PENDAHULUAN

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

a. Landasan Filosofis

Secara filosofis, kurikulum merupakan instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum harus Merujuk pada 3 elemen dasar, yakni

1. Perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan (*scientific growth*).
2. Kebutuhan masyarakat (*market needs*)
3. Nilai-nilai yang dianut perguruan tinggi (*university values*)

Nilai-nilai perguruan tinggi yang harus dijadikan landasan pengembangan kurikulum, yaitu: beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, prinsip-prinsip Islam *Ahlussunah Waljamaah* (At-Tawasuth/ sikap moderat, At-Tawazun/sikap seimbang, Tasamuh/ toleransi, dan Al-I'tidal/ sikap harmonis, serta 4 pilar yang dipegang teguh oleh UNISMA yaitu keikhlasan, kejujuran, kerukunan dan kesungguhan. Pada dasarnya nilai-nilai tersebut bersifat abstrak, tetapi dapat diejawantahkan dalam bentuk perilaku melalui indikator yang terukur dalam kurikulum yang terintegrasi.

b. Landasan Sosiologis

Selain landasan filosofis dan yuridis, kurikulum juga membutuhkan landasan sosiologis agar berdaya guna dan berhasil guna dalam pelaksanaannya. Dengan landasan sosiologis ini, kurikulum memiliki kekuatan berlaku secara empiris, sehingga dapat menjadi salah satu piranti dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Era globalisasi ditandai dengan ciri kekhasan (*special charraacte*) dan tanpa batas (borderless) dalam pendidikan. Dewasa ini, pendidikan telah mengalami perubahan sedemikian rupa yang tiap-tiap perguruan tinggi diharuskan memiliki

ciri khas dalam pendidikannya, terutama dalam kurikulumnya. Kurikulum yang memiliki ciri khas tersebut juga menjadi unggulan bagi perguruan tinggi yang bersangkutan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Melalui kurikulum yang berciri khas itu, Unisma berpotensi dapat memenangkan persaingan di era yang tanpa batas.

2. Kerjasama dengan semua pihak dalam penyusunan kurikulum. Penyusunan kurikulum harus memperhatikan harapan dan kebutuhan para pihak, terutama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Melalui kerjasama dengan masyarakat profesi kurikulum diharapkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidangnya. Adapun melalui kerjasama dengan pengguna lulusan, kurikulum diharapkan akan sesuai dengan kebutuhan pasar (marketable). Dengan demikian, lulusan Unisma akan berkompeten dibidangnya dan kompetitif di dunia kerja.

c. Landasan Yuridis

Adapun landasan yuridis untuk penyusunan kurikulum SELARAS KKNI dan SN DIKTI yaitu:

1) UU No. 20 Tahun2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional(UU Sisdiknas)
2) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
4) Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5) UU No. 12 Tahun2012 tentang PendidikanTinggi(UU Dikti)
6) PerpresNo. 8 Tahun2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7) Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKNI di PT
8) Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang SN Dikti
9) Permen ristek dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

10) Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi: Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mengacu pada KKNI dan SN DiktiTahun 2015
11) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Kemenristek, Dirjen Belmawa 2016
12) Panduan Penyusunan Kurikulum Selaras KKNI & SN Dikt iUniversits Islam Malang Tahun 2016

2. VISI, MISI, DAN, TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Visi Program studi yaitu menjadi Program Studi Peternakan (PS Peternakan) yang berkualitas dan berorientasi masa Depan dalam IPTEKS Peternakan berbasis sumberdaya lokal yang ramah lingkungan berlandaskan Aqidah Islam *Ahlussunnah Waljama'ah.*

b. Misi

Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan Sarjana Strata satu PS Peternakan dengan menyiapkan Sumberdaya Manusia yang mempunyai kompetensi di bidang Peternakan dan kemampuan analisis melalui :

1. Penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat (Tridharma PT) sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKS, kebutuhan lapangan kerja dan berwirausaha di bidang Peternakan, serta berorientasi pada pencapaian kesejahteraan bangsa.
2. Mengembangkan IPTEKS Peternakan berbasis sumberdaya lokal yang ramah lingkungan.
3. Menanamkan karakter keislaman dan ikut berperan aktif dalam mendorong pemahaman dan pengamalan ajaran Islam *Ahlusunnah Waljama'ah.*

c. Tujuan

1. Menghasilkan Sarjana Peternakan yang berkualitas, handal dalam penguasaan IPTEKS Peternakan.
2. Menghasilkan IPTEKS Peternakan bersifat solutif bagi permasalahan saat ini dan pada masa yang akan datang di bidang peternakan
3. Menyebarluaskan IPTEKS yang dikembangkan PS Peternakan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat di bidang peternakan.
4. Menghasilkan SDM berakhlakul karimah sesuai ajaran Islam *Ahlusunnah Waljama'ah.*
5. Mencapai *good government* dalam manajeman internal PS Peternakan

3. RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI

Untuk dapat terlaksanaanya kegiatan tridharma perguruan tinggi yang bermutu maka diperlukan dukungan sumber daya manusia yang memadai (dosen, staf kependidikan, dan mahasiswa), fasilitas pendukung yang berkualitas dan mencukupi (sarana dan prasarana), sumber daya keuangan yang memadai, tata kelola yang baik dengan ciri-ciri akuntabel dan transparan, dukungan infrastruktur informasi yang berkualitas dan adanya sistem penjaminan mutu yang baik.

Dalam proses pengembangan, dipahami bahwa keluaran yang bermutu hanya akan dapat dicapai apabila dipenuhi adanya 4 hal yang baik yang meliputi input yang baik (*good input*), sistim yang baik (*good system*), sumberdaya yang baik (*good resources*) dan proses yang baik (*good processes*), sehingga dalam rencana kerja ini difokuskan pada upaya peningkatan untuk pencapaian keluaran yang berkualitas.

