TAMPLATE

Disusunoleh LP2RP dan Tim
Pengembang Kurikulum FAI

KURIKULUM
SELARAS KKNI & SN DIKTI

PROGRAM STUDI : AHWAL AL SYAHSHIYYAH

JENJANG : S1

FAKULTAS : AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2017

KURIKULUM SELARAS KKNI & SN DIKTI
PROGRAM STUDI AHWAL AL SYAHSHIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Tim Penyusun :

1. DR. NUR HASAN, M.Ed
2. Drs. ACH. FAISHOL, M.Ag
3. RAUDHLOTUL JANNAH, M.HI

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayahNya sehingga Kurikulum KBK selaras KKNI Program Studi Ahwal Al Syahshiyyah (AS) Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang dapat terselesaikan dengan baik. Mudah-mudahan dengan kurikulum KKNI ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif dan lebih memantapkan penyelenggaraan proses akademik pada program studi Ahwal Al Syahshiyyah (AS) Universitas Islam Malang.

Selanjutnya kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan serta dalam penyelesaian kurikulum selaras KKNI ini baik langsung maupun tak langsung sehingga kurikulum ini dapat diselesaikan dengan baik. Tim penyusun menyadari bahwa dalam kurikulum ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami berharap saran dan kritik yang konstruktif dari pihak yang terkait untuk perbaikan kedepan.

Malang, 10 Mei 2017

TIM PENYUSUN

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Program Studi (PS)	Ahwal Al-Syakhshiyah (AS)
2	Jurusan	Ahwal Al Syahshiyyah
3	Fakultas	Agama Islam
4	Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang
5	Nomor SK Pendirian PS	SK Dirjen Binbagais No. E/26/97
6	Tanggal SK Pendirian PS	21 Pebruari 1997
7	PejabatPenadatangan SK Pendirian PS	A. Malik Fadjar
8	Bulan&TahunDimulainyaPenyelenggaraan PS	21 Pebruari 1997
9	Nomor SK IzinOperasional	SK Dirjen Pendidikan Islam No. 1222/2012
10	Tanggal SK IzinOperasional	15 Agustus 2012
11	Peringkat (Nilai) AkreditasiTerakhir	B
12	Nomor SK BAN-PT	042/BAN-PT/Ak-XII/S1/I/2010
13	Alamat PS	Jl. Mayjend Haryono 193 Malang 65144
	No. Telepon PS	0341-580547
	No. Faksimili PS	0341-580547
	Homepage dan E-mail PS	fai-unisma-malang.blogspot.com

		www.fai.unisma.ac.id fai_unismalang@yahoo.co.id

A. PENDAHULUAN

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

a. LandasanFilosofis

Kurikulum dikembangkan menggunakan filosofi sebagai berikut:

1. Pendidikan berakar pada budaya bangsa untuk membangun kehidupan bangsa masa kini dan masa mendatang. Pandangan ini menjadikan Kurikulum Perguruan Tinggi dikembangkan berdasarkan budaya bangsa Indonesia yang beragam, diarahkan untuk membangun kehidupan masa kini, dan untuk membangun dasar bagi kehidupan bangsa yang lebih baik di masa depan.
2. Mahasiswa adalah pewaris budaya bangsa yang kreatif. Menurut pandangan filosofi ini, prestasi anak bangsa di berbagai bidang kehidupan di masa lampau adalah sesuatu yang harus termuat dalam isi kurikulum untuk dipelajari peserta mahasiswa. Proses pendidikan adalah suatu proses yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya menjadi kemampuan berpikir rasional dan kecemerlangan akademik dengan memberikan makna terhadap apa yang dilihat, didengar, dibaca, dipelajari dari warisan budaya berdasarkan makna yang ditentukan oleh lensa budayanya dan sesuai dengan tingkat kematangan psikologis serta kematangan fisik mahasiswa.
3. Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kecerdasan intelektual dan kecemerlangan akademik melalui pendidikan disiplin ilmu. Filosofi ini menentukan bahwa isi kurikulum adalah disiplin ilmu dan pembelajaran adalah pembelajaran disiplin ilmu (*essentialism*). Filosofi ini mewajibkan kurikulum memiliki nama mata pelajaran yang sama dengan nama disiplin ilmu, selalu bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan kecemerlangan akademik.
4. Pendidikan untuk membangun kehidupan masa kini dan masa depan yang lebih baik dari masa lalu dengan berbagai kemampuan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, dan berpartisipasi untuk membangun kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik (*experimentalism and social reconstructivism*).

b. Landasan Sosiologis

Kurikulum dan Pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Kurikulum memiliki peran dalam menentukan berhasil tidaknya sebuah program pendidikan. Oleh karena itu, penyusunan kurikulum sangat diperlukan bagi semua institusi pendidikan termasuk Universitas Islam Malang (UNISMA). Prinsip penyusunan kurikulum yang bersifat terbuka, fleksibel, dan respon terhadap perkembangan dan tuntutan masyarakat adalah prinsip yang harus ada dan dikembangkan dalam pengembangan kurikulum di UNISMA.

Selanjutnya, dalam menghadapi tuntutan kebutuhan masyarakat serta kebijakan Pemerintah tentang Kurikulum Perguruan Tinggi sebagaimana Perpres No.08 tahun 2012 tentang **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI),** UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada perubahan kurikulum dan pengelolaannya di setiap program. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada **capaian pembelajaran (learning outcomes)** yang meliputi internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu atau keahlian tertentu melalui pengalaman kerja.

Dengan adanya KKNI ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata Ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau in formal) yang akuntanbel dan transparan. Sehingga dengan diimplementasikannya Kurikulum dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

c. Landasan Yuridis

1) UU No. 20 Tahun2003 tentangSistemPendidikanNasional(UU Sisdiknas)
2) PeraturanPemerintahRepublik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentangStandar Nasional Pendidikan
3) PeraturanPemerintahRepublik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentangPerubahanatasPeraturanPemerintahNomor 19 Tahun 2005 tentangStandarPendidikan Nasional.
4) PeraturanPemerintah No. 17 Tahun 2010 tentangPengelolaandanPenyelenggaraanPendidikan.
5) UU No. 12 Tahun2012 tentangPendidikanTinggi(UU Dikti)
6) PerpresNo. 8 Tahun2012 tentangKerangkaKualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
7) PermendikbudNo. 73Tahun2013 tentangPenyelenggaraanKKNI di PT
8) PermendikbudNo. 49Tahun2014 tentangSN Dikti
9) PermenristekdiktiNomor 44 Tahun 2015 tentangStandar Nasional Pendidikan Tinggi
10) BukuKurikulumPendidikan Tinggi: PengembanganKurikulumPendidikan Tinggi Mengacupada KKNI dan SN DiktiTahun 2015
11) PanduanPenyusunanKurikulumPendidikan Tinggi, Kemenristek, DirjenBelmawa 2016
12) PanduanPenyusunanKurikulumSelaras KKNI & SN DiktiUniversits Islam Malang Tahun 2016
13) Dsb.

