KURIKULUM

SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

JENJANG S1

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2017

KURIKULUM SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Tim Penyusun: 1. dr. Merlita Herbani, MBiomed

2. dr. Rizki Anisa, M.Med.Ed

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, rahmat dan keselamatan semoga tetap atas utusan Allah SWT beserta para keluarga dan sahabatnya dan orang-orang yang mengikutinya, dan tidak ada daya dan tidak ada kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah SWT.

Pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus didasarkan pada dinamika kebutuhan masyarakat, regulasi terkait pendidikan tinggi, visi dan misi perguruan tinggi, khususnya program studi dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 35, Ayat (2) menegaskan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.Lebih lanjut pengembangan KPT dirumuskan penjenjangnya dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI dalam penerapannya di jenjang pendidikan tinggi secara lebih rinci dirumuskan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang tercakup dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Konsil Kedokteran Indonesia (KKI) juga telah membuat suatu Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) yang merupakan standar minimal yang harus dicapai oleh seorang dokter saat mereka lulus. SKDI memuat daftar penyakit dan keterampilan klinis dengan kompetensi mulai level 1 – 4.

Untuk mencapai kompetensi lulusan, berikut ini Kurikulum S1 Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, yang dalam pengembangannya merujuk pada Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian yang tertuang dalam SN-Dikti.

Demikian, semoga kurikulum ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan akademik di program studi S1 Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang

Malang, Desember 2016

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR_____
DAFTAR ISI_____
IDENTITAS PROGRAM STUDI_____
A.PENDAHULUAN_____
1. Landasan Pengembangan Kurikulum_____
2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi_____
3. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi_____
4. Analisis SWOT Program Studi_____
5. Hasil Tracer Study_____

B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI_____
1. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)_____
    a. Penetapan Profil Kelulusan_____
    b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan_____
    c. Perumusan Ca[aian Pembelajaran_____
2. Pembentukan Mata Kuliah_____
    a. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran_____
    b. Penetapan Mata Kuliah_____

C. PERANCANGAN PEMBELAJARAN_____
1. Silabus Pembelajaran_____
2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)_____
3. Rencana Tugas Mahasiswa (RTM)_____

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Program Studi (PS)	Sarjana Kedokteran
2	Jurusan	
3	Fakultas	Kedokteran
4	Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang
5	Nomor SK Pendirian PS	1133/D/T/2005
6	Tanggal SK Pendirian PS	31 Maret 2011
7	Pejabat Penadatangan SK Pendirian PS	Satryo Soemantri Brodjonegoro
8	Bulan&Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	1 September 2005
9	Nomor SK Izin Operasional	3198/D/T/2007
10	Tanggal SK Izin Operasional	11 Oktober 2007
11	Peringkat (Nilai) AkreditasiTerakhir	B
12	Nomor SK BAN-PT	
13	Alamat PS	Jl. Mayjen Haryono 193 Malang
	No. Telepon PS	0341-578920
	No. Faksimili PS	0341-558958
	Homepage dan E-mail PS	fk.unisma.ac.id

A. PENDAHULUAN

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

a.Landasan Filosofis

Secara filosofis, kurikulum merupakan instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum harus merujuk pada tiga elemen dasar, yakni: (1) perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan (*scientific growth*), (2) kebutuhan masyarakat (*market needs*), dan (3) nilai-nilai yang dianut oleh perguruan tinggi (*university values*).

Nilai-nilai perguruan tinggi yang harus dijadikan landasan pengembangan kurikulum di lingkungan Universitas Islam Malang yaitu: beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, prinsip-prinsip Islam Ahlussunah waljamaah An-Nahdliyah (At Tawasuth/sikap moderat, At-Tawazun/sikap seimbang, Tasamuh/teloransi, dan Al-I'tidal/Sikap harmonis), serta 4 pilar yang dipegang teguh oleh Unisma (Keikhlasan, Kejujuran, kerukunan dan kesungguhan). Pada dasarnya nilai-nilai tersebut bersifat abstrak, tetapi dapat diejawantahkan dalam bentuk perilaku melalui indikator yang terukur dalam kurikulum yang terintegrasi.

b.Landasan Sosiologis

Selain landasan filosofis dan yuridis, kurikulum juga membutuhkan landasan sosiologis agar berdaya guna dan berhasil guna dalam pelaksanaannya. Dengan landasan sosiologis ini, kurikulum memiliki kekuatan berlaku secara empiris, sehingga dapat menjadi salah satu piranti dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Era globalisasi ditandai dengan ciri kekhasan (special character) dan tanpa batas (borderless) dalam pendidikan. Dewasa ini, pendidikan telah mengalami perubahan sedemikian rupa yang tiap-tiap perguruan tinggi diharuskan memiliki ciri khas dalam pendidikannya, terutama dalam kurikulumya. Kurikulum yang memiliki ciri khas akan menjadi pembeda antara perguruan tinggi yang sejenis. Selain itu, kurikulum yang memiliki ciri khas tersebut juga menjadi unggulan bagi perguruan tinggi yang bersangkutan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Melalui kurikulum yang berciri khas itu, Unisma berpotensi dapat memenangkan persaingan di era yang tanpa batas.
2. Kerjasama dengan semua pihak dalam penyusunan kurikulum. Penyusunan kurikulum harus memperhatikan harapan dan kebutuhan para pihak, terutama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Melalui kerjasama dengan masyarakat profesi, kurikulum diharapkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidangnya. Adapun melalui kerjasama dengan pengguna lulusan, kurikulum diharapkan akan sesuai

dengan kubutuhan pasar (*marketable*). Dengan demikian, lulusan Unisma akan berkompeten di bidangnya dan kompetitif di dunia kerja.

C. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang No. 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran
3. Peraturan Pemerintah No.32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
6. Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi
7. Permendikbud No. 81 tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat kompetensi, Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
8. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
9. Permenristekdikti No. 18 tahun 2015 tentang Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter atau Dokter Gigi
10. Permenristekdikti No. 2 tahun 2016 tentang Registrasi Pendidik pada Peguruan Tinggi
11. Permenristekdikti No. 11 tahun 2016 tentang Sertifikat Profesi Dokter atau Dokter Gigi
12. Permenristekdikti No. 15 tahun 2016 tentang Penamaan Program Studi pada Perguruan Tinggi
13. Permenristekdikti No. 26 tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
14. Permenristekdikti No. 32 tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
15. Permenristekdikti No. 61 tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
16. Permenristekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
17. Permenristekdikti No. 43 tahun 2017 tentang Kuota Nasional dan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Prodi Kedokteran dan Prodi Kedokteran Gigi

Peraturan yang terkait dengan Pelayanan Kesehatan :

1. Undang-Undang No.29 tahun 2004 tentang Praktik Kedokteran
2. Undang-Undang No.40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional
3. Undang-Undang No.44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit
4. Undang-Undang No.36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Presiden No.72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional
6. Peraturan Pemerintah No.93 tahun 2015 tentang Rumah Sakit Pendidikan
7. Permenkes No.299 tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Internsip dan Penempatan Dokter Pasca Internsip
8. Permenkes No.2052 tahun 2011 tentang Izin Praktik dan Pelaksanaan Praktik Kedokteran
9. Permenkes No.001 tahun 2012 tentang Sistem Rujukan Pelayanan Kesehatan Perseorangan
10. Permenkes No.75 tahun 2014 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat
11. Permenkes No.46 tahun 2015 tentang Akreditasi Puskesmas, Klinik Pratama, Tempat Praktik Mandiri Dokter dan Tempat Praktik Mandiri Dokter Gigi

12. Permenkes No. 44 tahun 2016 tentang Pedoman Manajemen Puskesmas

2. VISI, MISI, DAN, TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Menjadi Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter ber-taraf nasional, mengedepankan pengembangan IPTEKDOKKES dan pemanfaat-an keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan untuk kemaslahatan umat berlandaskan Islam Ahlusunnah Waljama'ah.

b. Misi

1. Mendidik calon dokter dan dokter profesional, yang mampu mengembangkan pelayanan kesehatan primer dengan dilandasi Aqidah Islam Ahlusunnah Wal Jamaah.
2. Mengembangkan IPTEKDOKKES dalam penelitian kesehatan dengan peman-faatan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan.
3. Mengembangkan IPTEKDOKKES dalam pelayanan kesehatan primer yang komprehensif dan holistik.
4. Menerapkan hasil pendidikan dan penelitian untuk meningkatkan kemaslahat-an umat.
5. Mewujudkan manajemen dan tata kelola Prodi yang akuntabel dan transparan.

c. Tujuan

1. Menghasilkan dokter profesional yang mampu mengembangkan pelayanan kesehatan primer dan dilandasi Aqidah Islam Ahlusunnah Wal Jamaah.
2. Menghasilkan penelitian kesehatan dalam pengembangan IPTEKDOKKES dengan pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan.
3. Memiliki sentra pemanfaatan hasil penelitian pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan yang dapat dimanfaatkan untuk ke-maslahatan umat.
4. Menyelenggarakan tata kelola prodi yang baik.

3. RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI

Salah satu rencana strategis program studi sarjana kedokteran yang berkaitan dengan kurikulum adalah sebagai berikut :

Tujuan :

Menghasilkan dokter profesional yang mampu mengembangkan pelayana kesehatan primer dan dilandasi Aqidah Islam Ahlusunnah Wal Jama'ah.

Sasaran:

Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan tahap Akademik

Strategi Pencapaian:

1. Meningkatkan kualitas sistem pembelajaran.
2. Meningkatkan kualitas dosen melalui pendidikan bergelar maupun non gelar baik dalam negeri maupun luar negeri.
3. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan melalui pendidikan non gelar.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran.
5. Meningkatkan kerjasama dengan institusi terkait.

Kemampuan Pencapaian:

1. Telah dilakukan kegiatan Technical Assistance penyempurnaan kurikulum selaras KKNI.
2. Telah dilakukan kegiatan pemberian hibah pengajaran.
3. Telah dilakukan pengiriman beberapa dosen untuk tugas belajar (S2 dan S3) baik dalam negeri maupun luar negeri.
4. Telah dilakukan pengiriman beberapa dosen untuk mengikuti pendidikan non gelar baik dalam negeri maupun luar negeri.
5. Telah dilakukan pengiriman beberapa tenaga kependidikan untuk mengikuti pendidikan non gelar dalam negeri.
6. Telah dilakukan penambahan prasarana dan sarana laboratorium, ruang kuliah, perpustakaan, komputer untuk computer based test, dan Amphytheater.
7. Telah dilakukan kerjasama dengan Universitas Negeri Sebelas Maret Solo, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya dan Balai Besar Pengembangan Penelitian Tanaman Obat dan Obat Tradisional Tawangmangu Jawa Tengah.

4. ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI

Deskripsi SWOT program studi sarjana kedokteran adalah sebagai berikut :

Kekuatan:

1. Kurikulum telah disusun berdasarakan visi,misi, sasaran dan tujuan Institusi
2. Penyusunan kurikulum program studi menggunakan prinsip Integrative dan systematik

3. Kompetensi lulusan yang dihasilkan oleh Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter sudah relevan dengan tuntutan kebutuhan stakeholder.
4. Kurikulum lokal yang telah disusun sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat terdekat dalam hal ini warga Nahdliyin dan kepentingan internal lembaga yang mengedepankan ajaran Ahlusunnah waljamaah serta kepentingan program studi yang mengembangkan penelitian pe-manfaatan herbal sebagai pencegahan dan pengobatan penyakit.
5. Mata kuliah pilihan Program Studi Kedokteran sebanyak 6 sks yang terdiri dari 2 macam topik pilihan, masing-masing 3 SKS Kurikulum Program Studi kedokteran dan Program Studi Profesi Dok-ter telah disususn sedemikian rupa sehingga lulusan dapat melanjutkan studi S2 ataupun spesialis.
6. Pengembangan pribadi mahasiswa telah diberikan oleh program studi melalui berbagai kegiatan soft skill yang dilakukan oleh universitas dan lembaga kemahasiswaan
7. Efisiensi internal yang dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran
8. Telah adanya proses evaluasi blok tiap akhir semester
9. Penentuan tujuan pembelajaran sesuai berdasarkan standart KKI.
10. Proses pembelajaran di Program Studi Profesi Dokter dilakukan dalam 6 hari kerja dan adanya kegiatan jaga yang memberikan banyak keun-tungan bagi mahasiswa untuk lebih banyak terpapar dengan pasien
11. Tersedianya fasilitas pendukung untuk kelancaran proses pembelajar-an
12. Dosen pembimbingan skripsi maksimal 10 mhs/dosen
13. Adanya proses remidiasi untuk mempercepat masa studi
14. Proses penilaian di program studi yang terdiri dari komponen penilaian formatif, sumatif, dan pengamatan
15. Proses evaluasi tahunan dilakukan dengan melibatkan orang tua dan konselor
16. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen
17. Dukungan Dana dari fakultas dan universitas dalam pengembangan kurikulum.

