KURIKULUM

SELARAS KKNI & SN DIKTI

S1 PRODI AGROTEKNOLOGI

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS ISLAM MALANG

2016

KURIKULUM SELARAS KKNI & SN DIKTI
PROGRAM STUDI S1 AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Tim Penyusun

Penanggung Jawab (Dekan)	**: Dr. Ir. Nurhidayati, MP**
Ketua Tim Pengembang	**: Ir. Sri Hindarti, MSi**
Koordinator	**:Ir. Indiyah Murwani, MP**
Sekretaris	**: Dr. Ir. Anis Sholihah, MP**

Anggota :

1. **Prof. Dr. Ir. Agus Sugianto, ST. MP**
2. **Ir. Istirochah Pujiwati, MP**
3. **Dr.Ir Mahayu Woro Lestari, MP**
4. **Ir Siti Muslikah, MP**
5. **Ir. Djuhari, M.Si.**
6. **Dr. Ir. Sugiarto, MP**
7. **Dr. Ir. Anis Rosyidah, M**
8. **Ir Maria Ulfah, MP**
9. **Siti Asmaniyah Mardiyani, SP. MP**
10. **Ir Abdul Basit, MP**
11. **Ir Sunawan, MP**
12. **Novi Arfarita, SP, MP, MSc,Ph.D**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiem

Segala puji bagi Allah SWT, rahmat dan keselamatan semoga tetap atas utusan Allah SWT beserta para keluarga dan sahabatnya dan orang-orang yang mengikutinya, dan tidak ada daya dan tidak ada kekuatan melainkan dengan pertolongan Allah SWT.

Pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus didasarkan pada dinamika kebutuhan masyarakat, regulasi terkait pendidikan tinggi, visi dan misi perguruan tinggi, khususnya program studi dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 35, Ayat (2) menegaskan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.Lebih lanjut pengembangan KPT dirumuskan penjenjangnya dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI dalam penerapannya di jenjang pendidikan tinggi secara lebih rinci dirumuskan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang tercakup dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL).

Untuk mencapai kompetensi lulusan, berikut ini Kurikulum S1 Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang, yang dalam pengembangannya merujuk pada Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian yang tertuang dalam SN-Dikti.

Demikian, semoga kurikulum ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan akademik di program studi S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang.

Malang, Desember 2016

TIM PENGEMBANG

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ____ iii
DAFTAR ISI ____ iv
IDENTITAS PROGRAM STUDI ____ v
A. **PENDAHULUAN** ____ 6
1. Landasan Pengembangan Kurikulum ____ 6
2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi ____ 12
3.Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi ____ 13
4. Analisis SWOT Program Studi ____ 15
5. Hasil Tracer Study
B**. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI** ____ 21
1. Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ____ 21
a. Penetapan Profil Lulusan ____ 21
b. Penetapan Kemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan ____ 34
c. Profil Lulusan dan Deskripsinya ____ 34
d. Perumusan Capaian Pembelajaran (CPL) ____ 38
2. Pembentukan Mata Kuliah ____ 54
a. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran ____ 55
b. Penetapan Mata Kuliah ____ 67

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Program Studi (PS)	AGROTEKNOLOGI
2	Jurusan	Budidaya Pertanian
3	Fakultas	Pertanian
4	Perguruan Tinggi	Universitas Islam Malang
5	Jenjang Pendidikan	S1
6	Gelar Lulusan	SP
7	Nomor SK Pendirian PS	070/O/1985
8	Tanggal SK Pendirian PS	18 Februari 1985
9	Pejabat Penadatangan SK Pendirian PS	Prof Dr Nugroho Notosusanto
10	Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	18 Februari 1985
11	Nomor SK Izin Operasional	070/O/1985
12	Tanggal SK Izin Operasional	18 Februari 1985
13	Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	**Terakreditasi B**
14	Nomor SK BAN-PT	364/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
15	Tanggal SK BAN-PT	11 September 2014
16	Alamat PS	Jalan Mayjen Haryono 193 Malang 65144
17	No. Telepon PS	0341 - 560901
18	No. Faksimili PS	0341 - 560901
19	Homepage dan E-mail PS	

