304	Pengembangan Kurikulum SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
5	MKW60305	Teori Belajar dan Pembelajaran	1	2	2	**2,29**	2
6	MKW60306	Penilaian Proses dan Hasil Belajar SD/MI	1	4	4	**4,57**	3
7	MKW60307	Filsafat Pendidikan	1	2	2	**2,29**	2
8	MKW60308	Dasar dasar Pendidikan	1	2	2	**2,29**	2
9	MKW60309	Psikologi Perkembangan Anak Usia SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
10	MKW60310	Teknologi Pembelajaran	1	2	2	**2,29**	**2**
11	MKW60311	Keterampilan Dasar Mengajar (KDM)	1	4	4	**4,57**	2
12	MKW60312	Menejemen Pendidikan	1	2	2	**2,29**	2
13	MKW60313	Bahasa Indonesia SD/MI	2	4	8	**9,14**	3
14	MKW60314	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	1	2	2	**2,29**	**3**

15	MKW60315	Konsep Dasar IPS	2	3	6	**6,86**	3
16	MKW60316	IPS SD/MI	2	3	6	**6,86**	3
17	MKW60317	Pembelajaran IPS SD/MI	1	2	2	**2,29**	3
18	MKW60318	Konsep Dasar IPA	2	3	6	**6,86**	**3**
19	MKW60319	IPA SD/MI	2	3	6	**6,86**	3
20	MKW60320	Pembelajaran IPA SD/MI	1	2	2	**2,29**	3
21	MKW60321	Konsep Dasar Matematika	2	4	8	**9,14**	3
22	MKW60322	Matematika SD/MI I	1	3	3	**3,43**	3
23	MKW60323	Matematika SD/MI II	1	3	3	**3,43**	3
24	MKW60324	Pembelajaran Matematika SD/MI	1	2	2	**2,29**	3
25	MKW60325	Pendidikan Aqidah dan Akhlak	1	3	3	**3,43**	2
26	MKW60326	Studi Fiqih	1	2	2	**2,29**	2
27	MKW60327	Sejarah Peradaban Islam	1	2	2	**2,29**	2
28	MKW60328	Analisis Materi SD/MI	2	2	4	**4,57**	3
29	MKW60329	Pengembangan Materi PAI MI	2	2	4	**4,57**	3
30	MKW60330	Pembelajaran Materi PAI MI	1	2	2	**2,29**	3
31	MKW60331	Pembelajaran PKN SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
32	MKW60332	Pendidikan Seni Rupa SD/MI	1	2	2	**2,29**	**2**
33	MKW60333	Pendidikan Seni Musik SD/MI	1	2	2	**2,29**	**2**
34	MKW60334	Pendidikan Seni Tari SD/MI	2	2	4	**4,57**	2
35	MKW60335	PJOK I	1	2	2	**2,29**	2
36	MKW60336	PJOK II	1	2	2	**2,29**	2
37	MKW60337	Bahasa Inggris SD/MI	1	2	2	**2,29**	2
38	MKW60338	Bahasa Arab MI	1	2	2	**2,29**	2
39	MKW60339	Pembelajaran Bahasa Arab MI	1	2	2	**2,29**	**2**
40	MKW60340	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	1	2	2	**2,29**	2
41	MKW60341	Pembelajaran Tematik	2	3	6	**6,86**	3

42	MKW60343	Pengelolaan Kelas	1	2	2	**2,29**	2
43	MKW60344	TIK	1	2	2	**2,29**	2
					133	**152**	**104**
D	**MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI (MKP)**						
1	MKP60301	Etika dan Profesi Keguruan	1	2	2	**2,29**	**2**
2	MKP60302	Pendidikan Multikultural	1	2	2	**2,29**	**2**
3	MKP60303	Bimbingan Konseling	1	2	2	**2,29**	**2**
4	MKP60304	Pendidikan Baca Tulis Qur'an (BTQ)	1	2	2	**2,29**	**2**
							10
TOTAL SKS							**158**

4) Struktur, Prasyarat, dan Sebaran Mata Kuliah

a. Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI SI PGMI UNISMA
REVISI TAHUN 2016 AJARAN 2017-2018