Kelemahan:

1. Jumlah sks pada tahap akademik sebesar 157 sks dengan lama masa studi 8 semester.
2. Jumlah sks tahap profesi yang harus ditempuh sebesar 40 sks dengan lama masa studi 5 semester.
3. Belum tersedianya langganan akses jurnal internasional terakreditasi secara online.

Peluang:

1. Adanya hibah dari pemerintah untuk perbaikan kurikulum pendidikan tinggi.

2. Adanya wacana pendidikan kedokteran layanan primer yang sejalan dengan muatan lokal Program Studi Kedokteran dan Program Studi Profesi Dokter.

Ancaman:

1. Tuntutan stakeholder terhadap kompetensi yang harus dimiliki oleh lu-lusan terus berkembang
2. UKMPPD CBT/OSCE batas kelulusannya yang semakin tahun semakin naik
3. Kurikukulum pendidikan dokter fakultas lain di Jawa timur lebih singkat (5 th)

5. **HASIL TRACER STUDY**

Tracer study yang telah dilakukan oleh program studi memberikan masukan terhadap beberapa hal untuk pengembangan program studi menjadi lebih baik. Dari hasil *tracer study* didapatkan masukan berupa keinginan lulusan untuk tetap mempertahankan model pembelajaran kuliah konvensional disamping diskusi tutorial dan self directed learning pada Kurikulum Berbasis Kompetensi yang digunakan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, penambahan sarana prasarana laboratorium khususnya untuk mempermudah mahasiswa melaksanakan penelitian untuk skripsi, serta adanya badan koordinasi pendidikan untuk masing-masing RS jejaring untuk mengawasi pelaksanaan kepaniteraan klinik madya di masing-masing RS tersebut.

Berdasarkah hasil *tracer study* didapatkan bahwa para direktur dimana lulusan dokter tersebut melakukan internship dan bekerja menjawab puas terhadap kinerja dari lulusan. Hanya masalah komunikasi dengan pasien terutama bila pasien kesulitan menggunakan bahasa daerah, sedangkan lulusan belum dapat berkomunikasi menggunakan bahasa daerah pasien yang masih menjadi kendala. Sebagian besar lulusan bekerja di rumah sakit sebagai dokter di UGD RS, puskesmas, dokter jaga poliklinik, dan struktural rumah sakit.

Dari hasil pelacakan alumni *(tracer study*) yang dilakukan tersebut terbukti bahwa terdapat kesesuaian jenjang pendidikan lulusan dengan pekerjaannya. Selain itu, pengetahuan dan keterampilan lulusan juga sangat berguna dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan pada dunia kerja atau praktis. Adanya kenyataan itu berarti para lulusan Program Studi Kedokteran Universitas Islam Malang memiliki kemampuan yang memadai dalam melakukan tugas-tugas pekerjaan di tempat kerja. Kondisi ini juga ditunjang dengan keikutsertaan para lulusan mengikuti pelatihan profesional lanjutan untuk meningkatkan kualitas diri yang sangat dibutuhkan dalam pekerjaan. Kenyataan ini menjadi tantangan bagi Program Studi Kedokteran Universitas Islam Malang untuk senantiasa dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga mampu secara berkelanjutan menghasilkan lulusan yang memiliki kompentensi melampui kebutuhan pekerjaan di pasar kerja. Program Studi Kedokteran Universitas

Islam Malang selalu meningkatkan profesionalisme dan kompetensi lulusan melalui peningkatkan pendidikan atau pelatihan, ataupun melalui seminar-seminar. Selain itu, agar lulusan cepat terserap di pasar kerja, juga disarankan adanya komunikasi lembagadengan menciptakan jejaring (*network*) bursa kerja, kerja sama dengan perusahaan-perusahaan, peningkatan bahasa asing dan pelaksanaan seminar-seminar baik tingkat nasional maupun internasional, contohnya konferensi internasional di Yamaguchi University yang diikuti oleh 2 ma-hasiswa Fakultas Kedokteran dan 2 orang dosen pendamping.

B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. **PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

a. Penetapan Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan universitas/fakultas/program studi)

NOMOR	PROFIL LULUSAN
1	CALON DOKTER
3	PENELITI KESEHATAN PEMULA
4	ENTREPRENEUR

b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan universitas/fakultas/program studi)

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KEMAMPUAN
1	CALON DOKTER	Menguasai pengetahuan pelayanan kesehatan sesuai Standar Kompetensi Dokter Indonesia yang dilandasi dengan Aqidah Islam Ahlussunnah wal Jama'ah dan diperkaya dengan khasanah pengetahuan Kedokteran Keluarga
2	PENELITI KESEHATAN PEMULA	Mampu menjadi peneliti dalam penelitian dasar dan terapan dengan pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan
3	ENTREPRENEUR KESEHATAN	Memiliki jiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan dengan memanfaatkan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan

c. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1) Rumusan CPL

(Mengacu SN Dikti, KKNI, Renstra Dikti, Asosiasi)

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim
KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi
	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit
	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat
	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam menegakkan mendiagnosis komunitas, dan penatalaksanaannya
	Mampu melakukan identifikasi masalah kesehatan komunitas
	Mampu menganalisis data kesehatan komunitas dengan menerapkan IPTEKS sesuai
	Mampu menyusun program promosi kesehatan

	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan pendekatan kedokteran keluarga
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster
	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai
	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai
	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir
	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya
PENGETAHUAN	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya
	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh
	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan
	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan

2) Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL	
1. CALON DOKTER	**UNSUR SIKAP**	
	A-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	A-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	A-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	A-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	A-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	A-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	A-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	A-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	A-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	A-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	A-S11-20	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim
	UNSUR KETERAMPILAN UMUM	
	A-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	A-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	A-KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

	A-KU4	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	A-KU5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	A-KU6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS	
	A-KK1	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi
	A-KK2	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit
	A-KK3	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat
	A-KK4	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit
	UNSUR PENGETAHUAN	
	A-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya
	A-P2	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh
	A-P3	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif
	A-P4	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan
	A-P5	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan
	UNSUR SIKAP	
	B-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

2. PENELITI KESEHATAN PEMULA	B-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	B-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	B-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	B-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	B-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	B-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	B-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	B-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	B-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	UNSUR KETERAMPILAN UMUM	
	B-KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	B-KU2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	B-KU3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS	
	B-KK1	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster
	B-KK2	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai
	B-KK3	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai
	B-KK4	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir

	UNSUR PENGETAHUAN	
	B-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya
	B-P2	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh
	B-P3	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan
	B-P4	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif
	B-P5	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster
3. *ENTREPRENEUR*	**UNSUR SIKAP**	
	C-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	C-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	C-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
	C-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	C-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	C-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	C-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	C-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	C-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	C-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	UNSUR KETERAMPILAN UMUM	
	C-KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	C-KU2	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	C-KU3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	C-KU4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	UNSUR PENGETAHUAN	
	C-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan

2. **PEMBENTUKAN MATA KULIAH**

a. **Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**

1) Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		INTI KEILMUAN	IPTEKS PENDUKUNG	IPTEKS YANG DIKEMBANGKAN	CIRI PT
A. Menghasilkan CALON DOKTER yang mampu mengembangkan pelayanan kesehatan primer dan dilandasi Aqidah Islam Ahlussunnah wal Jama'ah					
A-S	**SIKAP :**				
A-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja) Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah) Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
A-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			Ilmu Perilaku dan Etika Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
A-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		Pancasila		

A-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		Pancasila Kewarganegaraan Bahasa Indonesia		
A-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Kuliah Kerja Nyata	Agama Islam (Studi Islam) Kewarganegaraan Bahasa Indonesia	Ilmu Perilaku dan Etika Bahasa Inggris	
A-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Kuliah Kerja Nyata			
A-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		Pancasila Kewarganegaraan	Ilmu Perilaku dan Etika	
A-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			Ilmu Perilaku dan Etika Metodologi Penelitian	
A-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris Ilmu Perilaku dan Etika	
A-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Kewirausahaan		
A-S11-20	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine Integral di setiap Blok	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja) Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah)

					Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
A-K	**KETERAMPILAN UMUM :**				
A-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Histologi Anatomi Fisiologi Biokimia Biomolekuler Farmakologi Mikrobiologi Parsitologi Patologi Anatomi Patologi Klinik Gizi Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.2 Basic Principle 1 Blok 1.3 Basic Principle 2 Blok 1.4 Homeostasis Blok 1.5 Musculoskeletal System Blok 1.6 Neurosensory System 1 dan 2 Blok 1.7 Mechanism of Disease Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.1 Islamic Ethic in Medicine Blok 2.2 Cardiorespiratory System 1 Blok 2.3 Urinary System 1 Blok 2.4 Digestive System 1	

		Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri Ilmu Radiologi Epidemiologi Gizi Klinik Kedokteran Keluarga Metode Penelitian Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir		Blok 2.5 Reproductive System 1 Blok 2.6 Life Cycle 1 Blok 2.7 Public Health 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2 Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2	

				Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Kewirausahaan Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.2 Basic Principle 1 Blok 1.3 Basic Principle 2 Blok 1.4 Homeostasis Blok 1.5 Musculoskeletal System Blok 1.6 Neurosensory System 1 dan 2 Blok 1.7 Mechanism of Disease Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.1 Islamic Ethic in Medicine Blok 2.2 Cardiorespiratory System 1 Blok 2.3 Urinary System 1 Blok 2.4 Digestive System 1	

				Blok 2.5 Reproductive System 1 Blok 2.6 Life Cycle 1 Blok 2.7 Public Health 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2 Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2	

				Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri Ilmu Radiologi Epidemiologi Gizi Klinik Kedokteran Keluarga Metode Penelitian Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	

A-KU4	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir		Public Health 1 Public Health 2	
A-KU5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir			
A-KU6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir			
A-KK	**KETERAMPILAN KHUSUS :**				
A-KK1	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi	Histologi Anatomi Fisiologi Biokimia Biomolekuler Farmakologi Mikrobiologi Parsitologi Patologi Anatomi Patologi Klinik Gizi		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.2 Basic Principle 1 Blok 1.3 Basic Principle 2 Blok 1.4 Homeostasis Blok 1.5 Musculoskeletal System Blok 1.6 Neurosensory System 1 dan 2 Blok 1.7 Mechanism of Disease	
A-KK2	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit	Mikrobiologi Parsitologi Patologi Anatomi Patologi Klinik		Blok 1.7 Mechanism of Disease	

		Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri Ilmu Radiologi Epidemiologi Gizi Klinik Kedokteran Keluarga Metode Penelitian Kuliah Kerja Nyata Tugas Akhir		Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 4.1 Tropic Medicine	
A-KK3	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat	Farmakologi Ilmu Penyakit Mata		Keanekaragaman Hayati Blok 1.1 Learning Skills	

		Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-KK4	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit	Gizi Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT		Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition	

		Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri			
A-KK5	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan *pendekatan kedokteran keluarga*	Ilmu Kesehatan Masyarakat & Kedokteran Keluarga		Blok 2.7 Public Health 1 Blok 4.3 Public Health 2	
A-P	**PENGETAHUAN :**				
A-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya	Histologi Anatomi Fisiologi Biokimia Biomolekuler Farmakologi Mikrobiologi Parsitologi Patologi Anatomi Patologi Klinik Gizi		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine	

				Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-P2	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh	Biokimia Biomolekuler		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2	

				Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-P3	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif	Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri Ilmu Radiologi		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine	

				Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1 Blok 4.5 Elective 2	
A-P4	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan	Ilmu Penyakit Mata Ilmu Penyakit THT Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin Ilmu Penyakit Bedah Ilmu Anastesi Ilmu Penyakit Obstetri dan Ginekologi Ilmu Kesehatan Anak Ilmu Forensik Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Ilmu Penyakit Dalam Ilmu Psikiatri Ilmu Radiologi Epidemiologi Gizi Klinik Ilmu Kesehata Masyarakat & Kedokteran Keluarga		Blok 3.1 Cardiorespiratory System 2 Blok 3.2 Urinary System 2 Blok 3.3 Digestive System 2 Blok 3.4 Reproductive System 2 Blok 3.5 Endocrine Metabolism and Nutrition Blok 3.6 Life Cycle 2 Blok 3.7 Public Health 2 Blok 3.8 Psychiatry Blok 4.1 Tropic Medicine Blok 4.2 Emergency Medicine 1 dan 2 Blok 4.3 Public Health 2 Blok 4.4 Elective 1	

				Blok 4.5 Elective 2	
A-P5	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan	Ilmu Kesehatan Masyarakat & Kedokteran keluarga		Blok 2.8 Public Health 1 Blok 4.3 Public Health 2	
B. Menghasilkan PENELITI PEMULA dalam bidang kesehatan					
B-S	**SIKAP :**				
B-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja) Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah) Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
B-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			Ilmu Perilaku dan Etika Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
B-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		Pancasila		

B-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		Pancasila Kewarganegaraan Bahasa Indonesia		
B-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Kuliah Kerja Nyata	Agama Islam (Studi Islam) Kewarganegaraan Bahasa Indonesia	Ilmu Perilaku dan Etika Bahasa Inggris	
B-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Kuliah Kerja Nyata			
B-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		Pancasila Kewarganegaraan	Ilmu Perilaku dan Etika	
B-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			Ilmu Perilaku dan Etika Metodologi Penelitian	
B-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris Ilmu Perilaku dan Etika	
B-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Kewirausahaan		
B-S11-20	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine Integral di setiap Blok	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja) Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah)

					Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
B-KU	**KETERAMPILAN UMUM :**				
B-KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KU2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KU3	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KK	**KETERAMPILAN KHUSUS :**				
B-KK1	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills	

				Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KK2	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KK3	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai keilmuannya	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KK4	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-KK5	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya	Keanekaragaman Hayati Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1	

				Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-P	**PENGETAHUAN :**				
B-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-P2	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-P3	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-P4	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1	

				Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
B-P5	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster	Metodologi Penelitian Tugas Akhir		Blok 1.1 Learning Skills Blok 1.8 Research and Tech. Information 1 Blok 2.8 Research and Tech. Information 2	
C. Menghasilkan ENTREPRENEUR dalam pemanfaatan keanekaragaman hayati sebagai penunjang pengobatan					
C-S	**SIKAP :**				
C-S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja) Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah) Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
C-S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			Ilmu Perilaku dan Etika Blok Islamic Ethic in Medicine	Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)

C-S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		Pancasila		
C-S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		Pancasila Kewarganegaraan Bahasa Indonesia		
C-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Kuliah Kerja Nyata	Agama Islam (Studi Islam) Kewarganegaraan Bahasa Indonesia	Ilmu Perilaku dan Etika Bahasa Inggris	
C-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Kuliah Kerja Nyata			
C-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		Pancasila Kewarganegaraan	Ilmu Perilaku dan Etika	
C-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			Ilmu Perilaku dan Etika Metodologi Penelitian	
C-S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris Ilmu Perilaku dan Etika	
C-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Kewirausahaan		
C-S11-20	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim		Agama Islam (Studi Islam)	Blok Islamic Ethic in Medicine Integral di setiap Blok	Agama Islam 2 (Aqidah Islamiyah) Agama Islam 3 (Ibadah Syariah) Agama Islam 4 (Aswaja)

					Agama Islam 5 (Ahlaqul Karimah) Agama Islam 6 (Sesuai Profesi)
C-KU	**KETERAMPILAN UMUM :**				
C-KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				Kewirausahaan
C-KU2	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				Kewirausahaan
C-KU3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				Kewirausahaan
C-KU4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				Kewirausahaan
C-P1	**PENGETAHUAN :**				
C-P1	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan				Kewirausahaan

2) Kaitan Bidang IPTEKS, Bahan Kajian, dan Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

BIDANG IPTEKS YANG DIPELAJARI		BAHAN KAJIAN	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN MATERI PEMBELAJARAN
1.	Anatomi	Anatomi seluruh tubuh manusia	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
2.	Histologi	Histologi jaringan tubuh manusia	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
3.	Fisiologi	Fisiologi fungsi tubuh manusia	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
4.	Biokimia Molekuler	Biokimia tubuh manusia	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
5.	Farmakologi	Farmakologi obat	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
6.	Mikrobiologi	Mikrobiologi yang berhubungan dengan kesehatan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
7.	Patologi Anatomi	Patologi anatomi tubuh manusi	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
8.	Patologi Klinik	Patologi klinik cairan tubuh manusia	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
9.	Gizi	Ilmu gizi umum	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
10.	Ilmu Penyakit Mata	Penyakit kornea, lensa, rongga mata, retina, syaraf mata, otot sekitar bola mata	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
11.	Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin	Penyakit kulit dan kelamin akibat infeksi, alergi, iritan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
12.	Ilmu Penyakit Telinga, Hidung dan Tenggorokan	Penyakit telinga luar, telinga tengah, telinga dalam, hidung, sinus, tenggorokan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
13.	Ilmu Kebidanan dan Penyakit Kandungan	Masalah kehamilan, kelahiran, penyakit kandungan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural

14.	Ilmu Bedah	Bedah umum, tulang, syaraf, urologi, digestif, kosmetik	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
15.	Ilmu Anastesi	Anastesi general dan anastesi local, kegawatdaruratan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
16.	Ilmu Kesehatan Anak	Kesehatan anak dalam bidang syaraf, respirologi, digestif, urologi, kardiologi, ginjal hipertensi, tumbuh kembang, imunologi dan alergi	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
17.	Ilmu Forensik	Antropologi forensik, kekhususan forensic	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
18.	Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi	Rehabilitasi bidang syaraf, respirasi, kardiologi, musculoskeletal, urologi, obsgyn	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
19.	Ilmu Penyakit Dalam	Penyakit dalam bidang syaraf, respirologi, digestif, urologi, kardiologi, ginjal hipertensi, tumbuh kembang, imunologi dan alergi	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
20.	Ilmu Penyakit Syaraf	Penyakit sistem syaraf pusat dan perifer, meningen, ventrikulus, organ sensoris dan efektor	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
21.	Psikiatri	Penyakit kejiwaan yang berhubungan dengan psikosis, neurosis, ketergantungan obat, gangguan kepribadian dan gangguan sistemik yang bermanifestasi pada kejiwaan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
22.	Radiologi	Penegakan diagnosis dengan modalitasi radiologi, berupa foto X ray polos, kontras, CT scan dan MRI	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
23.	Epidemiologi	Epidemiologi penyakit	Konsep teoritis Prinsip-prinsip

24.	Gizi Klinik	Penyusunan menu makanan dan minuman pada berbagai keadaan penyakit	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
25.	Ilmu Kedokteran Komunitas	Permasalahan komunitas, diagnosis komunitas, tatalaksana permasalahan komunitas	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
26.	Agama	Teologi, Tauhid, Akhlaq, Ibadah, Al-Quran & Hadits	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
27.	Pancasila	Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, sumber hukum, ideology nasional, etika politik dan paradigm kehidupan bernegara	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
28.	Kewarganegaraan	Hak dan kewajiban warga negara, wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi pembangunan nasional	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
29.	Bahasa Indonesia	Berbagai bentuk karya tulis popular dan ilmiah, pengutipan, dan cara penyusunan Bahasa yang baik dan benar	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
30.	Ilmu Perilaku dan Etika	Pengetahuan dasar psikologi dan ilmu perilaku, etika dalam berkehidupan sehari-hari	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
31.	Keanekaragaman Hayati	Manfaat herbal dalam berbagai masalah kesehatan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
32.	Kedokteran Keluarga	permasalahan keluarga, diagnosis keluarga, tatalaksana permasalahan keluarga	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
33.	Bahasa Inggris	Academic and popular writing, communication in English	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
34.	Agama II	Pendalaman Aqidah Islamiyah	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
35.	Agama III	Pendalaman ibadah dan syar'iyah	Konsep teoritis

			Prinsip-prinsip
36.	Agama IV	Pendalaman Aswaja	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
37.	Agama V	Pendalaman akhlaqul karimah	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
38.	Agama VI	Keislaman dalam bidang kedokteran	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
39.	Metodologi Penelitian	Metode penelitian, penyusunan jurnal, poster, publikasi ilmiah, etika ilmiah	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
40.	Kewirausahaan	Watak kewirausahaan, peluang usaha, strategi mengembangkan dan mengelola perusahaan, peraturan perundangan terkait kewirausahaan	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
41.	Kuliah Kerja Nyata	Analisis masalah multisektor di masyarakat, inovasi, kepemimpinan, tanggungjawab	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
42.	Tugas Akhir	Penelitian, penulisan karya ilmiah, publikasi jurnal	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural

b. Penetapan Mata Kuliah

1) Penetapan Mata Kuliah dari Hasil Evaluasi Kurikulum

EVALUASI KURIKULUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		**MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI**										
		Semester I						Semester II				
		Agama Islam, Keislaman (Studi Islam)	Ilmu perilaku dan etika	1.1 Learning Skills	1.2 Basic Principle 1	1.3 Basic Principle 2	1.4 Homeostasis	Agama Islam, Keislaman 2 (Aqidah Islamiyah)	1.5 Musculoskeletal System	1.6 Neurosensory System 1 dan 2	1.7 Mechanism of Disease	1.8 Research and Tech. Information 1
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	v						v				
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		v									
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;											
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;											
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	v	v									
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;											

	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		v									
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		v									
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		v									
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan											
	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim			v	v	v	v	v	v	v	v	v
KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			v	v	v	v		v	v	v	v
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			v	v	v	v		v	v	v	v
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi											
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi											
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data											
	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya											
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya											
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri											
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi											

KETERAMPILAN KHUSUS	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi											
	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit											
	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat											
	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit											
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam menegakkan mendiagnosis komunitas, dan penatalaksanaannya											
	Mampu melakukan identifikasi masalah kesehatan komunitas											
	Mampu menganalisis data kesehatan komunitas dengan menerapkan IPTEKS sesuai											
	Mampu menyusun program promosi kesehatan											
	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan pendekatan kedokteran keluarga											
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster											V
	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai											V
	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai											V
	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir											
	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya											
PENGETAHUAN	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya				v	v	v		v	v	v	
	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh											
	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif											
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan											
	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan											

	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster											
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan											

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI											
		Semester III						Semester IV					
		Agama Islam, Keislaman (Ibadah & [illegible])	Pancasila	Blok Islamic Ethics in Med .	Blok CardioRespiratory I	Blok Urinary System I	Blok Digestive System I	Agama Islam IV (Aswaja)	Kewirausahaan	Blok Reproductive System I	Blok Life Cycles I	Blok Research&Information Tech. II	Blok Public Health I
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	v		v				v					
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			v									
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		v										
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		v										
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;												
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;												
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		v	v									
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;												

	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;												
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan								v				
	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim	v		v	v	v	v	v		v	v	v	v
KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			v	v	v	v			v	v	v	v
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			v	v	v	v		v	v	v	v	v
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi												
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi												
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data												
	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya												v
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya												
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri												

	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi												
KETERAMPILAN KHUSUS	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi												
	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit						v						
	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat												
	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit												
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam menegakkan mendiagnosis komunitas, dan penatalaksanaannya												V
	Mampu melakukan identifikasi masalah kesehatan komunitas												V
	Mampu menganalisis data kesehatan komunitas dengan menerapkan IPTEKS sesuai												V
	Mampu menyusun program promosi kesehatan												V
	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan pendekatan kedokteran keluarga												V
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster											V	
	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai											V	
	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai											V	
	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir											V	