A. PENDAHULUAN

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Kurikulum sebagai rancangan pendidikan mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan. Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan dalam perkembangan peserta didik, maka dalam penyusunan kurikulum tidak bisa dilakukan tanpa menggunakan landasan yang kokoh dan kuat. Berikut beberapa landasan yang digunakan dalam pengembangan Kurikulum S1 Prodi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang.

a. Landasan Filosofis

Secara filosofis, kurikulum merupakan instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum harus merujuk pada tiga elemen dasar, yakni: (1) perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan (*scientific growth*), (2) kebutuhan masyarakat (*market needs*), dan (3) nilai-nilai yang dianut oleh perguruan tinggi (*university values*).

Nilai-nilai perguruan tinggi yang harus dijadikan landasan pengembangan kurikulum di lingkungan Universitas Islam Malang yaitu: beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, prinsip-prinsip Islam Ahlussunah *waljamaah An-Nahdliyah* (*At-Tawasuth*/sikap moderat, *At-Tawazun*/sikap seimbang, *Tasamuh*/teloransi, dan *Al-I'tidal*/Sikap harmonis), serta 4 pilar yang dipegang teguh oleh Unisma (Keikhlasan, Kejujuran, kerukunan dan kesungguhan). Pada dasarnya nilai-nilai tersebut bersifat abstrak, tetapi dapat diejawantahkan dalam bentuk perilaku melalui indikator yang terukur dalam kurikulum yang terintegrasi.

b.**Landasan Sosiologis**

Selain landasan filosofis dan yuridis, kurikulum juga membutuhkan landasan sosiologis agar berdaya guna dan berhasil guna dalam pelaksanaannya. Dengan landasan sosiologis ini, kurikulum memiliki kekuatan berlaku secara empiris, sehingga dapat menjadi salah satu piranti dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Era globalisasi ditandai dengan ciri kekhasan (*special character*) dan tanpa batas (*borderless*) dalam pendidikan. Dewasa ini, pendidikan telah mengalami perubahan sedemikian rupa yang tiap-tiap perguruan tinggi diharuskan memiliki ciri khas dalam pendidikannya, terutama dalam kurikulumya. Kurikulum yang memiliki ciri khas akan menjadi pembeda antara perguruan tinggi yang sejenis. Selain itu, kurikulum yang memiliki ciri khas tersebut juga menjadi unggulan bagi perguruan tinggi yang bersangkutan dibandingkan dengan perguruan tinggi lain. Melalui kurikulum yang berciri khas itu, Unisma berpotensi dapat memenangkan persaingan di era yang tanpa batas.
2. Kerjasama dengan semua pihak dalam penyusunan kurikulum. Penyusunan kurikulum harus memperhatikan harapan dan kebutuhan para pihak, terutama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Melalui kerjasama dengan masyarakat profesi, kurikulum diharapkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidangnya. Adapun melalui kerjasama dengan pengguna lulusan, kurikulum diharapkan akan sesuai dengan kubutuhan pasar (*marketable*). Dengan demikian, lulusan Unisma akan berkompeten di bidangnya dan kompetitif di dunia kerja.

c. **Landasan Yuridis**

Kurikulum Prodi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang dikembangkan berdasarkan landasan yuridis sebagai berikut.

Pertama, kurikulum ini dikembangkan berdasarkan *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bab III Pasal 4 Ayat (3) menyebutkan, Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat; Pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Pada pasal 35 disebutkan, (1) Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala; (2) *Standar nasional pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum*. Sementara itu dalam penjelasan pasal 35 ayat (1) disebutkan, Standar isi mencakup ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan ke dalam persyaratan tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati.