2. VISI, MISI, DAN, TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Terwujudnya Prodi unggul yang menghasilkan sarjana hukum Islam yang berorientasi masa depan untuk kemaslahatan umat dengan dilandasi aqidah Islam Ahlussunah Wal Jama’ah An-Nahdliyah.Yang dimaksud dengan:

1. Unggul adalah penyelenggaraan Prodi Ahwal Al-Syakhshiyah yang sesuai dengan PERMENDIKBUD tentang 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan Tinggi yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, Standar Penilaian Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, dan Standar Pembiayaan;

2. Sarjana Hukum Islam adalah sarjana bidang hukum keluarga dalam Islam;

3. Aqidah Islam Ahlussunah Wal Jama'ah An-Nahdliyah adalah ajaran Islam Moderat Imam al-Asy'ari dan Imam al-Maturidi yang dijabarkan oleh Nadlatul Ulama dengan sikap *Tawasuth* (prinsip hidup yang menjunjung tinggi keharusan berlaku adil dan lurus di tengah kehidupan bersama), sikap *Tasamuh* (sikap toleran terhadap perbedaan masalah keagamaan, kemasyarakatan dan kebudayaan), dan sikap *Tawazun* (sikap seimbang dalam mengabdi kepada Allah SWT, sesama manusia dan lingkungannya serta menyelaraskan kepentingan masa lalu, kini dan sekarang).

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana strata satu hukum Islam (Hukum Keluarga) secara aktif, efektif, inovatif, adaptif, kreatif, menyenangkan sesuai ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah;
2. Mengkaji dan mengembangkan ilmu hukum Islam selaras ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah;
3. Menyebarluaskan dan menerapkan hasil pengkajian dan pengembangan ilmu hukum Islam yang sesuai ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah;
4. Mengembangkan manajemen internal prodi Ahwal Al-Syakhshiyah.

c. Tujuan

Sesuai dengan *visi* dan *misi* sebagaimana diuraikan di atas, maka tujuan Prodi Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Agama Islam adalah untuk:

1. Menghasilkan Sarjana hukum Islam yang berkualitas yang memiliki kompetensi keagamaan dan peradilan, mampu menguasai dan mengembangkan tugas sesuai profesinya, memiliki kepedulian sosial, memiliki pemikiran, sikap dan kepribadian berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah;
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian yang hasilnya bermanfaat bagi masyarakat dan melakukan kerjasama kelembagaan dengan berbagai pihak untuk meningkatkan *good governance*.

3. RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI

A. Konsep Dasar Pengembangan

Secara sistematis Renstra PengembanganProdi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI pada rentang tahun 2014 – 2024 ini diawali dengan konsep dasar pengembangan, analisis strategis, dan strategi pengembangan. Konsep dasar pengembangan meliputi dasar hukum, maksud dan tujuan, ruang lingkup, dan asas pengembangan, dilanjutkan dengan analisis strategis yang meliputi analisis internal dan analisis eksternal.

1. Dasar Hukum

Penyusunan Renstra Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI Universitas Islam Malang tahun 2014 – 2024 didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

a. Undang-Undang Dasar Tahun 1945
b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
d. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
e. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi sebagai Badan Hukum.
f. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
g. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan
h. Statuta UNISMA Tahun 2002

Dengan demikian gerak perkembangan Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA selalu berada dalam jalur kebijakan sistem pendidikan dan arah pembangunan nasional.

2. Maksud dan Tujuan

Renstra Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA 2014 – 2024 ini dimaksudkan sebagai landasan dan memberikan arah pengembangan dalam pengambilan kebijakan program pengembangan, landasan motivasi, gerak, dan dasar evaluasi terhadap pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Renstra ini bertujuan untuk memberikan arah penyusunan Rencana Operasional (Renop) lima tahun pertama (2014 – 2019) dan lima tahun kedua (2019 – 2024).

3. Ruang Lingkup

Renstra Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI 2014 – 2029 mencakup rencana pengembangan jangka panjang (15 Tahun) yang dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) lima tahunan (terlampir), yang meliputi bidang organisasi dan kelembagaan; akademik, kemahasiswaan dan alumni; sarana dan prasarana; pimpinan, dosen, dan karyawan; serta administrasi umum dan keuangan.

4. Asas Pengembangan

Untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI, maka asas pengembangan yang dijadikan pijakan adalah :

a. Asas Imam dan Taqwa
   Sebagai Perguruan Tinggi Islam yang berhaluan Islam Ahlussunnah Waljama'ah An-Nahdhiyyah, prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI memprioritaskan aktualisasi iman dan taqwa dalam dinamika kehidupan, dengan selalu mengutamakan prinsip keikhlasan, kejujuran, dan kerukunan (Trilogi UNISMA)

b. Asas Kepeloporan dan Kemandirian
   Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI proaktif dan berpartisipasi aktif dalam memberikan arah pembangunan bangsa dan negara melalui pengembangan Ipteks yang berlandaskan pada Iman dan Taqwa (Imtaq), dan bertekad untuk mengembangkan pendidikan secara mandiri.

c. Asas Keterbukaan
   Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA mempertimbangkan masukan-masukan, menghargai perbedaan pendapat, tanggap terhadap lingkungan, dan berperan aktif dalam transformasi sosial budaya secara berkesinambungan serta menerapkan prinsip manajamen yang sehat dan profesional.

d. Asas Manfaat
Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA berupaya memanfaatkan peluang dan memberikan manfaat maksimal bagi civitas akademika pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

e. Asas Berorientasi Masa Depan
Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA bersikap proaktif terhadap perkembangan Ipteks yang dinamis sesuai dengan aspirasi bangsa di masa depan, dengan mengimplementasikan prinsip *al-muhafazhatu 'ala al-qodimi al-shalih wa al-akhdzu bi al-jadidi al-ashlah.*

d. Asas Keterpaduan
Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA menerapkan asas keterpaduan antar disiplin ilmu dalam berbagai aspek pengembangan, pemecahan masalah, pengambilan keputusan dan pengelolaan, sehingga pelaksanaannya berhasil guna dan berdaya guna.

e. Asas Dinamika
Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA mendorong pentingnya pengembangan sumberdaya yang ada secara optimal sesuai irama dan karakteristik masing-masing dengan mengacu pada ajaran ke-Islaman.

f. Asas Keseimbangan
ProdiAhwalal-SyakhshiyyahFAIUNISMA berusaha menjaga proporsionalisme di berbagai aspek pengembangan yang fisik maupun non fisik dalam meningkatkan mutu kompetensi lulusan.