	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya											v	
PENGETAHUAN	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya				v	v	v			v	v		
	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh												
	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif												
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan												
	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan												v
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster											v	
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan								v				

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI											
		Semester V						Semester VI					
		Agama Islam V (Ahlaqul Karimah)	Bahasa Inggris	Blok CardioRespiratory II	Blok Urinary System II	Blok Digestive System II	Blok Reproductive System II	Agama Islam VI (sesuai profesi)	Bahasa Indonesia	Blok Life Cycle II	Blok Endocrine Metabolism &	Blok NeuroSensory III	Blok Pschiatry
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	v						v					
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;												
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;												
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;								v				
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		v						v				
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;												
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;												
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;												

	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		v						v				
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan												
	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim	v		v	v	v	v	v		v	v	v	v
KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			v	v	v	v			v	v	v	v
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			v	v	v	v			v	v	v	v
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			v	v	v	v			v	v	v	v
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi												
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data												
	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya												
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya												

	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri												
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi												
KETERAMPILAN KHUSUS	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi												
	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit												
	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat			v	v	v	v			v	v	v	v
	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit										v		
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam menegakkan mendiagnosis komunitas, dan penatalaksanaannya												
	Mampu melakukan identifikasi masalah kesehatan komunitas												
	Mampu menganalisis data kesehatan komunitas dengan menerapkan IPTEKS sesuai												
	Mampu menyusun program promosi kesehatan												
	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan pendekatan kedokteran keluarga												
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster												
	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai												

	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai												
	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir												
	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya												
PENGETAHUAN	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya			v	v	v	v			v	v	v	v
	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh			v	v	v	v			v	v	v	v
	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif			v	v	v	v			v	v	v	v
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan			v	v	v	v			v	v	v	v
	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan												
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster												
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan												

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI								
		Semester VII					Semester VIII			
		Kewarganegaraan	Ilmu kedokteran Forensik	Blok Tropical Medicine	Blok Public Health II	Blok Emergency Medicine 1 dan 2	Elective Block I	Elective Block II	Karya Tulis Ilmiah	Kuliah Kerja Nyata
SIKAP	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;									
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;									
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;									
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	v								
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	v								
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;									
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	v								
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;									
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;									
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan									
	Menginternalisasi sifat Dokter Muslim		v	v	v	v				

KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		v	v	v	v	v	v	v	v
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		v	v	v	v	v	v	v	v
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		v	v	v	v	v	v	v	v
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi								v	v
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data								v	v
	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				v				v	v
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya								v	v
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri								v	v
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi								v	
KETERAMPILAN KHUSUS	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK laboratorium Biomedik Anatomi dan Histologi, Fisiologi, Biokimia, Genetika, Reproduksi, Patologi Klinik, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Parasitologi, Imunologi, Farmakologi dan Gizi									
	Mampu melakukan identifikasi agen, yaitu; virus, bakteri, parasit, jamur dan toksin, dan radiasi sebagai penyebab penyakit			v						
	Mampu menganalisa metabolisme dan cara kerja (Farmakodinamika) obat dan tumbuhan bahan obat			v		v				

	Mampu menyusun formula gizi untuk diet makanan baik untuk orang sehat maupun orang sakit									
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam menegakkan mendiagnosis komunitas, dan penatalaksanaannya				V					v
	Mampu melakukan identifikasi masalah kesehatan komunitas				V					v
	Mampu menganalisis data kesehatan komunitas dengan menerapkan IPTEKS sesuai				V					v
	Mampu menyusun program promosi kesehatan				V					v
	Mampu menerapkan Aqidah Islam dan mampu mengembangkan pelayanan dengan pendekatan kedokteran keluarga				V					
	Menguasai keterampilan dalam menerapkan IPTEK dalam penelitian, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster								v	
	Mampu melakukan identifikasi variabel dan metode penelitian yang sesuai								v	
	Mampu menganalisa hasil penelitian dengan menerapkan IPTEKS sesuai								v	
	Mampu menyusun proposal dan melaksanakan penelitian akhir								v	
	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam pengembangan penelitian keanekaragaman hayati yang sesuai dengan bidang keahliannya								v	
PENGETAHUAN	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kedokteran dasar yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan, beserta patogenesis dan patofisiologisnya			v	v		v	v		
	Menguasai pengetahuan tentang masalah kesehatan baik secara molekuler maupun seluler melalui pemahaman mekanisme normal dalam tubuh			v	v		v	v		
	Menguasai dan memahami pengetahuan tentang penyakit kongenital, trauma, infeksi dan degeneratif			v	v		v	v		
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif terhadap masalah-masalah kesehatan			v	v		v	v		
	Menguasai pengetahuan tentang sistim kesehatan nasional dan prioritas masalah kesehatan					v				
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip metodologi riset, penulisan proposal penelitian, penulisan abstrak, pembuatan dan presentasi poster									
	Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip kewirausahaan									

3) Penetapan Besarnya SKS dan Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

SEM.	STRUKTUR MATA KULIAH						SKS
VIII	Elective Block I 2	Elective Block II 2	Karya Tulis Ilmiah 4	Kuliah Kerja Nyata 3			**11**
VII	Kewarganegaraan 3	Blok Tropical Medicine 4	Blok Public Health II 4	Blok Emergency Medicine 1 3	Blok Emergency Medicine 2 4	Ilmu kedokteran Forensik 2	**21**
VI	Agama Islam VI (sesuai profesi) 2	Blok Life Cycle II 4	Blok Endocrine Metabolism & Nutrition 4	Blok NeuroSensory III 4	Blok Pschiatry 4	Bahasa Indonesia 3	**21**
V	Agama Islam V (Ahlaqul Karimah) 2	Blok CardioRespiratory II 4	Blok Urinary System II 4	Blok Digestive System II 4	Blok Reproductive System II 4	Bahasa Inggris 3	**21**
IV	Agama Islam 4 (Aswaja) 2	Blok Reproductive System I	Blok Life Cycles I 4	Blok Research&Information Tech. II 4	Blok Public Health I 5	Kewirausahaan 2	**21**