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	JS	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER									PRASYARAT
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
A. MATA KULIAH WAJIB UMUM (MWU)																	
1	MWU60301	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	**2**	2													
2	MWU60302	Bahasa Indonesia 1	**2**	1													
3	MWU60303	Kewirausahaan	**2**	6													
4	MWU60304	Pancasila	**2**	1													
5	MWU60305	Keaswajaan	**2**	7													
6	MWU60306	KKN	**4**	8													
7	MWU60307	SKRIPSI	**6**	8													MKD60315
			20														
B. MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS (MKD)																	
1	MKD60301	Studi Qur'an	**2**	1													
2	MKD60302	Studi Hadis	**2**	1													

3	MKD60303	Bahasa Arab I	**2**	2													
4	MKD60304	Pengantar Studi Islam	**2**	4													
5	MKD60305	Penelitian Kualitatif dan Pengembangan	**2**	4													
6	MKD60306	Penelitian Kuantitatif	**2**	5													MKD60304
7	MKD60307	Ham dan Gender dalam Pend. Islam	**2**	7													
8	MKD60308	Statistik Penelitian	**2**	6													
9	MKD60309	Bahasa Inggris I	**2**	4													
10	MKD60310	PPLK	**4**	7													MKW60311
11	MKD60311	KOMPREHENSIF	**0**	8													
12	MKD60312	Seminar Proposal	**0**	7													MKW60340
			22														
C. MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI (MKW)																	
1	MKW60301	Perencanaan Pembelajaran SD/MI	3	6													
2	MKW60302	Sumber dan Media Pembelajaran SD/MI	2	3													
3	MKW60303	Strategi Pembelajaran SD/MI	2	2													
4	MKW60304	Pengembangan Kurikulum SD/MI	2	5													
5	MKW60305	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	1													
6	MKW60306	Penilaian Proses dan Hasil Belajar SD/MI	2	5													
7	MKW60307	Filsafat Pendidikan	2	3													
8	MKW60308	Dasar Dasar Pendidikan	2	1													
9	MKW60309	Psikologi Perkembangan Anak SD/MI	2	1													
10	MKW60310	Teknologi Pembelajaran	**2**	5													
11	MKW60311	Keterampilan Dasar Mengajar (KDM)	2	6													
12	MKW60312	Menejemen Pendidikan	2	6													
13	MKW60313	Bahasa Indonesia SD/MI	3	2													MWU60302

14	MKW60314	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	**3**	3													MKW60313
15	MKW60315	Konsep Dasar IPS	3	1													
16	MKW60316	IPS SD/MI	3	2													MKW60315
17	MKW60317	Pembelajaran IPS SD/MI	2	3													MKW60316
18	MKW60318	Konsep Dasar IPA	**3**	2													
19	MKW60319	IPA SD/MI	3	3													MKW60319
20	MKW60320	Pembelajaran IPA SD/MI	2	3													MKW60319
21	MKW60321	Konsep Dasar Matematika	3	2													
22	MKW60322	Matematika SD/MI I	3	3													MKW60321
23	MKW60323	Matematika SD/MI II	3	4													MKW60322
24	MKW60324	Pembelajaran Matematika SD/MI	2	5													MKW60323
25	MKW60325	Pendidikan Aqidah dan Akhlak	2	2													
26	MKW60326	Studi Fiqih	2	2													
27	MKW60327	Sejarah Peradaban Islam	2	3													
28	MKW60328	Analisis Materi SD/MI	3	4													
29	MKW60329	Pengembangan Materi PAI MI	2	5													
30	MKW60330	Pembelajaran Materi PAI MI	3	6													MKW60329
31	MKW60331	Pembelajaran PKN SD/MI	2	6													
32	MKW60332	Pendidikan Seni Rupa SD/MI	**2**	4													
33	MKW60333	Pendidikan Seni Musik SD/MI	**2**	5													MKW60332
34	MKW60334	Pendidikan Seni Tari SD/MI	2	7													MKW60333
35	MKW60335	PJOK	3	**4**													
36	MKW60336	Bahasa Inggris II	2	**5**													MKD60309
37	MKW60337	Bahasa Arab II	2	**3**													MKD60303
38	MKW60338	Pembelajaran Bahasa Arab MI	**2**	**4**													MKW60338