Kedua, kurikulum dikembangkan berdasarkan *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan* yang kemudian disempurnakan dengan *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Pada Pasal 9 Ayat (1) dan (4) disebutkan, Kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan tinggi

dikembangkan oleh perguruan tinggi yang bersangkutanuntuk setiap program studi, Kurikulum tingkat satuan pendidikan dan kedalaman muatan kurikulum pendidikan tinggi diatur oleh perguruan tinggi masing-masing. Sementara itu pada Pasal 25 dijelaskan (1) Standar Kompetensi Lulusan digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan Peserta Didik dari satuan pendidikan, (2) Standar Kompetensi Lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi Kompetensi untuk seluruh mata pelajaran atau mata kuliah, dan Ayat (4) Standar Kompetensi Lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Selanjutnya pada Pasal 26 Ayat (4) ditegaskan, bahwa Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu,teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan. Berbeda dengan di sekolah menengah, pada Pasal 27 dijelaskan, bahwa Standar kompetensi.

Ketiga, kurikulum dikembangkan berdasarkan *Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Dalam Pasal 97 disebutkan, (1) kurikulum perguruan tinggi dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi, (2) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk setiap program studi di perguruan tinggi dikembangkan dan ditetapkan oleh tiap-tiap perguruan tinggi dengan mengacu Standar Nasional Pendidikan, (3) kompetensi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) paling sedikit memenuhi elemen kurikulum sebagai berikut: a. landasan kepribadian; b. penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;c. kemampuan dan keterampilan berkarya; d. sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai;e. penguasaan kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya. Pernyataan bahwa kurikulum perguruan tinggi dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi ini telah menegaskan kembali

Kepmendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, serta No.045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

Keempat, kurikulum ini dikembangkan berdasarkan *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. BAB II Bagian Keempat Paragraf 1 Pasal 18 menjelaskan, (1) Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah; (2) Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional; (3)Program sarjana wajib memiliki Dosen yang berkualifikasi akademik minimum lulusan program sarjana atau sederajat; (4) Lulusan program sarjana berhak menggunakan gelar sarjana; (5)Ketentuan lebih lanjut mengenai program sarjana diatur dalam Peraturan Menteri.

Kelima, kurikulum dikembangkan berdasarkan *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*(KKNI). BAB II pasal 2 menyebutkan, (1) KKNI terdiri atas 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari jenjang 1 (satu) sebagai jenjang terendah sampai dengan jenjang 9 (sembilan) sebagai jenjang tertinggi. Khusus pada jenjang 7 sampai dengan jenjang 9 dikelompokkan dalam jabatan ahli.Setiap jenjang kualifikasi pada KKNI mencakup nilai-nilai sesuai deskripsi umum.

Keenam, kurikulum dikembangkan berdasarkan Permendikbud RI Nomor 73 thn 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bidang pendidikan tinggi merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan

mengintegrasikan capaian pembelajaran dari jalur pendidikan nonformal, pendidikan informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam jenis dan jenjang pendidikan tinggi.

Ketujuh, kurikulum dikembangkan berdasarkan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang SN Dikti. Dalam bab II bagian kesatu pasal 4 ayat (1) disebutkan, Standar Nasional Pendidikan terdiri atas: a.standar kompetensi lulusan; b.standar isi pembelajaran; c.standar proses pembelajaran; d.standar penilaian pembelajaran; e.standar dosen dan tenaga kependidikan; f.standar sarana dan prasarana pembelajaran; g.standar pengelolaan pembelajaran; dan h.standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum.

Kedelapan, kurikulum dikembangkan berdasarkan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. KKNI dalam penerapannya di jenjang pendidikan tinggi secara lebih rinci dirumuskan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang tercakup dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam Bab I pasal 3ayat (2) disebutkan, Standar Nasional Pendidikan Tinggi wajib dijadikan dasar penyelenggaraan pembelajaran berdasarkan kurikulum pada program studi.