Sasaran program pada kegiatan dalam rencana kerja ini dikelompokkan dalam 4 bidang pengembangan yang saling berkaitan, yaitu pengembangan dalam aspek:

a. Penguatan manajemen internal dan Sumber Daya Fakultas Peternakan
b. Peningkatkan efisiensi internal proses akademik
c. Peningkatkan efisiensi eksternal dan perluasan akses proses akademik
d. Pengembangan karakter mahasiswa dengan mewujudkan generasi muda khususnya dari lulusan SMU/SMK/MA yang berkualitas untuk dididik menjadi sarjana yang memiliki kompetensi di bidang Peternakan

4. ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI

KEKUATAN (S)

1. Kurikulum sudah sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan Program Studi Peternakan
2. Kurikulum sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*
3. Proses pembelajaran sudah memanfaatkan teknologi IT (*self learning, teleconference*)
4. Proses pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan ruang seluas-luasnya kepada mahasiswa sehingga suasana pembelajaran yang tercipta pembelajaran konstruktivisme
5. Suasana akademik ilmiah baik dengan adanya kegiatan seminar hasil penelitian dosen dan mahasiswa, diskusi antar dosen, kegiatan pelatihan PEKERTI dan AA, workshop, penelitian dan pengabdian masyarakat

KELEMAHAN (W)

1. Program studi Peternakan sampai saat ini belum memiliki data yang akurat untuk menilai kepuasan lulusan mengenai kurikulum
2. Lulusan sebagai produk dari pemberlakuan kurikulum baru bisa dievaluasi hasil kualitasnya setelah mahasiswa sudah bekerja

PELUANG (O)

1. Adanya kemungkinan kerjasama dengan *stakeholder* terutama kegiatan di lapang sehinga akan mampu meningkatkan kualitas pelaksanaan kurikulum
2. Adanya program hibah DIKTI memberikan peluang bagi mahasiswa dan dosen dalam meningkatkan kegiatan proses pembelajaran dan atmosfer akademik
3. Pelatihan PEKERTI dan AA dapat mendorong dosen untuk meraih program buku ajar

ANCAMAN (T)

1. Pengenalan masyarakat terhadap bidang studi Peternakan dan prospek lulusannya masih sangat terbatas
2. Semua fakultas peternakan PS-nya hanya Peternakan sehingga memerlukan keunggulan untuk dapat bersaing
3. Rendahnya minat lulusan SLTA yang melanjutkan studi di Fakultas Peternakan
4. Pemberlakuan kurikulum baru memerlukan penyesuaian pada mahasiswa angkatan lama
5. Bervariasinya permintaan *stakeholder* terhadap kompetensi lulusan

5. HASIL TRACER STUDY

Hasil Penelusuran bidang Pekerjaan Lulusan sampai dengan tahun 2014

Prodi	Sampel		Total lulusan	Studi Lanjut		Bidang Kerja													
	jml	%				Industri		Jasa		Pendidikan		Penelitian		Perbankan		Wirausaha		Lainnya (termasuk PNS)	
				Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%
Peternakan	172	15	1150	16	9,3	46	26,74	10	5,81	24	13,95	-	-	2	1,16	39	22,67	35	20,34

B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

a. Penetapan Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan Universitas/ fakultas/ program studi)

NOMOR	PROFIL LULUSAN
1	**Manajer bidang peternakan**
2	***Entrepreneur* peternakan**
3	***Community Leader bidang* peternakan**
4	**Penerap dan pengembang ilmu peternakan**

b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan

*(*Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukkan Asosiasi, masukan stake holders, kebijakan Universitas/ Fakultas/ Program studi*)*

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KEMAMPUAN
1	**Manajer bidang peternakan**	1. Mampu memimpin pada suatu perusahaan atau instansi baik pemerintah atau swasta terutama bidang peternakan 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih

		berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
2	***Entrepreneur* bidang peternakan**	1. Mampu membangun dan mengembangkan usaha bidang peternakan baik usaha sendiri atau bergabung dalam suatu kelompok 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi di bidang peternakan
3	***Community Leader* bidang peternakan**	1. Mampu menjadi pemimpin dan penggerak pembangunan di masyarakat dalam bidang peternakan atau bidang yang terkait dengannya 2. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian peternakan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang peternakan dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
4	**Penerap dan pengembang ilmu peternakan**	1. Menguasai Ilmu Pengetahuan dasar bidang peternakan dan memulai mengembangkan teknologi inovatif bidang peternakan. 2. Menguasai konsep teoritis bidang peternakan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan peternakan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural

a. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1) Rumusan CPL

(Mengacu SN Dikti, KKNI, Renstra Dikti, Asosiasi)

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;

	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah airmemiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak 12. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius
KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni; 4. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 3 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;

	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan. 2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja; 3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi; 4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing; 5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.
PENGETAHUAN	1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan; 2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;

	3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;

2) Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
1. Manajer bidang peternakan	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 9. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak 10. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	kompetensi kerja; 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan. 2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja; 3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi; 4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing; 5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembang biakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja 3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
2. *Entrepreneur* bidang peternakan	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak 11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	UNSUR KETERAMPILAN UMUM 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya; **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan 2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi; **UNSUR PENGETAHUAN** Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
3. *Community Leader* bidang peternakan	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya; **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya. 2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja; **UNSUR PENGETAHUAN** Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
4. Penerap dan pengembang ilmu peternakan	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak 12. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni; 2. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 1 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan. 2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi; 3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing; **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan; 2. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.

2. PEMBENTUKAN MATA KULIAH

a. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

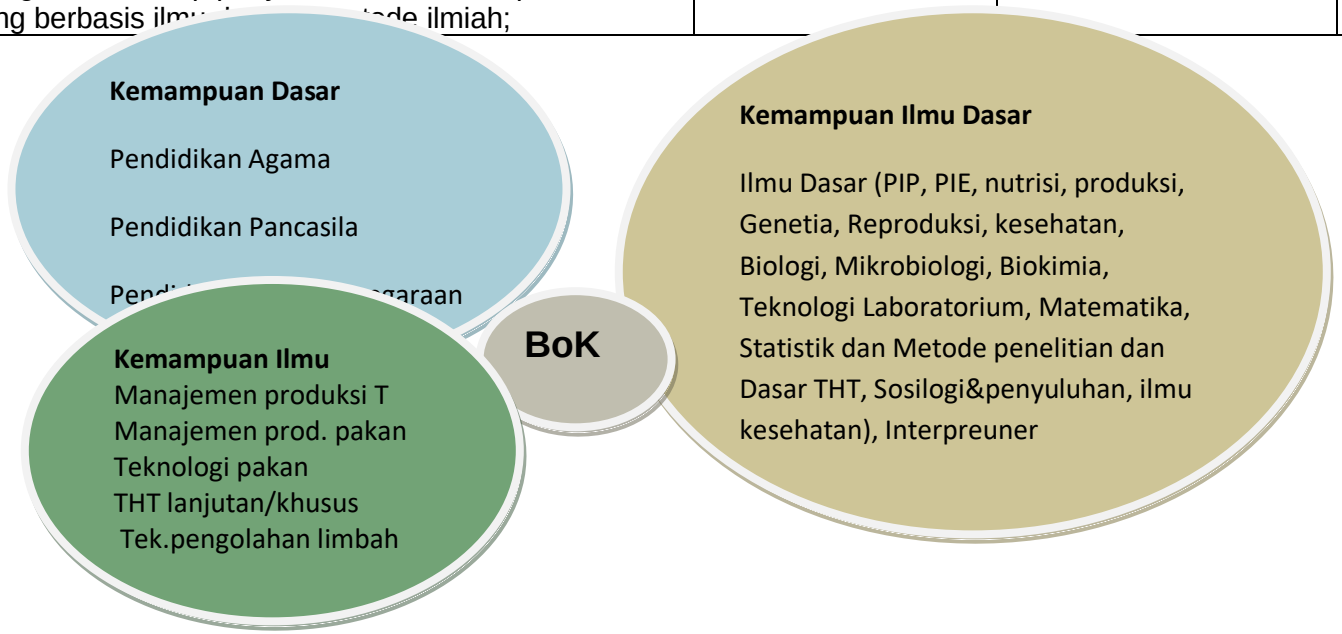
1) Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
SIKAP			
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		Pendidikan Agama	Pendidikan Agama
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		Pendidikan Agama Pendidikan Moral	
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	Penelitian Pengabdian Masy.	Pendidikan moral	
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		Pendidikan Kewarganegaraan	
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Penelitian	Pendidikan Moral	Pendidikan Agama
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		Pendidikan Moral	
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		Pendidikan Kewarganegaraan	
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Metode Imiah	Pendidikan Moral	
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Produksi Ternak Nutrisi Pakan Terak. Reproduksi Ternak Tek.Hasil Ternak	Mikrobiologi dan Kesehatan Ternak	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Entrepreneurship	
11. Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak	Manajemen produksi ternak	Kesehatan Ternak	
12. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius		Agama profesi	Pendidikan Agama
KETERAMPILAN UMUM			
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;	Produksi, reprodiksi, nutrisi pakan, dan teknologi hasil ternak	Biologi, genetika dan Biokimia	-
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	Teknologi reproduksi dan pakan,	Teknologi laboratorium dan matematika	-
3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;		Metode Penelitian dan Rancangan Percobaan	-
4. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 3 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;	Statistik dan Skripsi	-	-
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;	Penelitian	-	-
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;	Dasar Manajemen		-
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil			