B. Analisis Strategis

Analisis strategis ini mengacu pada analisis internal dan eksternal prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA. Analisis internal meliputi kekuatan dan kelemahan Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI, sedang analisis eksternal meliputi peluang dan tantangan yang dihadapi Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI.

1. Analisis Internal
Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah sebagai salah satu program studi yang ada di FAI telah memiliki kekuatan yang perlu dipertahankan dan dikembangkan semaksimal mungkin di masa mendatang. Namun, terdapat pula kelemahan yang perlu dibenahi untuk dapat lebih baik di masa yang akan datang. Kekuatan dan kelemahan tersebut mencakup bidang organisasi, akademik, keuangan dan sarana prasarana.

2. Analisis Eksternal

Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah merupakan salah satu program studi yang cukup lama berdiri di lingkungan FAI UNISMA, memiliki beberapa peluang yang perlu dimanfaatkan seoptimal mungkin, dan beberapa tantangan yang harus dihadapi serta dicari solusinya. Peluang dan tantangan ini meliputi kebijakan Pemerintah/Kemenag RI, sosial budaya dan tuntutan dunia pendidikan/kerja.

1. Kekuatan dan kelemahan Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA dalam analisis internal

A. Organisasi

Kekuatan

1. Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah memiliki struktur organisasi yang jelas dalam tatanan kelembagaan;
2. Prodi Ahwal al-Syakhshiyyah sebagai salah satu program studi di lingkungan FAI UNISMA telah memiliki ijin operasional dari Menteri Agama RI
3. Struktur organisasi prodi Ahwal al-Syakhshiyyah didukung oleh SDM yang berpengalaman, kompeten dan berkualifikasi S2 dan S3;
4. Mekanisme penentuan personil organisasi tata pamong prodi Ahwal al-Syakhshiyyah bersifat adil, egaliter dan transparan.

Kelemahan

1. Struktur organisasi yang ada belum menggambarkan alur partisipasi dari arus bawah (bottom–up grass root) dalam artian masih bersifat komando (Top Down);
2. Mekanisme dan rutinitas evaluasi internal organisasi kurang mengakar kuat pada jajaran pimpinan maupun civitas akademika;
3. Lemahnya dukungan sivitas akademika terhadap struktur organisasi akibat posisi ganda dosen pada perguruan tinggi lain;
4. Kuantitas dosen dalam jabatan struktural di tingkat prodi belum maksimal.

B. Akademik dan mahasiswa

Kekuatan

1. Kurikulum disusun berdasarkan hasil rekonstruksi secara periodik yang mengacu pada kurikulum nasional dan kurikulum institusional dengan mempertimbangkan aspek perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja;

2. Jumlah dosen cukup memadai dengan beragam disiplin ilmu, dan semuanya berkualifikasi S2 – S3 dan sebagian yang lain sedang menempuh pendidikan S3;
3. Pengelolaan bidang administrasi akademik, dan kemahasiswaan menggunakan sistem komputerisas;
4. Input mahasiswa cukup besar.

Kelemahan

1. Kurikulum belum secara optimal mengintegrasikan keunggulan aspek lokal dengan konsentrasi bidang studi;
2. Belum memiliki dosen yang berkualifikasi doktor dalam studi syari'ah;
3. Kuantitas dosen tidak sebanding dengan jumlah mahasiswa;
4. Input mahasiswa sebagian besar adalah kelompok tradisional yang secara kultural memiliki ikatan dengan organisasi keagamaan.

C. Administrasi dan Keuangan

Kekuatan

1. Sistem keuangan di tingkat pengelola / institusi bersifat open manajemen;
2. Sumber utama keuangan prodi dijamin keberlanjutannya (sustainability) oleh pihak yayasan UNISMA;
3. Pengelolaan bidang administrasi dan keuangan menggunakan sistem

Komputerisasi;

4. Pelatihan kehumasan dan kepegawaian oleh institute / UNISMA secara

periodik mampu membangun karakter / kinerja tenaga kependidikan.

Kelemahan

1. Sumber keuangan / pendanaan prodi pada garis besarnya berbasis pada input jumlah mahasiswa;
2. Keterlambatan dan dispensasi pembayaran keuangan oleh mahasiswa berpotensi mengurangi alokasi pendanaan prodi;
3. Penggunaan komputerisasi dalam bidang administrasi dan keuangan belum secara maksimal dilakukan oleh prodi;
4. Kualifikasi tenaga administrasi dan keuangan tidak berasal dari tenaga kependidikan dengan disiplin ilmu yang relevan sesuai bidangnya.

D. Sarana prasarana

Kekuatan

1. Memiliki gedung perkantoran yang cukup representatif ;
2. Memiliki gedung perkuliahan yang representatif;
3. Memiliki perpustakaan dengan judul dan jumlah buku yang cukup memadai;
4. Memiliki ruang perpustakaan, laboratorium bahasa dan komputer yang representative;
5. Memiliki media pembelajaran cukup memadai;
6. Tersedia jaringan Hot-Spot di tingkat FAI dan beberapa titik tertentu di lingkungan kampus.

Kelemahan

1. Tata ruang perkantoran berskala kecil, dan tidak bisa menampung lebih banyak berkas dalam beberapa tahun mendatang;
2. Perawatan kebersihan ruang perkuliahan didasarkan pada ketersediaan dana di tingkat universitas;
3. Pemanfaatan perpustakaan belum optimal;
4. Perpustakaan belum *e-Library*;
5. Pemanfaatan ruang perpustakaan, laboratorium bahasa dan kumputer kurang optimal;
6. Pemanfaatan media pembelajaran kurang optimal;
7. Tidak semua dosen dan mahasiswa memiliki laptop dan motivasi mengakses dunia internet masih kurang maksimal.

3. Peluang dan tantangan prodi Ahwal al-Syakhshiyyah FAI UNISMA dalam analisis eksternal

Peluang

1. Adanya kerjasama antara UNISMA dengan Kemenag RI;
2. Adanya kerjasama dengan negara-negara Timur tengah
3. Mempunyai basis masyarakat berhaluan *Ahlus Sunnah wal Jamaah / Nahdhiyin;*
4. Kebutuhan dunia kerja semakin terbuka dengan akan diperluasnya kewenangan Peradilan Agama dalam penyelesaian kasus ekonomi syariah;
5. Kebijakan pemerintah dalam beberapa tahun ini semakin memperhatikan dan mencermati kebutuhan dunia pendidikan (anggaran pendidikan secara nasional cenderung meningkat);

Tantangan

1. Meningkatkan kepercayaan amanat yang telah diberikan Kementrian Agama RI;
2. Memanfaatkan bantuan secara optimal dan tetap menjaga kerjasama dengan pemerintah negara-negara timur tengah;
3. Memperluas jaringan dengan masyarakat luas / lebih beragam;
4. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholders terkait;
5. Memperoleh status akreditasi tertinggi dari Badan Akreditasi Nasional;
6. Memperoleh jumlah mahasiswa dalam jumlah yang wajar.

4. ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI

A. Visi, Misi,Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya

Deskripsi SWOT tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi

Kekuatan	Kelemahan
1. Visi dan Misi telah dirumuskan secara jelas dan baik dengan melibatkan *stakeholders.* 2. Komitmen Yayasan terhadap pencapaian Visi dan Misi Program Studi Ahwal Al Syahshiyyah sangat tinggi. 3. Visi dan Misi sudah disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika.	1. Visi dan Misi belum diimplementasikan secara menyeluruh oleh civitas akademika.

Peluang	Ancaman
2. Regulasi pemerintah telah memberikan kesempatan penuh perguruan tinggi mengembangkan diri. 3. Tuntutan masyarakat yang semakin tinggi terhadap *soft skill* lulusan.	1. Ketatnya persaingan antar perguruan tinggi yang memiliki Program Studi sejenis dengan keunggulan spesifik masing-masing. 2. Perkembangan IPTEK senantiasa berubah. 3. Tuntutan *stakeholders* selalu berubah.

B. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

Deskripsi SWOT tentang Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Kekuatan	Kelemahan
1. Pemilihan pimpinan telah transparan, kredibel, akuntabel, dan adil. 2. Karakter kepemimpinan yang kuat dalam kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik. 3. Pengelolaan sudah mencakup *Planning, Organizing, Staffing, Leading, Controlling.* 4. Hampir semua usaha untuk menjamin keberlanjutan	1. Kinerja tata pamong belum maksimal karena kurangnya sosialisasi mengenai struktur organisasi. 2. Terbatasnya jumlah anggota Tim Gugus Penjaminan Mutu.

(*sustainability*) program studi dilakukan dengan hasil yang baik.	
Peluang	**Ancaman**
1. Adanya dukungan Pemerintah Daerah dan Instansi/Kemenag Malang Raya (Kota/Kab. Malang dan Kota Batu), Beberapa Pondok Pesantren besar di Jawa Timur, dan Pemda Propinsi Jawa Timur. 2. Dukungan pemerintah melalui dana hibah untuk peningkatan tata kelola atau manajemen di Program Studi Ahwal Al Syahshiyyah.	1. Meningkatnya tuntutan mahasiswa, orang tua dan masyarakat dalam hal pelayanan yang lebih baik.

C. Mahasiswa dan Lulusan

Deskripsi SWOT tentang Mahasiswa dan Lulusan

Kekuatan	**Kelemahan**
a. Lulusan yang tidak hanya teruji secara akademik, namun sudah mendapat pengakuan dan kepercayaan masyarakat luas, terutama dalam penguasaan masalah-masalah keagamaan. b. Terwujudnyatenagaadministratif-relijius yang profesional, memilikidedikasi dan pengalaman, sertamemilikikemampuandalambidangkeilmuan agama.	a.Usaha mempromosikan ke daerah-daerah belum maksimal dan belum ditunjang data tingkat relevansi dengan dunia kerja. b. Lulusan yang ada masih banyak yang lemah penguasannya dalam bahasa asing.
Peluang	**Ancaman**
Adanya dukungan Pemerintah Daerah dan Kemenag Malang Raya (Kota/Kab. Malang dan Kota Batu), Beberapa Pondok	Meningkatnya tuntutan mahasiswa, orang tua dan masyarakat dalam hal pelayanan yang lebih baik.

Pesantren besar di Jawa Timur, dan Pemda Propinsi Jawa Timur.	

D. Sumber Daya Manusia

Deskripsi SWOT tentang Sumber Daya Manusia

Kekuatan	**Kelemahan**
1. Rata-rata Dosen tetap memiliki ijazah (S-2) dan 1 dosen telah berijasah (S-3), dan beberapa dosen dalam proses menyelesaikan studi S3 dan mereka memiliki motivasi yang tinggi untuk meningkatkan kompetensi dirinya. 2. Kuantitas dan kualitas dosen memadai. 3. Sistem rekrutmen tenaga SDM dilakukan secara ketat & obyektif. 4. Memiliki peraturan kerja dan kode etik dosen.	1. **Karyaakademik yang dilakukandosenmasihtingkatlokaldannasional, tetapibarusedikitdi tingkat internasional** 2. Penguasaan bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya masih terbatas.
Peluang	**Ancaman**
1. Tersedia berbagai fasilitas peningkatan kompetensi dosen dari Kemenag RI dan lainnya 2. Tersedia bea siswa studi lanjut bagi dosen tetap. 3. Tersedianya berbagai pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan tenaga non edukasi 4. Terbukanya kerjasama dengan lembaga lain untuk peningkatan kompetensi dosen dan tenaga non edukasi.	1. Ketatnya persaingan untuk memperoleh beasiswa studi lanjut 2. Tingginya persaingan perguruan tinggi untuk merekrut dosen yang berkualitas dengan imbalan yang lebih menarik.

E. Kurikulum, Pembelajaran, danSuasanaAkademik

Deskripsi SWOT tentang Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Kekuatan	Kelemahan
1. Kurikulum sudah disesuaikan dengan aturan perundang-undangan yang berlaku. 2. Kurikulum berbasis pada penguatan kompetensi mahasiswa dengan profil kompetensi yang jelas dan realistis. 3. Pihak prodi secara rutin melakukan kaji kurikulum. 4. Pembelajaran di kelas sudah dilengkapi dengan media pembelajaran berbasis TIK. 5. Adanya *Free Wifi area* di kampus mendukung penciptaan suasana akademik.	1. Kurikulum prodi belum memiliki karakter KKNI sebagaimana peraturan pemerintah. 2. Belum semua dosen menerapkan pembelajaran berbasis TIK.
Peluang	**Ancaman**
1. Adanya program kegiatan workshop kurikulum oleh Kopertais Wilayah IV Surabaya. 2. Adanya Kebijakan pemerintah dalam penyusunan kurikulum KKNI.	1. Dunia kerja hanya membutuhkan profil lulusan yang memiliki kecakapan /kompetensi yang jelas. 2. Dinamika perubahan kurikulum dan program peningkatan mutu akademik di tingkat nasional terlalu cepat dan sulit diikuti oleh