Selanjutnya, sebagai sumber pengembangan kurikulum, digunakan panduan-panduan sebagai berikut(1) Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi: Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mengacu pada KKNI dan SN Dikti Tahun 2015, (2) Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Kemenristek, Dirjen Belmawa 2016, (3) Panduan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru, Kemenristek, Dirjen Belmawa 2016, dan (4) Panduan Penyusunan Kurikulum Selaras KKNI & SN Dikti Universits Islam Malang Tahun 2016.

2. **VISI, MISI, DAN, TUJUAN PROGRAM STUDI**

VISI

Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing global di bidang agroteknopreneurship berlandaskan ajaran Islam Ahlusunnah wal Jama'ah tahun 2030

MISI

1. Melaksanakan pendidikan yang profesional berbasis agroteknologi dan entrepreneurship
2. Melaksanakan, mengembangkan, dan memanfaatkan IPTEK dalam penelitian agroteknologi
3. Mengaplikasikan hasil penelitian di bidang agroteknologi dalam pengabdian pada masyarakat
4. Menjadikan Program Studi Agroteknologi yang bertatakelola baik

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang agroteknologi yang berjiwa entrepreneur
2. Menghasilkan penelitian yang mampu memanfaatkan dan mengembangkan IPTEK di bidang agroteknologi
3. Memanfaatkan dan mengaplikasikan hasil penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
4. Terwujudnya Program Studi Agroteknologi yang bertatakelola baik

3. **RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI**

Sasaran yang ingin dicapai oleh PS Agroteknologi adalah meningkatnya penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian lulusan; serta meningkatnya mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan kualitas unggul yakni 4 tahun

dengan indeks rata-rata pencapaian prestasi 3,25 dengan masa tunggu yang pendek dalam memperoleh pekerjaan pasca kelulusan yakni kurang dari 3 bulan.

Strategi pencapaiansasaran tersebut sebagai berikut.

1) Penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan secara penuh mulai semester 1 sampai 8.
2) Kurikulum berbasis KKNI dikembangkan secara terus-menerus berdasarkan perkembangan ipteks, sehingga memenuhi unsur afektif, kognitif, dan psikomotor, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang baik.
3) Silabus berbasis KKNI senantiasa disesuaikan dengan perkembangan ipteks, keilmuan, dan kajian terbaru sehingga materi-materi matakuliah yang dipelajari mahasiswa selalu mengikuti perkembangan kekinikan pada bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
4) Mengikutsertakan dan membina mahasiswa dalam pola pikir ilmiah melalui berbagai kegiatan ilmiah, seperti: Penelitian Kreativitas Mahasiswa (PKM), Seminar Penelitian, Seminar Keilmuan, Diklat Kepemimpinan Mahasiswa, Bakti Sosial, Pembekalan Alumni, Praktik Kerja Lapang (PKL), dan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Sejalan dengan strategi pencapaian PS Agroteknologi, berikut dijelaskan pengembangan strategi pada masa mendatang PS Agroteknologi

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang agroteknologi yang berjiwa entrepreneur

Sasaran 1 :Meningkatkan IPK lulusan

Sasaran 2 :Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu

Sasaran 3 :Rata-rata masa tunggu mendapat pekerjaan pertama

Sasaran 4 :Jumlah kelompok wirausaha aktif di PS Agroteknologi

Tujuan 2: Menghasilkan penelitian yang mampu memanfaatkan dan mengembangkan IPTEK di bidang agroteknologi

Sasaran 1 :Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian dosen

Sasaran 2 :Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan mahasiswa

Sasaran 3 :Meningkatkan kualitas tugas akhir (skripsi) mahasiswa

3. Memanfaatkan dan mengaplikasikan hasil penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Sasaran 1:Peningkatan kompetensi dosendengan melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Sasaran :Penyebarluasan hasil-hasil penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa dalam jurnal terakreditasi.

Sasaran :Peningkatan pengabdian masyarakat dosen dalam menerapkan Ipteks

Tujuan 4:. Terwujudnya Program Studi Agroteknologi yang bertatakelola baik

Sasaran 1 :Mewujudkan manajemen internal PS bertatakelola baik

Sasaran 2 :Menyempurnakan tata kelola berbasis TI.