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	Praktek kerja lapang		
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;	Produksi, Reproduksi, Nutrisi pakan, THT		
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Metode penelitian Rancangan percobaan		
KETERAMPILAN KHUSUS			
1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.	Produksi, nutrisi pakan, reprodusi ternak		
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan mana jemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;	Manajemen produksi, teknologi pakan dan Reproduksi ternak		
3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;	Farming system		
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau	Pendidikan bahasa		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
tulisan dalam bahasa asing			
5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya	Aplikomputer		
PENGETAHUAN			
1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, p, akan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;	Produksi Ternak, Reproduksi, Nutrisi pakan, THT dan farming sistem	Pengantar Il. Ekonomi Marketing	
2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;	Manajemen produksi pakan dan pembibitan		
3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilm[illegible] ilmiah;			



2) Kaitan Bidang IPTEKS, Bahan Kajian, dan Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

BIDANG IPTEKS YANG DIPELAJARI		KODE	BAHAN KAJIAN	MATAKULIAH	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN MATERI PEMBELAJARAN
1	Kemampuan Dasar Umum	BDU1	Pedidikan Agama	MWU60801 Agama Islam 1 (P. Studi Islam)	Konsep teoritis secara umum
				MWU60802 Agama Islam 2 (Aqidah)	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60803 Agama Islam 3 (Syari'ah)	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60804 Agama Islam 4 (Akhlak)	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60805 Agama Islam 5 (Aswaja)	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60817 Agama Islam 6 (Agama Profesi)	Konsep teoritis scr. mendalam
		BDU2	Pendidikan KWN	MWU60808 Kewarganegaraan	Konsep teoritis secara umum
		BDU3	Pendidikan Moral	MWU60806 Pancasila	Konsep teoritis secara umum
		BDU4	Bahasa/humaniora	MWU60807 Bahasa Indonesia	Konsep teoritis secara umum
				MKD60801 Bahasa Inggris	Konsep teoritis secara umum
2	Kemampuan Dasar Peternakan	BDP1	Biologi Peternakan	MKD60802 Biologi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60815 Mikrobiologi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60814 Agrostologi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60807 Anatomi dan Fisiologi Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60809 Genetika	Konsep teoritis scr. mendalam
		BDP2	Dasar Peternakan	MKD60806 Pengantar Ilmu Peternakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60812 Ilmu Nutrisi Pakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60805 Ilmu Manajemen	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60813 Il.Lingkugan & Klimatologi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60810 Biokimia	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60804 Teknologi laboratorium	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD 60817 Dasar Teknologi Hsl Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60816 Peng. Ekonomi Peternakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKD60811 Penulisn.Ilmiah &Tek.Seminar	Konsep teoritis scr. mendalam
		BDP3	Produksi Peternakan	MKW60801 Ilmu T. Potong dan Kerja	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60802 Ilmu Ternak Perah	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60803 Ilmu Ternak Unggas	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60804 Ilmu Pemuliaan Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam

				MKW60809 Ilmu Reproduksi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60811 Ilmu Aneka Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60813 Ilmu Pakan T. Ruminansia	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60814 Il.Pakan Unggas & Non Rum	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60819 Ilmu dan Tek. Daging,Kulit	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60821 Ilmu Kesehatan Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam
3	Pengembangan Ilmu	BPI1	Penelitian	MKW60818 Metode Penelitian	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60811 Skripsi	Konsep teoritis scr. mendalam
		BPI2	Pengabian Masyarakat	MKW60825 Prak. Kerja Lapang (PKL)	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60810 Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Pengetahuan faktual
				MKW60816 Sosiologi dan Penyuluhan	Konsep teoritis scr. mendalam
		BPI3	TIK	MKW60812 Aplikasi Komputer	Konsep teoritis scr. mendalam
		BPI4	Kewirausahaan	MKW60810 Marketing Peternakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MWU60809 Entrepreneurship	Konsep teoritis scr. mendalam
4	Kemampuan Peternakan lanjutan	BPL1	Manajemen Produksi	MKW60805 Manaj T.Potong dan Kerja	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60806 Manajemen Ternak Perah	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60807 Manajemen Ternak Unggas	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKP60804 Farming System	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKP60805 Manajemen produksi pakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKP60801 Manajemen Pembibitan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60820 Manajemen Aneka Ternak	Konsep teoritis scr. mendalam
		BPL2	Biotektologi	MKW60815 Teknologi Reproduksi	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKW60824 Teknologi Pakan	Konsep teoritis scr. mendalam
				MKP60802 Tek.Pengolahan Limbah	Konsep teoritis scr. mendalam

b. Penetapan Mata Kuliah

EVALUASI KURIKULUM

1) Penetapan Mata Kuliah dari Hasil Evaluasi Kurikulum

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																	
		SEMESTER I									SEMESTER II								
		Agama 1	Pancasila	Bhs. Indonesia	Bahasa Inggris	Biologi	Matematika	T.laboratorium	II.Manajemen	PIP	Agama Islam 2	Anatomi T	Statistik	Genetika	Biokimia	Penulisan Ilmiah	Ilmu Nutrisi	II Ling&Klimat
SIKAP																			
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√																	
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√	√								√								
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berne gara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;		√																√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pd. negara bangsa;		√																
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√													√			
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		√																√