39	MKW60339	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	2	**6**													MKD60305
40	MKW60340	Pembelajaran Terpadu	3	**5**													
41	MKW60341	TIK	2	**1**													
42	MKW60342 *	Kepramukaan	0	**3**													
			96														
C. MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI (MKP)																	
1	MKP60301	Etika dan Profesi Keguruan	**2**	**6**													
2	MKP60302	Pengelolaan Kelas SD/MI	**2**	**1**													
3	MKP60303	Pendidikan Baca Tulis Qur'an (BTQ)	**2**	**4**													
			6														
		TOTAL SKS	**144**														

b. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER GASAL				**SEMESTER GENAP**			
Kode MK	**Mata Kuliah**	**SKS**	**Prasyarat**	**Kode MK**	**Mata Kuliah**	**SKS**	**Prasyarat**
Semester I				**Semester II**			
MWU60302	Bahasa Indonesia	2	-	MKW60325	Pendidikan Akidah dan Akhlak	2	
MKD60301	Studi Qur'an	2	-	MKD60303	Bahasa Arab I	2	
MWU60304	Pend. Pancasila	2	-	MKW60318	Konsep Dasar IPA	3	
MKW60315	Konsep Dasar IPS	3	-	MKW60321	Konsep Dasar Matematika	3	
MKW60308	Dasar-dasar Pendidikan	2	-	MKW60319	IPS SD/MI	3	
MKW60341	TIK	2	-	MKW60313	Bahasa Indonesia SD/MI	3	MWU60302
MKW60305	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	-	MKW60303	Strategi Pembelajaran SD/MI	2	
MKW60309	Psikologi Perkembangan AnakUsia SD/MI	2	-	MWU60301	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MWU60304
MKD60302	Studi Hadis	2	-	MKW60326	Studi Fiqih	2	
MKP60303	Pendidikan BTQ	2					

Jumlah	21		Jumlah	22	

Semester III				Semester IV			
MKW60322	Matematika SD/MI I	3	MKW60321	MKW60323	Matematika SD/MI II	3	MKW60322
MKW60337	Bahasa Arab II	2	MKD60303	MKW60328	Analisis Materi SD/MI	3	
MKW60307	Filsafat Pendidikan	2		MKP60302	Pengelolaan Kelas SD/MI	2	
MKW60314	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	3	MKW60313	MKD60304	Pengantar Studi Islam	2	
MKW60302	Sumber dan Media pembelajaran SD/MI	2		MKW60338	Pembelajaran Bahasa Arab MI	2	MKW60337
MKW60327	Sejarah Peradaban Islam	2		MKW60320	Pembelajaran IPA SD/MI	2	MKW60319
MKW60335	PJOK	3		MKD60305	Penelitian Kualitatif dan Pengembangan	2	
MKW60317	Pembelajaran IPS SD/MI	2	MKW60319	MKW60332	Pendidikan Seni Rupa SD/MI	2	
MKW60319	IPA SD/MI	3	MKW60318	MKD60309	Bahasa Inggris I	2	
				MKW60342*	Kepramukaan	0	
Jumlah		22		Jumlah		20	