3. Adanya tawaran bantuan Pendanaan dari Pemerintah untuk bantuan operasional pendidikan.	kekuatan PT swasta.

F. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Deskripsi SWOT tentang Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, sertaSistemInformasi

Kekuatan	Kelemahan
1. Sumber pendanaan prodi seluruhnya didukung oleh pihak universitas dan lembaga lain yang bekerja sama dengan universitas. 2. Pengalokasian dana sudah disesuaikan dengan Rencana aggaran dan kegiatan program studi. 3. Perkuliahan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. 4. Proses dan kegiatan akademik didukung oleh pemanfaatan internet dalam bentuk SOS Online.	1. sumber pendanaan prodi sebagian besar masih mengandalkan biaya SPP dan DPP dari mahasiswa. 2. Sistem informasi dan Keuangan untuk kelancaran akademik mahasiswa belum sepenuhnya berbasis IT.
Peluang	**Ancaman**
1. Block Grant dan bantuan pendanaan untuk kegiatan akademik dikompetisikan oleh Kemenag RI. 2. Kerjasama dengan pihak eksternal baik swasta maupun pemerintah sangat terbuka lebar.	1. Kebijakan pemerintah pada pengalokasian pendidikan masih menitikberatkan pada lembaga pendidikan negeri. 2. Perguruan tinggi lain sudah menerapkan sistem informasi berbasis internet dalam segala kegiatan administrasi

3. Tersedianya berbagai aplikasi dan software sistem informasi berbasis IT memudahkan proses administrasi – akademik perguruan tinggi.	akademiknya. 3. Pemerintah berancang-ancang untuk memberlakukan pelaporan akademik secara online lewat Pangkalan data Perguruan Tinggi (PDPT).

G. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Deskripsi SWOT tentang Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Kekuatan	Kelemahan
1. Sebagian besar dosen pernah mengikuti beragam pelatihan metodologi penelitian baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun universitas. 2. Universitas menyediakan dana penelitian yang secara rutin dapat digunakan oleh semua dosen di lingkungan UNISMA. 3. LPPM memiliki program kegiatan yang jelas dan *roadmap* yang bisa diakses oleh semua dosen di lingkungan Prodi.	1. Jumlah penelitian dosen di lingkungan prodi cukup memadai. 2. Dosen kurang memiliki motivasi yang kuat untuk melakukan penelitian.
Peluang	**Ancaman**

1. Pemerintah (Kemenag RI) sering memberikan pelatihan / workshop metodologi penelitian untuk dosen PTAIS.	1. Kompetisi yang sangat ketat dari berbagai PTAIS untuk mendapatkan dana penelitian.
2. Kemenag RI menyediakan dana yang cukup untuk penelitian dosen di lingkungan PTAI.	2. Lembaga *funding* yang bisa diajak kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat menerapkan kriteria yang ketat bagi penerima dana bantuan.

5. HASIL TRACER STUDY

_____

_____

_____

_____

B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. **PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

a. Penetapan Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan universitas/fakultas/program studi)

NOMOR	PROFIL LULUSAN

1	Pengelola Lembaga Urusan Agama
2	Praktisi Peradilan Agama
3	Asisten Peneliti Hukum Islam
Dsb.	

b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan

(Dirumuskan dari hasil tracer study, analisis SWOT, masukan asosiasi, masukan stake holders, kebijakan universitas/fakultas/program studi)

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KEMAMPUAN
1	Pengelola Lembaga Urusan Agama	Tenaga Ahli Lembaga Perkawinan Islam (Penghulu KUA, Administrator KUA dan Konsultan Keluarga)
2	Praktisi Peradilan Agama	Tenaga Ahli lembaga peradilan agama (hakim, mediator, advokat, panitera, dan juru sita)
3	Asisten Peneliti Hukum Islam	Peneliti muda yang produktif dalam bidang hukum keluarga islam yang memiliki kemampuan untuk mengevaluasi dan pengembangan keilmuan dibidangnya.
4.		

c. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1)Rumusan CPL

(Mengacu SN Dikti, KKNI, Renstra Dikti, Asosiasi)

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

SIKAP *(Diambil dari SN DIKTI sesuai dengan jenjang prodi, bisa dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan keunggulan/ kekhasan universitas/fakultas/prodi)*	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Memiliki sikap keagamaan Ahlussunah Waljamaah An Nahdhiyah
KETERAMPILAN UMUM *(Diambil dari SN DIKTI sesuai dengan jenjang prodi, bisa dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan keunggulan/ kekhasan universitas/fakultas/prodi)*	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

	5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 6. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam. 8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 11. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS *(Ditetapkan oleh Asosiasi/Forum Program Studi, dapat merujuk pada deskriptor KKNI unsur keterampilan khusus sesuai dengan jenjang)*	1. Mampu mengaplikasikan prosedur beracara pada peradilan agama. 2. Mampu mengelola lembaga urusan agama (Perkawinan, kewarisan, wakaf, hibah wasiat, hisab rukyat, zakat infaq shadaqah). 3. Mampu menghasilkan gagasan inovatif di bidang hukum Islam 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam. 5. Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam 6. Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam 7. Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan

	Inggris
PENGETAHUAN *(Ditetapkan oleh Asosiasi/Forum Program Studi, dapat merujuk pada deskriptor KKNI unsur pengetahuan sesuai dengan jenjang)*	1. Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam 2. Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam 3. Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di 4. Indonesia. 5. Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam 6. Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama 7. Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam 8. Menguasai konsep Teoritis Komunikasi Psikologi Hukum 9. Menguasai konsepTeoritis Advokasi Hukum

2) Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
1. Tenaga Peradilan Agama	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Memiliki sikap keagamaan Ahlussunah Waljamaah An Nahdhiyah **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1.Mampu mengaplikasikan prosedur beracara pada peradilan agama. 2. Mampu mengelola lembaga urusan agama (Perkawinan, kewarisan, wakaf, hibah wasiat, hisab rukyat, perbankan syari'ah, zakat infaq shadaqah). 3.Mampu Menghasilkan gagasan inovatif di bidang hukum Islam 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam. 5. Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam 6. Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	Inggris **UNSUR PENGETAHUAN** 1.Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam 2. Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam 3. Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia. 4. Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam 5. Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam 6. Menguasai konsep Teoritis Komunikasi Psikologi Hukum 7. Menguasai konsepTeoritis Advokasi Hukum
2. Pengelola Lembaga Urusan Agama	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu mengelola lembaga urusan agama (Perkawinan, kewarisan, wakaf, hibah wasiat, hisab rukyat, zakat infaq shadaqah). 2. Mampu menghasilkan gagasan inovatif di bidang hukum Islam 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	4. Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam 5. Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris **UNSUR PENGETAHUAN** 1.Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam 2. Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam 3. Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia. 4. Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama 5. Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam 6. Menguasai konsep Teoritis Komunikasi Psikologi Hukum 7. Menguasai konsepTeoritis Advokasi Hukum
3. Asisten Peneliti Hukum Islam	**UNSUR SIKAP** 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1.Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang hukum Islam 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam. 3. Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam 4. Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam 5. Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	UNSUR PENGETAHUAN 1.Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam 2. Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam 3. Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia. 4. Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam 5. Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama 6. Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam

2. PEMBENTUKAN MATA KULIAH

a. Pemilihan Bahan Kajiandan Materi Pembelajaran

1) Capaian Pembelajaran Lulusandan Bahan Kajian

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
SIKAP			
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu	1. Sumber Hukum Islam (BK1)		Aswaja an

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
menunjukkan sikap religius	2. hukum Peribadatan		Nahdhiyyah
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	1. Persoalan Hukum IslamKontemporer (BK 17) 2. Hukum Administrasi Negara (BK 17) 3. Sosiologi Hukum (BK 29)		Aswaja an Nahdhiyyah
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	Pend. Kewarganegaraan Ham dan Gender dalam hukum Islam		Aswaja an Nahdhiyyah
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Pend. Kewarganegaraan, Pancasila		Aswaja an Nahdhiyyah
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Pend. Kewarganegaraan, Pancasila		Aswaja an Nahdhiyyah
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Pend. Kewarganegaraan, Pancasila		
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat	Pend.		Aswaja an

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
dan bernegara	Kewarganegaraan Pancasila		Nahdhiyyah
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Profesi Hukum Keluarga Islam		Aswaja an Nahdhiyyah
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Kewirausahaan Keislaman		Aswaja an Nahdhiyyah
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kewirausahaan		
KETERAMPILAN UMUM			
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Tenaga Profesional di bidang Peradilan Agama Tenaga Profesional di bidang Lembaga Urusan Agama	TIK	
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	kewirausahaan Statistik	TIK	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	Profesi Kehakiman	TIK	
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.	Metode Penelitian Seminar Proposal	TIK	
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam.	Metode Penelitian, Statistik	TIK	
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	Profesi Kehakiman Penyuluh Agama	PPL	
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Profesi Kehakiman Penyuluh Agama	PPL	
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	Profesi Kehakiman Penyuluh Agama	PPL	
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Profesi Kehakiman Penyuluh Agama	PPL	
KETERAMPILAN KHUSUS			
1. Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang	Profesi kehakiman		

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
hukum Islam 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.	Profesi ke hakiman		
3. Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam.	Metode Penelitian	TIK	
4. Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam	Menjadi asisten peneliti hukum islam	TIK	
5. Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris	Penterjemahan kitab kuning dan teks inggris	Intensif Bhs. Arab Intensif Bhs. Inggris	
PENGETAHUAN			
1. Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam	Dasar-dasar ilmu hukum islam		
2. Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam	Dasar –dasar ilmu hukum keluarga islam		
3. Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia.	Hukum tata negara, hukum adat, peradilan di indonesia	Psikologi keluarga	
4. Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam	Hukum Acara Peradilan Agama	Klinik Hukum	

DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN		
	INTI KEILMUAN	IPTEK PENDUKUNG	CIRI PT
5. Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama	Administrasi KUA	PPL	
6. Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam	Metodologi Penelitian Hukum Islam	TIK	

2) KaitanBidang IPTEKS, BahanKajian, dan Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

BIDANG IPTEKS YANG DIPELAJARI		BAHAN KAJIAN	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN MATERI PEMBELAJARAN
1.	Psikologi Keluarga	Pengaduhan, potensi konflik rumah tangga.	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
2.	Praktikum Pengadilan dan KUA (Magang I dan II)	Pengukuran Asesmen, evaluasi	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
3.	Manajemen dan Administrasi KUA (Kantor Urasan Agama)	Strategi , teknik Pengarsipan,	Konsep teoritis Prinsip-prinsip Pengetahuan prosedural
4.	Managemen Dakwah	Strategi , teknik dakwah yang santun dan berakhlakul karimah.	Konsep teoritis Prinsip-prinsip
5.	Bahasa	Bahasa Indonesia Bahasa Inggris Bahasa Arab	Konsep teoritis
6.			

b. Penetapan Mata Kuliah

1) Penetapan Mata Kuliah dari Hasil Evaluasi Kurikulum

EVALUASI KURIKULUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																			
		SEMESTER I										SEMESTER II									
		Pancasila	Informasi dan Komunikasi (TIK	Studi Al Qur'an	Pengantar Studi Islam	Bahasa Arab I	Bahasa Inggris I	Studi Hadist	Pengantar Ilmu Hukum	Sosiologi Hukum	Sejarah Hukum Islam (Tarikh Tasri')	Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Ushul Fiqh I	Bahasa Arab II	Pengantar Hukum	Fiqh Ibadah	Bahasa Inggris	Filsafat Hukum Islam	Studi Naskah Hukum Islam	Pemikiran Modern Hukum Islam
SIKAP																					
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓		✓	✓			✓				✓									
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	✓								✓		✓									
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	✓										✓									
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	✓										✓									
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,	✓										✓				✓					

	serta pendapat atau temuan orisinal orang lain																				
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓										✓									
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓										✓									
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓	✓									✓									
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓	✓	✓								✓									
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	✓										✓									
KETERAMPILAN UMUM																					
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		✓			✓	✓						✓		✓			✓			
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		✓			✓	✓						✓		✓			✓			
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata		✓			✓	✓								✓			✓			

	cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.																				
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.		✓																		
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam.							✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.					✓	✓								✓			✓			
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	✓	✓																		
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	✓	✓																		
9	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		✓																		

KETERAMPILAN KHUSUS																					
1.	Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang hukum Islam			✓	✓			✓			✓										✓
2.	Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.			✓	✓			✓			✓										✓
3.	Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam.		✓																		
4.	Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam		✓			✓	✓								✓			✓			
5.	Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris					✓	✓								✓			✓			
PENGETAHUAN																					
1.	Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam			✓				✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓
2.	Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam			✓				✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓
3.	Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia.														✓						
4.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan								✓												

	Islam																				
5.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama								✓	✓	✓								✓	✓	✓
6.	Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam		✓						✓	✓	✓								✓	✓	✓