7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		√															
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√													√		
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya scara mandiri													√	√		√	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan								√									
11.	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak														√		√	
12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius	√				√		√			√				√	√	√	√
KETERAMPILAN UMUM																		
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;									√					√			
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur												√		√			
3.	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;			√													√	
4	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman PT															√		
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di								√									

	bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;																	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;								√									
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;								√									
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;								√									
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi															√		
KETERAMPILAN KHUSUS																		
1.	Mampu menerapkan teknologi peternakan yg berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang di landasi oleh penguasaan ilmu peternakan meliputi pengembangbiakan, pakan, pengo lahan hasil, manaj. pemasaran dan pengorga nisasian sistem prod. ternak berkelanjutan					√				√				√			√	
2.	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dlmdunia kerja;								√									
3.	Mampu merencanakan, meran cang, melaksanakan, dan meng evaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan								√									

	pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi																	
4	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;			√	√											√		
5	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya																	
PENGETAHUAN																		
1.	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, peng olahan hasil, manajemen pema saran dan pengorganisasian sis tem prod.ternak berkelanjutan;									√								
2.	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikan nya dalam dunia kerja;								√									
3.	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;												√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI															
		SEMESTER III								SEMESTER IV							
		Agama 3	Agrostologi	Mikrobiologi	Peng.Il. Eko.	Il T.Potong K.	Il T Perah	Ilmu T.Unggas	Il Pemuliaan T	Agama Islam 4	Kewarganegaraa	MT Potong	MT Perah	MT Unggas	IBMT	Il Reproduksi	Marketing Pet.
SIKAP																	
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√								√							
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√								√							
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berne gara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;										√						
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pd. negara bangsa;										√						
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√								√							
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;										√						
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik									√							

9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya scara mandiri		√		√	√	√		√	√							
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan																√
11.	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak			√				√									
12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius	√							√								
KETERAMPILAN UMUM																	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;										√	√	√				
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				√												
3.	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;					√	√	√									
4	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman PT										√	√	√				
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;										√	√	√	√	√		
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di																

	dalam maupun di luar lembaganya;																
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;											√	√	√	√	√	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;											√	√	√			
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi											√	√	√	√	√	
KETERAMPILAN KHUSUS																	
1.	Mampu menerapkan teknologi peternakan yg berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang di landasi oleh penguasaan ilmu peternakan meliputi pengembangbiakan, pakan, pengo lahan hasil, manaj. pemasaran dan pengorga nisasian sistem prod. ternak berkelanjutan					√	√	√									
2.	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komuni kasi, dan manajemen sumber daya peternakan dlmdunia kerja;											√	√	√			
3.	Mampu merencanakan, meran cang, melaksanakan, dan meng evaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi											√	√	√			
4	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau																

	tulisan dalam bahasa asing;																
5	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya																
PENGETAHUAN																	
1.	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, peng olahan hasil, manajemen pema saran dan pengorganisasian sis tem prod.ternak berkelanjutan;			√	√	√	√										
2.	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikan nya dalam dunia kerja;											√	√	√			
3.	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;																

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI															
		SEMESTER V								SEMESTER VI							
		Agama Islam 5	Dasar THT	II Aneka T	Aplikasi Komputer	I.Pakan T Rum	IPK Unggas & Non Rum.	Teknologi Reproduksi	Sosiologi dan Penyuluhan	Agama Islam 6	MK Produksi Pakan	Met Penelitian	IT Daging Kulit	Manj Aneka T	II Keswan	Manaj.Pmbibitan	Entrepreneurship
SIKAP																	
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√															
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	√								√							
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berne gara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;																
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pd. negara bangsa;																
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√															
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika											√					

	akademik																
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya scara mandiri		√	√		√	√	√	√								
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan																√
11.	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak																
12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius									√							
KETERAMPILAN UMUM																	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;		√	√		√	√	√			√					√	
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur														√		
3.	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;											√					
4	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman PT																
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;																
6	Mampu memelihara dan mengembangkan																

	jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;																
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;											√					
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;											√					
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi											√					
KETERAMPILAN KHUSUS																	
1.	Mampu menerapkan teknologi peternakan yg berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang di landasi oleh penguasaan ilmu peternakan meliputi pengembangbiakan, pakan, pengo lahan hasil, manaj. pemasaran dan pengorga nisasian sistem prod. ternak berkelanjutan		√		√	√	√						√	√			
2.	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dlmdunia kerja;								√								
3.	Mampu merencanakan, meran cang, melaksanakan, dan meng evaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi																

4	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;								√								
5	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya				√												
PENGETAHUAN																	
1.	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pema saran dan pengorganisasian sistem prod.ternak berkelanjutan;		√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√	
2.	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;								√								
3.	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;											√					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI								
		SEMESTER VII							SEMESTER VIII	
		II Tek.Susu,Telur	Rancangan Percobaan	Farming sistem	Manaj.Pengolahan limbah	Teknologi Pakan	Mata Kuliah pilihan 5	PKL	KKN	SKRIPSI
SIKAP										
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;									
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;									
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berne gara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;									
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pd. negara bangsa;									
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;									
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;								√	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;								√	
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika							√		

	akademik									
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya scara mandiri	√		√	√	√				
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan									
11.	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak									
12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius									
KETERAMPILAN UMUM										
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;		√							√
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									√
3.	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;							√		
4	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman PT									√
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;									√
6	Mampu memelihara dan mengembangkan							√		

	jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;									
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;							√		
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;							√		
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									√
KETERAMPILAN KHUSUS										
1.	Mampu menerapkan teknologi peternakan yg berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang di landasi oleh penguasaan ilmu peternakan meliputi pengembangbiakan, pakan, pengo lahan hasil, manaj. pemasaran dan pengorga nisasian sistem prod. ternak berkelanjutan	√		√	√	√	√			
2.	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan dlm dunia kerja;							√		
3.	Mampu merencanakan, meran cang, melaksanakan, dan meng evaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi								√	

4	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;									
5	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya									
PENGETAHUAN										
1.	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, peng olahan hasil, manajemen pema saran dan pengorganisasian sis tem prod.ternak berkelanjutan;	√		√	√	√	√			
2.	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikan nya dalam dunia kerja;								√	
3.	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;		√							√

2) Penetapan Mata Kuliah Berdasarkan CPL dan Bahan Kajian

PENGEMBANGAN KURIKULUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI															
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Terpadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KKN PKL Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Aplomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
SIKAP																
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;													√		
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;									√						
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, berne gara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;							√		√						
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pd. negara bangsa;									√						
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;							√						√		
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√														