SEMESTER GASAL				SEMESTER GENAP			
Kode MK	**Mata Kuliah**	**SKS**	**Prasyarat**	**Kode MK**	**Mata Kuliah**	**SKS**	**Prasyarat**
Semester V				**Semester VI**			
MKW60340	Pembelajaran Terpadu	3		MWU60303	Kewirausahaan	2	
MKW60324	Pembelajaran Matematika SD/MI	2	MKW60323	MKW60311	Keterampilan Dasar Mengajar (KDM)	2	
MKW60330	Pengembangan Materi PAI MI	2		MKW60339	Penelitian Tindakan kelas	2	MKD60306
MKD60306	Penelitian Kuantitatif	2	MKD60305	MKD60308	Statistik Penelitian	2	
MKW60310	Teknologi Pembelajaran	2		MKP60301	Etika dan Profesi Keguruan	2	
MKW60333	Pendidikan Seni Musik SD/MI	2	MKW60332	MKD60307	Ham dan Gender dlm. Pend. Islam	2	
MKW60306	Penilaian Proses dan Hasil Belajar SD/MI	2		MKW60301	Perencanaan Pembelajaran SD/MI	3	
MKW60304	Pengembangan Kurikulum SD/MI	2		MKW60331	Pembelajaran PKN SD/MI	2	MWU60301
MKW60336	Bahasa Inggris II	2	MKD60309	MKW60330	Pembelajaran Materi PAI MI	3	MKW60330
MKW60312	Menejemen Pendidikan	2					
Jumlah		**21**				**20**	

Semester VII				**Semester VIII**			
MKD60312	Seminar Proposal	0	MKW60339	MWU60306	KKN	4	
MWU60305	Keaswajaan	2		MWU60307	SKRIPSI	6	MKD60312
MKD60310	PPLK	4	MKW60311	MKD60311	Komprehensif	0	
MKW60334	Pendidikan Seni Tari SD/MI	2	MKW60333				
Jumlah		**8**		**Jumlah**		**10**	
Jumlah SKS Semester Gasal		**72**		**Jumlah Semester Genap**		**72**	
				Total SKS		**144**	

KETERANGAN
MKW60342* Ekstrakurikuler Wajib teori dan praktek membina pramuka siaga-penggalang di SD/MI

1. Rekapitulasi SKS Setiap Kelompok Matakuliah

No	Kelompok Matakuliah	Jumlah SKS

1	Matakuliah Universitas	20
2	Matakuliah Fakultas	22
3	Matakuliah Inti Prodi	96
4	Matakuliah Penunjang Prodi	6
Jumlah		**144**

C. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah	: Pendidikan Akidah Akhlak	Semester : II	SKS : 2	Kode :
Program Studi	: PGMI	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab		
Capaian Pembelajaran Lulusan	: sesuai dengan capaian lulusan			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Secara subtantif mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memfasilitasi mahasiswa agar memiliki pemahaman (menguasai) tentang materi Aqidah Akhlak dan mampu mendidikkannya kepada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah, mampu menyusun silabus pembelajaran Aqidah Akhlak, mampu nmengorganisasi isi materi Aqidah Akhlak, dan mampu menguasai materi pada tema-tema pokok Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah, serta mampu menerapkan strategi pembelajaran Aqidah Akhlak			
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Pendidikan Akidah Akhlak merupakan mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memfasilitasi mahasiswa agar memiliki pemahaman (menguasai) tentang materi Aqidah Akhlak dan mampu mendidikkannya kepada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah, mampu menyusun silabus pembelajaran Aqidah Akhlak, mampu nmengorganisasi isi materi Aqidah Akhlak, dan mampu menguasai materi pada tema-tema pokok Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah, serta mampu menerapkan strategi pembelajaran Aqidah Akhlak.			
Pustaka	: Wina Sanjaya, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*,, Jakarta: Prenada Media, 2008. Ahmad tafsir, dkk. *Materi PAI* . Syafi'I Mufid, *PAI untuk SMP dan SMU,* Grop al-Azhar : Buku PAI untuk SMP, Sayyid Sabiq *Fiqh Sunnah*, Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak.* Mas'udi Hana, dkk., *Sistematika Ajaran Islam,* Hasbi al-Shiddiqi, *Pengantar Ilmu Tauhid.* Harun Nasution, *Teologi Islam.* Mahmud Saltut, *Islam* : *Aqidah wa al-Syari'ah.* Diknas dan Depak *Pedoman khusus penyusunan Silabus PAI,* Muhaimin, et. al. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*			
Media Pembelajaran	: ICT, LCD, Projector, you tube, video dll.			