Sasaran 3 :Optimalisasi fungsi pangkalan data sebagai pusat data dan informasi guna mewujudkan program Studi yang bertata kelola baik

Sasaran 4: Pengembangan fasilitas pembelajaran berbasis TI yang berkualitas bagi mahasiswa.

4. **ANALISIS SWOT PROGRAM STUDI**

Secara kelembagaan Program Studi S1 Agroteknologi merupakan bagian integral dari organ kelembagaan yang lebih tinggi, yakni Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang. Sesuai dengan visi FKIP dan visi Universitas Islam Malang, Program

Studi Agroteknologi Unisma mempunyai visi untuk mewujudkan lembaga pendidikan tenaga kependidikan bahasa dan sastra Indonesia yang bermutu dalam pengelolaan, pengembangan, serta penerapan ilmu bahasa, sastra Indonesia, dan pendidikannya guna menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan dilandasi aqidah Islam *Ahlussunnah wal Jamaah.* Selanjutnya dari visi ini disusun misi, tujuan, dan sasaran program studi. Berkaitan dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi, berikut ini rangkuman hasil analisis SWOT.

a. Kekuatan komponen visi, misi dan tujuan, dan sasaran ini tampak pada aspek berikut: (1) adanya kejelasan dan kekonsistenan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi dengan Fakultas Pertanian dan universitas; (2) visi, misi, tujuan, dan sasaran selalu dijadikan dasar dan acuan kegiatan; (3) kegiatan difokuskan untuk menciptakan keunggulan di bidang akademik dan mental spiritual.
b. Kelemahan komponen visi, misi dan tujuan, dan sasaran ini terletak pada pemahaman dan komitmen sebagian kecil civitas akademika dan tenaga kependidikan belum optimal.
c. Peluang komponen visi, misi dan tujuan, dan sasaran ini tampak pada aspek berikut: (1) adanyapeluang untuk menjalin kerja sama dalam merealisasikan pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran; (2) terdapat jaringan informasi global untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran; (3) adanya tuntutan terhadap kompetensi yang dinamis dan beragam menuntut perumusan visi, misi, dan tujuan yang sesuai.
d. Ancaman komponen visi, misi dan tujuan, dan sasaran ini berupa persaingan dengan perguruan tinggi lain yang memiliki kondisi yang lebih baik.

Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Islam Malang dipimpin oleh seorang ketua progam studi dan dibantu dengan staf khusus prodi dalam menjalankan tugas sehari-hari.

a. Kekuatan komponen tata pamong ini sebagai berikut: (1) tata pamong sudah baik dan efisien, (2) adanya nilai kejujuran, kerukunan, dan keikhlasan yang dijunjung tinggi sehingga menjadi penguat dalam melakukan aktivitas, (3) pelibatan civitas dalam mengembangkan situasi akademis secara umum sudah baik, (4) ada kesepakatan civitas akademika untuk mengembangkan iptek yang diintegrasikan iman dan taqwa
b. Kelemahan komponen tata pamong ini sebagai berikut: (1) beberapa civitas akademika kurang optimal dalam melaksanakan tugas, (2) masih terbatasnya jumlah staf, (3)koordinasi PPM, UPM, dan GPM dalam beberapa hal masih perlu ditingkatkan.
c. Peluang komponen tata pamong ini sebagai berikut: (1) masih perlu penyempurnaan sistem kepemimpinan melalui kegiatan evaluasi eksternal, (2) adanya kerjasama dengan pusat penjaminan mutu di luar PT.
d. Ancaman komponentata pamong ini sebagai berikut: (1) kerja sama dengan lembaga mitra secara umum masih bersifat insidental, (2) jumlah dan jenis kemitraan dan kerjasama masih perlu ditingkatkan, (3) persaingan antar-PT.