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																				
		SEMESTER III										SEMESTER IV										
		Hukum Waris	Peradilan di Indonesia	Bahasa Arab III	Usul Fiqh II	Hukum Perdata	Fiqih Muamalah I	Hukum Adat	Fiqih dan Manajemen	Masail Fiqhiyyah		Bimbingan Membaca Kitab (	Tafsir Ahkam I	Hadits Ahkam	Psikologi Keluarga	Qowaidul Fiqhiyyah	Fiqh Muamalah II	Logika / Mantiq	Ilmu Falak I	Fiqih dan Manajemen	
SIKAP																						
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;						✓					✓	✓	✓			✓				
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	✓	✓					✓	✓						✓					✓	
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.							✓													
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan							✓													

	bangsa.																					
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain							✓														
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		✓					✓														
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		✓			✓	✓	✓														
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		✓					✓														
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		✓					✓														
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.																			✓		
KETERAMPILAN UMUM																						
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	✓				✓																
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	✓				✓	✓															
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi	✓																✓	✓			

	IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.																				
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.																				
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam.						✓											✓			
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.																				
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.																				
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.																				
9	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan																				

	menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.																					
KETERAMPILAN KHUSUS																						
1.	Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang hukum Islam				✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
2.	Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.			✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
3.	Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam.			✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
4.	Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam			✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
5.	Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris			✓								✓										
PENGETAHUAN																						
1.	Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam				✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
2.	Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam				✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓				
3.	Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia.		✓			✓		✓														

4.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam							✓												✓	
5.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama		✓			✓															
6.	Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam		✓			✓															

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																			
		SEMESTER V										SEMESTER VI									
		Penelitian Kualitatif	Fiqih Perbandingan	Ilmu Falak II	Hadits Ahkam II	Hukum Acara Perdata	Tafsir Ahkam II	Kepaniteraan	Studi Mandiri I	Hukum Perkawinan	Mediasi Hukum Islam	Kewirausahaan	Penelitian Kuantitatif	Ilmu Tasawwuf	Hukum Perdata Internasional	Studi Mandiri II	Statistik Penelitian	Fatwa dan Yurisprudensi	Administrasi KUA	Ham dan Gender	Metode Penelitian
SIKAP																					
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				✓		✓							✓							
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika								✓							✓					

3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.								✓							✓					
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.																			
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain																		✓	
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																		✓	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					✓					✓				✓					
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik												✓							
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri											✓								
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.											✓								
KETERAMPILAN UMUM																				
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	✓										✓					✓			

	implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																				
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur															✓					
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	✓										✓					✓					
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.	✓											✓				✓				✓
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam.	✓											✓				✓				
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	✓										✓	✓								
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan	✓										✓	✓								

	yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.																					
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.																✓					
9	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	✓										✓					✓					
KETERAMPILAN KHUSUS																						
1.	Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang hukum Islam	✓										✓										
2.	Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.										✓											
3.	Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam.	✓											✓									
4.	Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam	✓											✓									
5.	Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris																					
PENGETAHUAN																						
1.	Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓							✓	✓			

2.	Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓							✓	✓		
3.	Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia.					✓			✓							✓					
4.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam					✓			✓	✓						✓					
5.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama								✓							✓			✓		
6.	Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam	✓											✓				✓		✓		✓

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																				
	SEMESTER VII										SEMESTER VIII										
	Keaswajaan	Pengembangan Masyarakat	Menejemen Dakwah	Etika Profesi Hukum	Hukum Acara Peradilan Agama	Advokasi	Seminar Proposal	PPLHI (KUA & PA)			Komprehensif	KKN	SKRIPSI							
SIKAP																					

1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓		✓																		
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		✓																			
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.		✓																			
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		✓																			
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓		✓																		
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓		✓																		
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				✓																	
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				✓																	
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				✓																	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			✓																		

KETERAMPILAN UMUM																					
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			✓																	
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur								✓												
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.								✓												
4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.												✓								
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan kajian hukum Islam.												✓								
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.												✓								

7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.												✓								
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.												✓								
9	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.													✓							
KETERAMPILAN KHUSUS																					
1.	Mampu menginseminasi gagasan inovatif di bidang hukum Islam												✓								
2.	Mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan prinsip hukum Islam.												✓								
3.	Melakukan penelitian untuk memecahkan permasalahan hukum Islam.							✓				✓		✓							
4.	Mampu menerapkan metode penelitian hukum Islam																				
5.	Mampu membaca, mengkaji dan menginterpretasi referensi berbahasa Arab dan Inggris							✓				✓		✓							

PENGETAHUAN																					
1.	Menguasai Konsep Teoritis dasar hukum Islam	✓						✓													
2.	Menguasai Konsep Teoritis Hukum Keluarga Islam	✓						✓													
3.	Menguasai Metode dan Prosedur Penyelesaian Masalah Hukum Islam di Indonesia.	✓						✓													
4.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Hukum Acara di Peradilan Islam				✓	✓	✓														
5.	Menguasai Administrasi dan Manajemen Lembaga Urusan Agama				✓	✓	✓														
6.	Menguasai metode dasar penelitian dan analisis hukum Islam							✓				✓		✓							

3) Penetapan Besarnya SKS dan Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

SEM.	STRUKTUR MATA KULIAH										SKS
VIII	KKN 4	Komprehenshif 0	SKRIPSI 6								10
VII	Keaswajaan 2	Pengembangan	Menejemen Dakwah	Etika Profesi Hukum	Hukum Acara Peradilan	Hukum Acara Pidana	Advokasi 2	Seminar Proposal	PPLHI (KUA & PA)		18

		Masyarakat 2	2	3	Agama 3	2		0	4		
VI	Kewirausahaan 2	Penelitian Kuantitatif 2	Ilmu Tasawwuf	Hukum Perdata Internasional 2	Studi Mandiri II 1	Statistik Penelitian 2	Fatwa dan Yurisprudensi 3	Administrasi KUA 3	Ham dan Gender 2	Metode Penelitian Hukum 2	22
V	Penelitian Kualitatif 2	Fiqih Perbandingan 2	Ilmu Falak II	Hadits Ahkam II	Hukum Acara Perdata 2	Tafsir Ahkam II 2	Kepaniteraan 2	Studi Mandiri I 2	Hukum Perkawinan Islam 3	Mediasi Hukum Islam 2	22
IV	Bimbingan baca kitab (BMK) 3	Tafsir Ahkam I 2	Hadist Ahkam I 2	Psikologi Keluarga 3	Qowaidul Fiqhiyyah 2	Fiqh Muamalah II 2	Logika / Mantiq 2	Ilmu Falak I 2	Fiqih dan managemen waqaf 2		22
III	Hukum Waris 2	Peradilan di Ind. 3	Bhs.Arab III 3	Usul Fiqh II 2	Hukum Perdata 2	Fiqh Muamalah I 2	Hukum Adat 2	Fikih dan menegemen zakat /2	Masail Fiqhiyyah 3		22
II	Kewarganegaraan 2	Bahasa Indonesia 2	Ushul Fiqh I 2	Bahasa Arab II 3	P. Hukum Indonesia 2	Fikih Ibadah 2	Bahasa Inggris II 2	Filsafat Hukum Islam 2	Studi Naskah HI 2	Pemikiran Modern HI 2	21
I	Pancasila 2	TIK 2	Studi Qur'an 2	Pengantar Studi Islam 2	Bahasa Arab I 2	Bahasa Inggris I 2	Studi Hadist 2	Pengantar Ilmu Hukum 2	Sosiologi Hukum 2	Sej. Per.Islam 2	20
											157