Minggu Ke	**Kemampuan yang diharapkan**	**Bahan Kajian**	**Metode Pembelajaran**	**Kriteria/Indikator**	**Evaluasi**	**Waktu**
1	Memahami konsep, dasar dan Ruang Lingkup Akidah Akhlak	Pengertian, Dasar Naqli dan ruang lingkup Akidah Akhlak	Reading Guide Ekspositiry	Pengertian Akidah Akhlak Dasar Naqli Akidah dan Akhlak Ruang lingkup Akidah Akhlak	Uji Lisan	100 menit 1 x pertemuan
2 - 3	Memahami konsep iman Kepada Alloh dan sifat-sifatNya serta Konsep iman kepada Malaikat dan jumlahnya)	Konsep iman Kepada Alloh Sifat-sifat Wajib, Mustahil dan Jaiz Konsep iman kepada Malaikat Nama-nama Malaikat dan Tugas-tugasnya	Reading Guide Ekspository	Pengertian iman Kepada Alloh Sifat-sifat Wajib bg Alloh, Sifat Mustahil bg Alloh Sifat Jaiz bg Alloh Pengertian iman kepada Malaikat Nama-nama Malaikat dan Tugas-tugasnya	Uji Lisan	2x pertemuan (200 menit)
4 – 5	Memahami Konsep iman kepada Kitab dan macam-kitabNya serta konsep iman kepada Rasul, sifat, dan jumlahnya)	Konsep iman kepada Kitab Alloah Macam-Macam Kitab Konsep iman kepada Rasul Alloh Jumlah Nabi dan Rasul Sifat wajib, Mustahil dan Jaiz Rasul	Information Search Tanya jawab	Pengertian iman kepada Kitab Alloah Nama-nama Kitab Alloh Pengertian iman kepada Rasul Alloh Jumlah Nabi dan Rasul Sifat wajib bg Rasul, sifat Mustahil bagi Rasul Sifat Mustahil bagi Rasul Sifat Jaiz Rasul	Unjuk Kerja	2x pertemuan
6	Memahmi Konsep Iman kepada Hari Qiyamat dan Qadar Alloh	Konsep Iman kepada Hari Qiyamat dan Qadar Alloh	Everyone is Teacher Here.	Konsep Iman kepada Hari Qiyamat dan Qadar Alloh	Unjuk Kerja	1x pertemuan
7	Memahami	Kalimat Thoyyibah, Asma'ul	Card Sort	Kalimat Thoyyibah,	Unjuk Kerja	1x pertemuan

	Kalimat Thoyyibah, Asma'ul Husna dan dalil-dalinya	Husna dan dalil-dalilnya	Tanya jawab	Asma'ul Husna dan dalil-dalilnya		
8	Memahami konsep Akhlak Mahmudah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Konsep Akhlak Mahmudah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Roll Playing	Konsep Akhlak Mahmudah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Sikap Performen	1x pertemuan
UTS						
9	Memahami konsep Akhlak Madzmumah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Konsep Akhlak Madzmumah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Roll Playing	Konsep Akhlak Madzmumah (Pengertian, dalil Naqli, macam2nya dan contohnya)	Sikap Performen	1x pertemuan
10	Memahmi Karakteristik dan Pengembangan Materi Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Karakteristik dan Pengembangan Materi Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Discovery	Karakteristik dan Pengembangan Materi AA MI	Unjuk Kerja	1x pertemuan
11	Memahami Pengembangan Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Pengembangan Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Guide Inquiry	Pengembangan Strategi Pembelajaran AA MI	Unjuk Kerja	1x pertemuan
12	Memahami	Pengembangan Media	Free Inquiry	Pengembangan Media	Unjuk Kerja	1x pertemuan

	Pengembangan Media Pembelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah		Pembelajaran AA MI		
13	Memahami Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	PBL	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran AA MI	Unjuk Kerja	1x pertemuan
14	Peer Teaching Akidah Akhlak 1	Perangkat Pembelajaran Implementasi Pembelajaran, Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Pemberian Tugas Demonstrasi	Perangkat Pembelajaran Implementasi Pembelajaran, Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Unjuk kerja performen	1x pertemuan
15	Peer Teaching Akidah Akhlak 2	Perangkat Pembelajaran, Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Pemberian Tugas Demonstrasi	Perangkat Pembelajaran, Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Unjuk kerja performen	1x pertemuan