		4					
III	Agama Islam, Keislaman 3 (Ibadah & syariah) 2	Blok Islamic Ethics in Med . 3	Blok CardioRespiratory I 5	Blok Urinary System I 3	Blok Digestive System I 4	Pancasila 3	**20**
II	Agama Islam, Keislaman 2(Aqidah Islamiyah) 2	Blok Musculoskeletal System 4	Blok Neurosensory System 1 3	Blok Neurosensory System 2 3	Blok Mechanism of Diseases 4	Blok Research & Inform Tech I 4	**19**
I	Agama Islam, Keislaman (Studi Islam) 2	Ilmu perilaku dan etika 2	Blok Learning Skills 3	Blok Basic Principles 1 5	Blok Basic Principles 2 5	Blok Homeostasis 3	**20**
							145

(Proses penetapan posisi mata kuliah dalam semester dapat dilakukan dengan dua cara yaitu secara serial atau paralel. Pilihan cara serial didasarkan pada pertimbangan adanya struktur atau logika keilmuan/keahlian yang dianut, yaitu pandangan bahwa suatu penguasaan pengetahuan tertentu diperlukan untuk mengawali pengetahuan selanjutnya (prasyarat), sedangkan sistem paralel didasarkan pada pertimbangan proses pembelajaran. Dalam sistem paralel pendekatan yang digunakan adalah pembelajaran secara terintegrasi baik keilmuan maupun proses pembelajaran, akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Contoh di atas menggunakan ***model paralel****)*

4) Struktur, Prasyarat, dan Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER GANJIL				SEMESTER GENAP			
KODE	**NAMA BLOK/MATA KULIAH**	**TOTAL**	**PRASYARAT**	**KODE**	**NAMA BLOK/MATA KULIAH**	**TOTAL**	**PRASYARAT**
SEMESTER I				**SEMESTER II**			
	Agama Islam, Keislaman (Studi Islam)	2			Blok Neurosensory System I	3	
	Blok Learning Skills	3			Blok Neurosensory System II	3	
	Blok Basic Principles I	5			Blok Mechanism of Diseases	4	
	Blok Basic Principles 2	5			Blok Research & Inform Tech I	3	
	Blok Homeostasis	3			Agama Islam, Keislaman (Ibadah & syariah)	2	
	Ilmu perilaku dan etika	2			Blok Islamic Ethics in Med .	3	
SEMESTER III				**SEMESTER IV**			
	Agama Islam, Keislaman (Ibadah & syariah)	2			Blok Life Cycles I	4	
	Blok Islamic Ethics in Med .	3			Blok Research&Information Tech. II	4	
	Blok CardioRespiratory I	5			Blok Public Health I	5	
	Blok Urinary System I	3			Kewirausahaan	2	
	Blok Digestive System I	4			Blok CardioRespiratory II	4	
	Pancasila	3			Blok Urinary System II	4	
SEMESTER V				**SEMESTER VI**			

	Blok CardioRespiratory II	4			Blok NeuroSensory III	4	
	Blok Urinary System II	4			Blok Pschiatry	4	
	Blok Digestive System II	4			Bahasa Indonesia	3	
	Blok Reproductive System II	4			Agama Islam VI (sesuai profesi)	2	
	Bahasa Inggris	3			Blok Tropical Medicine	4	
	Agama Islam V (Ahlaqul Karimah)	2			Blok Public Health II	5	
SEMESTER VII				**SEMESTER VIII**			
	Blok Tropical Medicine	4			Elective Block I	2	
	Blok Public Health II	5			Elective Block II	2	
	Blok Emergency Medicine 1	3			Karya Tulis Ilmiah	4	
	Blok Emergency Medicine 2	4			Kuliah Kerja Nyata	3	
	Kewarganegaraan	3					
	Ilmu kedokteran Forensik	2					

C. PERANCANGAN PEMBELAJARAN

(Perancangan pembelajaran dilakukan dengan tahapan (1) Mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada matakuliah; (2) Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CP-MK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut; (3) Merumuskan sub-CP-MK yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan dirumuskan berdasarkan CP-MK; (4) Analisis pembelajaran (analisis tiap tahapan belajar); (5) Menentukan indikator dan kriteria Sub-CP-

MK; (6) Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian kemampuan akhir tiap tahapan belajar; (7) Memilih dan mengembangkan model/metoda/strategi pembelajaran; (8) Mengembangkan materi pembelajaran; (9) Mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran)

SAP FISIKA KEDOKTERAN

MATA KULIAH : BIOFISIKA

KODE MATA KULIAH :

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini fokus pada pemahaman prinsip ilmu fisika yang menunjang kemampuan berfikir secara Komprehensive, menganalisis, dan menginterpretasikan data serta evaluasi dalam melakukan tindakan medis ke pasien dan menjadi dasar dalam memahami masalah yang dihadapi pasien

STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip – prinsip fisika yang terkait dengan bidang ilmu kedokteran

No.	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Waktu	Pengalaman Belajar/Metode	Letak Blok
1	2	3	4	5	6	7
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep – konsep fluida pada sistem biologi/tubuh manusia dan penerapannya dalam ilmu kedokteran	Fluida	1. Fluida Statis 2. Fluida Dinamis	2x50	Ceramah interaktif dan praktikum	BP1/BP2

2.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep termodinamika pada sistem biologi/tubuh manusia dan penerapannya pada ilmu kedokteran	Biotermal	1. Temperature 2. Thermometer 3. Hukum termodinamika 4. Thermogenesis 5. Termolisis	2x50 2x50	Ceramah interaktif Praktikum	Homeostasis
3.	Mahasiswa dapat mejelaskan konsep konsep listrik pada sistem biologi/tubuh manusia dan penerapannya dalam ilmu kedokteran	Biolistrik, Kelistrikan Jantung	1. Hantaran sinyal listrik pada syaraf dan Jantung 2. Alat pengukur sinyal listrik	2x50	Ceramah interaktif	BP1/BP2

Referensi :

1. Hickman,R dan Coan, M (1995). Nursing Science:matter and energy in human body
2. Ryan B dan Pedder,M (1990). Basic Science for nurse.Sydney: Mc Graw Hill Book Co
3. Gabriel JF, 1996, Fisika Kedokteran, Jakarta, EGC
4. Filtier HH, (1976), An Introduction to Physics in Nursing edisi 7, St Louis Mosby

---