(Proses penetapan posisi mata kuliah dalam semester dapat dilakukan dengan dua cara yaitu secara serial atau paralel. Pilihan cara serial didasarkan pada pertimbangan adanya struktur atau logika keilmuan/keahlian yang dianut, yaitu pandangan bahwa suatu penguasaan pengetahuan tertentu diperlukan untuk mengawali pengetahuan selanjutnya (prasyarat), sedangkan sistem paralel didasarkan pada pertimbangan proses pembelajaran. Dalam sistem paralel pendekatan yang digunakan adalah pembelajaran secara terintegrasi baik keilmuan maupun proses pembelajaran, akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.Contoh di atas menggunakan model paralel)

4) Struktur, Prasyarat,danSebaran Mata Kuliah

SEMESTER GASAL				SEMESTER GENAP			
Kode MK	Matakuliah	SKS	Prasyarat	Kode MK	Matakuliah	SKS	Prasyarat
Semester I				Semester II			
MWU60201	Pancasila	2		MWU60204	Kewarganegaraan	2	
MKW60241	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	2		MWU60202	Bahasa Indonesia	2	
MKD60201	Studi Al Qur'an	2		MKW60211	Ushul Fiqh I	2	
MKW60201	Pengantar Studi Islam	2		MKW60204	Bahasa Arab II	3	MKD60203
MKD60203	Bahasa Arab I	2		MKW60205	Pengantar Hukum Indonesia	2	
MKD60204	Bahasa Inggris I	2		MKW60206	Fiqh Ibadah	2	
MKD60202	Studi Hadist	2		MKW60213	Bahasa Inggris II	2	MKD60204
MKW60203	Pengantar Ilmu Hukum	2		MKW60218	Filsafat Hukum Islam	2	
MKW60215	Sosiologi Hukum	2		MKW60230	Studi Naskah Hukum Islam	2	
MKW60207	Sejarah Hukum Islam (Tarikh Tasri')	2		MKW60238	Pemikiran Modern Hukum Islam	2	
JUMLAH		20		JUMLAH		21	
Semester III				Semester IV			
MKW60216	Hukum Waris	2		MKP60103	Bimbingan Membaca Kitab (BMK)	3	
MKW60208	Peradilan di Indonesia	3		MKW60221	Tafsir Ahkam I	2	
MKW60214	Bahasa Arab III	3	MKD60203	MKW60234	Hadits Ahkam I	2	
MKW60219	Usul Fiqh II	2	MKW60211	MKP60102	Psikologi Keluarga	3	
MKW60223	Hukum Perdata	2		MKW60220	Qowaidul Fiqhiyyah	2	
MKW60226	Fiqih Muamalah I	2		MKW60227	Fiqh Muamalah II	2	MKW60226
MKW60217	Hukum Adat	2		MKW60229	Logika / Mantiq	2	
MKW60224	Fiqih dan Manajemen zakat	2		MKW60236	Ilmu Falak I	2	
MKW60228	Masail Fiqhiyyah	3		MKW60225	Fiqih dan Manajemen waqaf	2	

		21				20	

SEMESTER GASAL				SEMESTER GENAP			
Kode MK	Matakuliah	SKS	Prasyarat	Kode MK	Matakuliah	SKS	Prasyarat
Semester V				Semester VI			
MKD60205	Penelitian Kualitatif	2		MWU60203	Kewirausahaan	2	
MKW60233	Fiqih Perbandingan	2		MKD60206	Penelitian Kuantitatif	2	MKD60205
MKW60237	Ilmu Falak II	2	MKW60236	MKW60210	Ilmu Tasawwuf	2	
MKW60235	Hadits Ahkam II	2	MKW60234	MKW60240	Hukum Perdata Internasional	2	
MKW60231	Hukum Acara Perdata	2		MKD60209	Studi Mandiri II	1	MKD60208
MKW60222	Tafsir Ahkam II	2	MKW60221	MKD60211	Statistik Penelitian	2	
MKW60239	Kepaniteraan	2		MKP60104	Fatwa dan Yurisprudensi	3	
MKD60208	Studi Mandiri I	1		MKW60209	Administrasi KUA	3	
MKW60212	Hukum Perkawinan Islam	3		MKD60210	Ham dan Gender	2	
MKW60202	Mediasi Hukum Islam	2		MKW60244	Metode Penelitian Hukum	2	
		20				21	
Semester VII				Semester VIII			
MWU60205	Keaswajaan	2		MKD60214	Komprehensif	0	
MKD60212	Pengembangan Masyarakat	2		MWU60206	KKN	4	
MKP60101	Menejemen Dakwah	2		MWU60207	SKRIPSI	6	
MKW60243	Etika Profesi Hukum	3					
MKW60232	Hukum Acara Peradilan Agama	3					
MKW60221	Hukum Acara Pidana	2					
MKW60210	Advokasi	2					
MKW60199	Seminar Proposal	0					
MKW60188	PPLHI (KUA & PA)	4					
Jumlah SKS Semester Gasal		20		Jumlah Semester Genap		10	

C. PERANCANGAN PEMBELAJARAN

(Perancanganpembelajarandilakukandengantahapan (1) Mengidentifikasi CPL yang dibebankanpadamatakuliah; (2) Merumuskancapaianpembelajaranmatakuliah (CP-MK) yang bersifatspesifikterhadapmatakuliahberdasarkan CPL yang dibebankanpadaMK tersebut; (3) Merumuskan sub-CP-MK yang merupakankemampuanakhir yangdirencanakanpadatiaptahappembelajaran, dandirumuskanberdasarkan CP-MK; (4) Analisispembelajaran (analisistiaptahapanbelajar); (5) Menentukanindikatordankriteria Sub-CP-MK; (6) Mengembangkaninstrumenpenilaianpembelajaranberdasarkanindikatorpencapaiankemampuanakhirtiaptahapanbelajar; (7) Memilihdanmengembangkan model/metoda/strategipembelajaran; (8) Mengembangkanmateripembelajaran; (9) Mengembangkandanmelakukanevaluasipembelajaran)