LAMPIRAN

DAFTAR BAHAN KAJIAN

A	**ILMU DASAR/KEILMUAN INTI PRODI PGMI**									
	A1	TEORI ILMU PENDIDIKAN DASAR	MK I Dasar dasar Pendidikan	MK 2 Teknologi Pembelajaran	MK 3 Teori Belajar dan Pembelajaran	MK 4 Perencanaan Pembelajaran SD/MI	MK 5 Sumber dan Media Pembelajaran SD/MI	MK 6 Strategi Pembelajaran SD/MI	MK 7 Penilaian Proses dan Hasil Belajar SD/MI	MK 8 Psikologi Perkembangan Anak Usia SD/MI
	A2	TEORI KEILMUAN MATERI MATA PELAJARAN SD/MI	MK 9 Bahasa Indonesia SD/MI	MK 10 Konsep Dasar IPS	MK 11 IPS SD/MI	MK 12 Konsep Dasar IPA	MK 13 IPA SD/MI	MK 14 Konsep Dasar Matematika	MK 15 Matematika SD/MI I	MK 16 Matematika SD/MI II
	A3	TEORI KEILMUAN AGAMA ISLAM SD/MI	MK 17 Pendidikan Aqidah dan Akhlak	MK 18 Studi Fiqih	MK 19 Sejarah Peradaban Islam	MK 20 Pengembangan Materi PAI MI				
	A4	TEORI DAN PRAKTEK PEMBELAJARAN DASAR SD/MI	MK 2I Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	MK 22 Pembelajaran IPS SD/MI	MK 23 Pembelajaran IPA SD/MI	MK 24 Pembelajaran Matematika SD/MI	MK 25 Pembelajaran Materi PAI MI	MK 26 Pembelajaran Bahasa Arab MI	MK 27 Pembelajaran Tematik	
B	**ILMU PENDUKUNG**									
	B1	ILMU KEISLAMAN	MK 28 Studi Qur'an	MK 29 Studi Hadis	MK 30 Ham dan Gender dalam Pend. Islam	MK 31 Pendidikan Baca Tulis Qur'an (BTQ)	MK 56 Pengantar Studi Islam			
	B2	ILMU BAHASA	MK 32 Bahasa Indonesia	MK 33 Bahasa Arab I	MK 34 Bahasa Arab II	MK 35 Bahasa Inggris I	MK 36 Bahasa Inggris II			

	B3	FILSAFAT	MK 37 Filsafat Pendidikan							
	B4	PENDIDIKAN MORAL DAN KEWARGANEGARAAN	MK 38 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	MK 39 Pancasila						
	B5	METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGAPDIAN PADA MASYARAKAT	MK 40 Penelitian Kualitatif dan Pengembangan	MK 41 Penelitian Kuantitatif	MK 42 Statistik Penelitian	MK 44 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	MK 45 SKRIPSI			
	B6	SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN	MK 46 Pendidikan Seni Rupa SD/MI	MK 47 Pendidikan Seni Musik SD/MI	MK 48 Pendidikan Seni Tari SD/MI					
	B7	OLAH RAGA DAN KESEHATAN	MK 49 PJOK I							
	B8	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	MK 51 Pengelolaan Kelas SD/MI	MK 52 TIK	MK 53 Etika dan Profesi Keguruan	MK 57 Keterampilan Dasar Mengajar (KDM)	MK 58 Analisis Materi SD/MI			
	B9	MANAJEMEN KEPENDIDIKAN DASAR	MK 59 Menejemen Pendidikan	MK 60 Pengembangan Kurikulum SD/MI						
	B10	PENGALAMAN LAPANGAN	MK 63 PPLK	MK 64 KKN						
C	**PENCIRI PT**									
	C1	ASWAJA	MK 65 Keaswajaan							
	C2	KEWIRAUSAHAAN	MK 66 Kewirausahaan							

KURIKULUM

SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
JENJANG STRATA I (SI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2016