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI															
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Ternadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KK N, PKI, Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Anlomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;									√							
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik												√				
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya scara mandiri		√														
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan														√		
11	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak		√														
12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius													√			
KETERAMPILAN UMUM																	
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;		√	√	√	√	√										
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,														√		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI															
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Ternadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KK N, PKL, Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Anlomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
	bermutu, dan terukur															
3.	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;			√	√	√	√	√								
	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman PT							√								
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;							√								
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;										√				√	
	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan														√	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI															
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Ternadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KK N, PKI, Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Anlomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
	melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;															
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri;			√											√	
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi							√					√			
KETERAMPILAN KHUSUS																
1.	Mampu menerapkan teknologi peternakan yg berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang di landasi oleh penguasaan ilmu peternakan meliputi pengembangbiakan, pakan, pengo lahan hasil, manaj. pemasaran dan pengorga nisasian sistem prod. ternak berkelanjutan			√	√	√	√									
2.	Mampu mengimplementasikan														√	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI															
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Ternadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KK N, PKI, Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Anlomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
	pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dlmdunia kerja;															
3	Mampu merencanakan, meran cang, melaksanakan, dan meng evaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi														√	
4.	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;								√							
5.	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya										√					
PENGETAHUAN																
1.	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, peng olahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sis tem prod.ternak berkelanjutan;		√	√	√	√	√									
2.	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemim			√							√					

		BAHAN KAJIANYANG DIKEMBANGKAN PRODI														
		INTI KEILMUAN							IPTEK PENUNJANG					CIRI PT		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		Ilmu Dasar Peternakan	Sistem Produksi Peternakan	Manaj. Usaha Peternkan	Sist. Peternakan Ternadu	Tek. & Industri Peternakan	Pengembangan Usaha Petnakan	Tugas Akhir (KK N, PKI, Skripsi	Pendidikan Bahasa	Pend. Pancasila Kewarganegaraa	Il.Dasar Umum Anlomputer	Statistik dan Ranc.Percobaan	Metde Ilmiah dan Metpen	Pendikan karakter	Entrepreneurship	
	pinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;															
3.	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;												√			

3) Penetapan Besarnya SKS dan Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

SEM.	STRUKTUR MATA KULIAH									
SKVIII		KKN (3sks)							Skripsi (6sks)	9
VII	Ilmu dan Tek. Susu Telur (3 sks)	Rancangan Percobaan (2 sks)		MK Pilihan 4 (3 sks)	MK Pilihan 3 (2 sks)	MK Pilihan 5 (2 sks)	Teknologi Pakan (3 sks)		PKL (3 sks)	18
VI	Ilmu Tek. daging kulit	Entre preneurship	MK Pilihan 2	MK Pilihan 1	Metodologi penelitian	Agama 6		Manajemen Aneka Ternak	Il Kesehatan Ternak	19
V	Dsr Teknologi Hasil Ternak	Sosiologi dan Penyuluhan		Il Pakan Ruminansia	Aplikasi Komputer	Agama 5	Il Pakaan Non Ruminansia	Ilmu Aneka Ternak	Teknologi Reproduksi	21
IV		Marketing	MT unggas	MT. Potong	MT Perah	Agama 4	Il Bahan Pakan	Kewarganegaraan	Il Reproduksi	22
III	Mikro biologi	Pengantar Ilmu Ekonomi	IT. Unggas	Il T Potong	Il T Perah	Agama 3	Agrosto logi		Il Pemuliaan	22
II	Statistik		Bio kima	Anatomi & Fister	Ilmu Lingkungan	Agama 2	Ilmu Nutrisi	Peanulisan karya Ilmiah	Genetika	21
I	Matematika	Ilmu manajemen	Bhs. inggris	Pengantar Ilmu Pet.	Bhs Indonesia	agama 1	Teknologi Laboratorium	Pancasila	Biologi	20
										152

(Proses penetapan posisi mata kuliah dalam semester dapat dilakukan dengan dua cara yaitu secara serial atau paralel. Pilihan cara serial didasarkan pada pertimbangan adanya struktur atau logikakeilmuan/keahlian yang dianut, yaitu pandangan bahwa suatupenguasaan pengetahuan tertentu diperlukan untuk mengawalipengetahuan selanjutnya (prasyarat), sedangkan sistem paraleldidasarkan pada pertimbangan proses pembelajaran. Dalam sistemparalel pendekatan yang digunakan adalah pembelajaran secaraterintegrasi baik keilmuan maupun proses pembelajaran, akanmendapatkan hasil belajar yang lebih baik.Contoh di atasmenggunakan**model paralel**)

4) Struktur, Prasyarat, dan Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER GASAL				SEMESTER GENAP			
Kode MK	**Matakuliah**	**SKS**	**Prasyarat**	**Kode MK**	**Matakuliah**	**SKS**	**Prasyarat**
Semester I				**Semester II**			
MPK 10701	Agama Islam 1	2		MPK 10702	Agama Islam 2	2	Halaqoh
MPK 10708	Pancasila	2		MKK 40702	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3	Biologi
MPK 10707	Bahasa Indonesia	3		MKK 20704	Statistik	2	Matematika
MPK 20710	Bahasa Inggris	2		MKK 40706	Genetika	3	Biologi
MKK 20703	Biologi	3		MKK 20707	Biokimia	3	
MKK 20708	Matematika	2		MKK 40709	Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Seminar	2	
MKK 40713	Teknologi laboratorium	2		MKK 40718	Ilmu Nutrisi	3	
MKK 40722	Ilmu Manajemen	2		MKK 40721	Ilmu Lingkungan & Klimatologi	3	-
MKK 40723	Pengantar Ilmu Peternakan	2					
Jumlah		20		**Jumlah**		21	

Semester III				Semester IV			
KODE MK	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	MPK 10704	Agama Islam 4	2	
MPK 10703	Agama Islam 3	2		MPK 10709	Kewarganegaraan	3	
MKK 40701	Agrostologi	3		MKB 40708	Manaj Ternak Potong dan Kerja	3	Ilmu Ternak Potong
MKK 20710	Mikrobiologi	3		MKB 40709	Manajemen Ternak Perah	3	Ilmu.Ternak Perah
MKK 40711	Pengatar Il. Ekonomi Peternakan	2		MKB 40710	Manajemen Ternak Unggas	3	Ilmu Ternak Unggas
MKK 40714	Ilmu Ternak Potong dan Kerja	3	Anatomi dan Fisiologi	MKK 40719	Ilmu Bahan Pakan Ternak dan Formulasi	3	Ilmu Nutrisi
MKK 40715	Ilmu Ternak Perah	3	Anatomi dan Fisiologi	MKK 40720	Ilmu Reproduksi	3	Anatomi&Fisiologi Ternak
MKK 40716	Ilmu Ternak Unggas	3	Anatomi dan Fisiologi	MPB 40704	Marketing Peternakan	2	
MKB 40707	Ilmu Pemuliaan Ternak	3	Genetika				
Jumlah		22		**Jumlah**		22	

SEMESTER GASAL				SEMESTER GENAP			
Kode MK	**Matakuliah**	**SKS**	**Prasyarat**	**Kode MK**	**Matakuliah**	**SKS**	**Prasyarat**
Semester V				**Semester VI**			
MPK 10705	Agama Islam 5	2		MPK 10706	Agama Islam 6	2	
MKK 40705	Dasar Teknologi Hasil Ternak	3			Mata kuliah pilihan 1	2	
MKK 40717	Ilmu Aneka Ternak	3		MKK 40724	Metode Penelitian	2	
MKB 40701	Aplikasi Komputer	2		MKB 40706	Ilmu dan Teknologi Daging,Kulit	3	Dasar THT
MKB 40703	Ilmu Pakan Ternak Ruminansia	3	Il Bahan Pakan Ternak	MKB 40711	Manajemen Aneka Ternak	3	Ilmu AnekaTernak.
MKB 40704	Ilmu Pakan Unggas & Non Rum.	3	Il Bahan Pakan Ternak	MKB 40702	Ilmu Kesehatan Ternak	3	
MKB 40715	Teknologi Reproduksi	3	Ilmu Reproduksi		Mata Kuliah pilihan 2	2	
MBB 40702	Sosiologi dan Penyuluhan	2		MPB 20702	Entrepreneurship	2	
	Jumlah	21		**Jumlah**		19	

Semester VII				Semester VIII			
MKB 40705	Ilmu dan Teknologi Susu,Telur	3	Dasar THT	MBB 10703	KKN	3	120 sks
MKK 40712	Rancangan Percobaan	2	Statistik	MPB 10708	Skripsi	6	130 sks
	Mata kuliah pilihan 3	2			JUMLAH	9	
	Mata kuliah pilihan 4	3					
MKB 40714	Teknologi Pakan	3	IBMT				
	Mata Kuliah pilihan 5	2					
MPB 40705	PKL	3	MT.Potong / MT Perah/ MT Unggas				
Jumlah		18		**Jumlah**		9	
Jumlah SKS Semester Gasal		**81**		**Jumlah Semester Genap**		**71**	

Matakuliah Pilihan

Kode MK	Matakuliah	SKS	Prasyarat
MKB 40712	Manajemen Pembibitan	2	Il. T Unggas, Potong,Perah.
MKB 40716	Teknologi Pengolahan Limbah	2	Ilmu Lingkungan
MPB 40701	Agribisnis Peternakan	2	
MPB 40703	Farming System	2	Il. Nutrisi, Il. T Unggas, IT.Perah, IT. Potong
MKB 40713	Manajemen Produksi Pakan	3	Ilmu Nutrisi
MKB 40717	Manajemen Penilaian Ternak	2	Anatomi & Fisiologi ternak
MKB 40718	Manajemen Penetasan	3	Manajemen Ternak Unggas
MKK 40701	Bioteknologi Pakan Ternak	3	Imu Bahan Pakan Ternak & Mikrobiologi
MPB 40702	Pemrograman Pakan Ternak	3	Komputer & Bahan PakanT
MPB 40705	Pengendalian Mutu Hasil Ternak	2	Tek.Susu,telur,daging dan kulit

C. PERANCANGAN PEMBELAJARAN

(Perancangan pembelajaran dilakukan dengan tahapan (1) Mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada matakuliah; (2) Merumuskan capaian pembelajaran matakuliah (CP-MK) yang bersifat spesifik terhadap matakuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut; (3) Merumuskan sub-CP-MK yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan dirumuskan berdasarkan CP-MK; (4) Analisis pembelajaran (analisis tiap tahapan belajar); (5) Menentukan indikator dan kriteria Sub-CP-MK; (6) Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian kemampuan akhir tiap tahapan belajar; (7) Memilih dan mengembangkan model/ metoda/ strategi pembelajaran; (8) Mengembangkan materi pembelajaran; (9) Mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran)

SILABUS PEMBELAJARAN

FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah : Entrepreneurship
Kode Mata Kuliah : MPB 4002
Semester : VI
Bobot SKS : 2 sks
Prodi : Peternakan
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Ir.Sri Susilowati, MM
Deskripsi Mata Kuliah :Matakuliah Entrepreneurship didalamnya memuat tentang berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar kewirausahaan dan pentingnya kewirausahaan dan berbagai aspek pembentukan sikap mental/ karakteristik wirausaha, serta peluang usaha, rencana usaha , pengelolaan keuangan usaha , resiko di sekitar usaha , dan strategi pemasaran.

CapaianPembelajaranLulusan (CPL) :

1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;

Capaian Pembelajaran MK (CP-MK) :

- Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar Kewirausahaan,
- Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha
- Mahasiswa dapat mempraktekkan secara kreatif dan inofatif serta bertanggung jawab

Bahan Kajian/Alokasi Waktu :

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
1	Mengenal Kewirausahaan 1. Unsur-unsur penting wirausaha 2. kelebihan dan kekurangan sebagai wirausaha	1 X pertemuan

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
2	Sikap Mental wirausaha 1. Karakter wirausah 2. Prinsip-prinsip Wirausaha	1 X pertemuan
3	Merubah Pola Pikir *(Mind Set):* 1. Pengertian merubah pola pikir 2. Menata polapikir dan pembentukan pola pikir pola pikir wirausaha 3. Mengelola pola pikir	2 X pertemuan
4	Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha 1. cara meningkatkan kreativitas 2. pentingnya inovasi dalam wirausaha 3. cara mengembangkan inovasi	2 X pertemuan
5	Mengenali Peluang dan memilih jenis usaha: 1. mengenali peluang usaha 2. memilih peluang usaha yang tepat 3.Cara memulai bisnis 4.Peluang bisnis waralaba	2 X pertemuan
6	Usaha Kecil dan Entrepreneurship : 1. menjelaskan Kriteria Usaha Kecil 2. kelemahan Usaha kecil dan Menengah 3. Penyebab kegagalan dan tanda-tanda kegagalan Usaha kecil dan Menengah	1 X pertemuan
7	Perencanaan Usaha: 1.Identifikasi peluang usaha dan informasi awal 2.Cara menyusun rencana usaha	2 X pertemuan
8	Mengelola Keuangan Usaha : 1.Kebutuhan Modal Usaha 2. Sumber Permodalan 3. Proses Pengelolaan keuangan	2 X pertemuan

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
	4. Proses pelaporan Keuangan	
9	Resiko disekitar Usaha 1. Mengenal jenis-jenis resiko 2. Penyebab munculnya resiko 3. resiko yg diperkirakan muncul	1 X pertemuan
10	Srategi Pemasaran: 1. Pengertian strategi pemasaran 2. Fungsi-fungsi pemasaran 3. menjelaskan Rencana dan kebijakan pemasaran	2 X pertemuan

REFERENSI

Referensi Utama**:**

1. Bastian Bustami dkk, 2007, Mari Membangun Usaha Mandiri (Pedoman Praktis Bagi UKM), Graha Ilmu
2. Buchori Alma, 2002, Kewirausahaan. Alfabeta Bandung
3. Sonny Sumarsono, 2010, Kewirausahaan, Graha Ilmu
4. Suharyadi dkk, 2008, KEWIRAUSAHAAN, Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda, Salemba Empat

Referensi Penunjang**:**

1. Cholil Umam, Taudlikul Afkar, 2011, Modul Kewirausahaan, IAIN Sunan Ampel Press, Surabaya
2. Harimurti Subanar, 1998, Manajemen Usaha Kecil. BPFE Jogjakarta
3. Hendro, 2011 Dasar- dasar Kewirausahaan: Panduan bagi mahasiswa untuk mengenal, memahami, dan memasuki dunia bisnis, Erlangga Jakarta
4. Kasmir, 2009, Kewirausahaan, PT Raja Grafindo Persada
5. Masykur Wiratmo, 2001, Pengantar Kewiraswastaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis, Edisi Pertama.BPFE Jogjakarta
6. Rambat Lupiyoadi, Jerowacik, 1998, Wawasan Kewirausahaan : Cara Mudah Menjadi Wirausaha.
7. Fakultas Ekonomi UI
8. Soesarsono Wiyandi, 1988, Pengantar Kewiraswastaan. Sinar Baru Bandung
9. Sutrisno Iwantono, 2002, Kiat Sukses Berwirausaha, Grasindo

10. Tarsis Tarmudji, 1997, Prinsip-prinsip Wirausaha, Liberty. Jogjakarta
11. Wasty Semanto, 1982, Alternatif Pendidikan Wiraswasta Menuju Tinggal Landas Pembangunan, Usaha Nasional.Surabaya

		Malang,
Wakil Dekan I,	Ketua Prodi,	Dosen Pengembang RPS,
Ir.Sri Susilowati, MM	Dr.Ir. Usman Ali, MP	Ir.Sri Susilowati, MM
NIDN 0021046104	NIDN 0023036002	NIDN 0021046104

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI (PS) PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah: **Entrepreneurship** Semester **: v** Kode**: MPB 4002** SKS **: 2**

Program Studi : Peternakan Dosen Pengampu **: Ir, Sri Susilowati, MM**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

1. Bersikap menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
4. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dlmdunia kerja;
5. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemim pinan, komunikasi, dan manaj. sumberdaya peternakan shg mampu mengimplementasikan nya dalam dunia kerja;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ke wirausahaan,
2. Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha
3. Mahasiswa dapat mempraktekkan secara kreatif dan inofatif serta bertanggung jawab

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa peserta didik memahami konsep	Mengenal Kewirausahaan	Ceramah, Diskusi, Ceramah, Tanya		. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, latar	UTS 20%, UAS 30%, tugas 15%,

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	dasar kewirausahaan		Jawab		Belakang, tujuan dan perlunya wirausaha	praktek 15 % dan presensi 20%
2	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar unsure-unsur penting yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan	1.unsur-unsur penting wirausaha 2. kelebihan dan kekurangan sebagai wirausaha	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1. . Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang unsur-unsur penting wirausaha 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan sebagai wirausaha	
3	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Sikap Mental wirausaha	Sikap Mental wirausaha 1.karakter wirausah 2. Prinsip-prinsip Wirausaha	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakter wirausaha 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Prinsip-prinsip Wirausaha	
4	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Sikap Mental wirausaha	Sikap Mental wirausaha	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Mahasiswa mampu menjelas kan tentang sikap mentalmental wirausaha	
5	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar merubah pola pikir	Merubah Pola Pikir *(Mind Set):* 1. pengertian merubah pola pikir	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1.Mahasiswa mampu menjelas kan pengertian merubah pola pikir 2. Mahasiswa mampu	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
		2. Menata polapikir dan pembentukan pola pikir 3. Pola pikir wirausaha 4. mengelola pola pikir			Menjelaskan tentang Menata polapikir dan pembentukan pola pikir 3. Mahasiswa mampumenjelas kan tentang pola pikir wirausaha 4. Mahasiswa mampu menjelas kan tehnik mengelola pola pikir	
6	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha	Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha 1. cara meningkatkan kreativitas 2. pentingnya inovasi dalam wirausaha 3. cara mengembangkan inovasi	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1.Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kreativitas 2.Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya inovasi dalam wirausaha 3.Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengembangkan inovasi	
7	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Mengenali Peluang dan memilih jenis usaha	Mengenali Peluang dan memilih jenis usaha: 1. mengenali peluang usaha 2. memilih peluang usaha yang tepat	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1.Mahasiswa mampu menjelaskan mengenali hingga memilih peluang usaha yang tepat	
8	Mahasiswa peserta didik	3.Cara memulai	Ceramah, Diskusi,		1.Mahasiswa mampu	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	memahami konsep dasar Cara memulai bisnis	bisnis 4.Peluang bisnis waralaba	Tanya Jawab		menjelaskan Cara memulai bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peluang bisnis waralaba	
9	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Usaha Kecil dan Entrepreneurship	Usaha Kecil dan Entrepreneurship : 1. menjelaskan Kriteria Usaha Kecil 2. kelemahan Usaha kecil dan Menengah 3. Penyebab kegagalan dan tanda-tanda kegagalan Usaha kecil dan Menengah	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kriteria Usaha Kecil 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Kekuatan dan kelemahan Usaha kecil dan Menengah 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Penyebab kegagalan dan tanda-tanda kegagalan Usaha kecil dan Menengah	
10	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Perencanaan Usaha	Perencanaan Usaha: 1. Identifikasi peluang usaha dan informasi awal	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perencanaan usaha 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi peluang usaha dan informasi awal	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
11	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Penyusunan Perencanaan Usaha	2.Cara menyusun rencana usaha	Menyusun rencana usaha		1.Mahasiswa mampu menjelaskan Cara menyusun rencana usaha 2.Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha	
12	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Mengelola Keuangan Usaha	Mengelola Keuangan Usaha : 1.. Kebutuhan Modal Usaha 2. Sumber Permodalan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan		1.Mahasiswa mampu menjelaskan Kebutuhan Modal Usaha 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Permodalan	
13	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Mengelola Keuangan Usaha	3. Proses Pengelolaan keuangan 4. Proses pelaporan Keuangan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1. Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Pengelolaan keuangan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Proses pelaporan Keuangan	
14	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Resiko disekitar Usaha	Resiko disekitar Usaha 1. Mengenal jenis-jenis resiko 2. Penyebab munculnya resiko 3. resiko yg diperkirakan muncul	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		1. Mahasiswa mampu menjelaskan Mengenal jenis-jenis resiko 2. Mahasiswa mampu menjelaskan .Penyebab muncul nya resiko 3.Mahasiswa mampu menjelaskan resiko yg	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
					diperkirakan muncul	
15	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Srategi Pemasaran	Srategi Pemasaran: 1. Pengertian strategi pemasaran 2. Fungsi-fungsi pemasaran 3. menjelaskan Rencana dan kebijakan pemasaran	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Praktek		1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian strategi pemasaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi-fungsi pemasaran 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Rencana dan kebijakan pemasaran	
16	Mahasiswa peserta didik memahami konsep dasar Kegiatan promosi dan salesmanship	- Kegiatan promosi - salesmanship	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Praktek		Mahasiswa mampu menjelaskan Kegiatan promosi dan salesmanship	

Daftar Referensi:

1. Bastian Bustami dkk, 2007, Mari Membangun Usaha Mandiri (Pedoman Praktis Bagi UKM), Graha Ilmu
2. Buchori Alma, 2002, Kewirausahaan. Alfabeta Bandung
3. Cholil Umam, Taudlikul Afkar, 2011, Modul Kewirausahaan, IAIN Sunan Ampel Press, Surabaya
4. Harimurti Subanar, 1998, Manajemen Usaha Kecil. BPFE Jogjakarta
5. Hendro, 2011 Dasar- dasar Kewirausahaan: Panduan bagi mahasiswa untuk mengenal, memahami, dan memasuki dunia bisnis, Erlangga Jakarta
6. Kasmir, 2009, Kewirausahaan, PT Raja Grafindo Persada
7. Masykur Wiratmo, 2001, Pengantar Kewiraswastaan Kerangka Dasar Memasuki Dunia Bisnis, Edisi Pertama.BPFE Yogjakarta
8. Rambat Lupiyoadi, Jerowacik, 1998, Wawasan Kewirausahaan : Cara Mudah Menjadi Wirausaha.Fakultas Ekonomi UI

9. Soesarsono Wiyandi, 1988, Pengantar Kewiraswastaan. Sinar Baru Bandung
10. Sonny Sumarsono, 2010, Kewirausahaan, Graha Ilmu
11. Sutrisno Iwantono, 2002, Kiat Sukses Berwirausaha, Grasindo
12. Suharyadi dkk, 2008, KEWIRAUSAHAAN, Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda, Salemba Empat
13. Tarsis Tarmudji, 1997, Prinsip-prinsip Wirausaha, Liberty. Jogjakarta
14. Wasty Semanto, 1982, Alternatif Pendidikan Wiraswasta Menuju Tinggal Landas Pembangunan, Usaha Nasional.Surabaya

Malang, _____

Wakil Dekan I,	Ketua Prodi,	Dosen Pengembang RPS,
Ir.Sri Susilowati, MM	Dr.Ir. Usman Ali, MP	Ir.Sri Susilowati, MM
NIDN 0021046104	NIDN 0023036002	NIDN 0021046104

KURIKULUM

SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI PETERNAKAN
JENJANG S1
FAKULTAS PETERNAKAN

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2016

KURIKULUM SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI (PS) PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Tim Penyusun:

1. Dr. Ir. Usman Ali, M.P
2. Ir. Sri Susilowati, M.M
3. Drh. Nurul Humaidah, M.Kes
4. Ir. M. Farid Wadjdi, M.P

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan ridhoNya tim penyusun Kurikulum Program Studi (PS) Peternakan diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun Kurikulum PS Peternakan Fakultas Peternakan Universitas Islam Malang (UNISMA) .

Kurikulum sebagai unsur pokok dalam pendidikan harus dirumuskan secara matang dan dengan berbagai pertimbangan. Karena kurikulum akan sangat menentukan pengembangan SDM pendidik maupun kualitas lulusannya. Kurikulum harus mampu menjembatani antara apa yang harus dikerjakan menurut undang-undang dan peraturan pemerintah dengan tuntutan *stakeholder*. Kurikulum di FAPET UNISMA disusun untuk memenuhi tantangan global yaitu KURIKULUM SELARAS KKNI dan SN DIKTI

Kurikulum ini berisi tentang :

1. Rancangan Kurikulum Program Studi yang meliputi :
2. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terdiri dari Penetapan Profil Lulusan, Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan serta Perumusan Capaian Pembelajaran (CPL)
3. Perancangan Pembelajaran meliputi: Silabus Pembelajaran, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)

Dengan adanya kurikulum ini maka PS Peternakan UNISMA mampu merumuskan strategi-strategi untuk memecahkan permasalahan dan mengembangan atau memperbaiki mutu PS secara berkesinambungan

Tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada pimpinan PS dan LP2RP UNISMA serta pihak-pihak yang telah membantu dalam rangka penyempurnaan isi Kurikulum ini hingga terselesaikannya Kurikulum PS Peternakan UNISMA. Kami juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan Kurikulum PS Peternakan UNISMA ini

Malang, September 2016

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

IDENTITAS PROGRAM STUDI iii

A. **PENDAHULUAN** 1

1. Landasan Pengembangan Kurikulum 1

2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi 3

3. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi 4

4. Analisis SWOT Program Studi 5

5. Hasil Tracer Study 6

B**. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI** 7

a. Penetapan Profil Lulusan 7

b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan 7

c. Perumusan Capaian Pembelajaran (CPL) 9

2. Pembentukan Mata Kuliah 19

a. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran 19

b. Penetapan Mata Kuliah 25

C**. PERANCANGAN PEMBELAJARAN** 51

1. Silabus Pembelajaran 52

2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 56

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Program Studi (PS)	Peternakan
2	Jurusan	Peternakan
3	Fakultas	Peternakan
4	Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang
5	Nomor SK Pendirian PS	SK Dirjen Dikti 163/DIKTI/Kep/ 2007
6	Tanggal SK Pendirian PS	29 Nopember 2007
7	Pejabat Penadatangan SK Pendirian PS	Satriyo Soemantri Brodjonegoro
8	Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	Nopember 2007
9	Nomor SK Izin Operasional	4469 / D / T / 2008
10	Tanggal SK Izin Operasional	19 Desember 2008
11	Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	Terakreditasi A
12	Nomor SK BAN-PT	1592/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/VIII/2016
13	Tanggal SK BAN-PT	11 Agustus 2016
14	Alamat PS	Jl. MT. Haryono N0. 193 Dinoyo Malang
	No. Telepon PS	(0341) 580532
	No. Faksimili PS	0341-552249
	Homepage dan *E-mail* PS	fapetunisma41@gmail.com