Kebijakan/pendekatan penerimaan mahasiswa baru tertuang dalam peraturan akademik dan SK Rektor tentang Ketentuan Persyaratan Pendaftaran Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2015/2016 yang berlaku bagi semua program studi di lingkungan Unisma. Profil mahasiswa secara umum baik, dan kompetensi lulusan juga memuaskan.

a. Kekuatan komponen penerimaan mahasiswa baru sebagai berikut: (1) sistem penerimaan mahasiswa baru yang cukup sistematis, (2) animo masyarakat yang tinggi terhadap program studi terbukti jumlah pendaftar yang cenderung meningkat dari tahun ke tahun, (3) komposisi gender hampir merata, (4) kompetensi yang dicapai lulusan secara umum sudah sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, (5) IPK lulusan rata-rata menunjukkan hasil yang memuaskan, (6) pada umumnya mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu, (7) adanya kepuasan lulusan,

(9) produk program studi cukup banyak dan memadai, (10) adanya lembaga penjaminan mutu untuk menjamin tercapainya kompetensi lulusan.

b. Kelemahan komponen penerimaan mahasiswa baru sebagai berikut: (1) persaingan masuk program studi kurang ketat, (2) mahasiswa masih sangat didominasi mahasiswa asal Jawa Timur, (3)pelayanan *online* belum sampai rekrutmen mahasiswa.
c. Peluang komponen penerimaan mahasiswa baru sebagai berikut: (1) secara umum kepercayaan *stakeholder* semakin meningkat, (2) ada peluang kerjasama untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan
d. Ancaman komponen penerimaan mahasiswa baru adanya perguruan tinggi negeri yang membuka bermacam-macam jalur penerimaan mahasiswa baru dalam jumlah yang besar.

Kondisi SDM program studi secara umum sudah baik. Hasil analisis SWOT pada SDM dapat dirumuskan sebagai berikut.

e. Kekuatan komponen SDM program studi sebagai berikut: (1) SDM dosen tetap secara kualitas dan kuantitas tergolong baik, (2) pendidikan dosen pada umumnya sesuai dengan program studi (linear), (3) kompetensi dan pengalaman dosen dalam kegiatan ilmiah, nara sumber, dan prestasi tergolong tinggi.
f. Kelemahan komponen SDM program studi sebagai berikut:(1) jumlah dosen luar biasa internal tergolong cukup tinggi, (2) belum banyak dosen yang terlibat dalam himpunan/asosiasi profesi, (3) rasio dosen-mahasiswa masih kurang maksimal.
g. Peluang komponen SDM program studi sebagai berikut: (1) tersedianya beasiswa studi lanjut untuk dosen, (2) banyaknya penawaran program penelitian yang memberi peluang pada dosen untuk melaksanakan penelitian, kemungkinan bekerja sama dengan PT lain dalam rangka pendatangan tenaga ahli.

h. Ancaman komponen SDM program studi sebagai berikut: (1) sulitnya proses pengajuan dosen tetap yang ber-NIDN sehingga menghambat proses penambahan dosen, (2) tingginya tingkat persaingan perguruan tinggi dalam merekrut dosen.

Kurikulum sangat menentukan kualitas hasil pembelajaran. Kurikulum yang dikembangkan Program studi Agrotekologi Fakultas Pertanian Unisma disusun bersama komponen civitas akademika dan *stakeholder*. Hasil analsis aspek kurikulum dapat disajikan di bawah ini.

a. Kekuatan komponen kurikulum sebagai berikut: (1) kurikulum yang dikembangkan bersifat adaptif dan responsif, sudah berorientasi pasar, (2) kurikulum disusun mengikuti kompetensi danprofil lulusan yang diinginkan, (3) tersedia matakuliah pilihan, (4)didukung oleh konstribusi dari para *stakeholder*, (5) dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi, (6) direviu secara periodik, (7) ditunjang oleh penggunaan teknologi informasi, (8) adanya lembaga penjaminan mutu.
b. Kelemahan komponen kurikulum sebagai berikut: (1) suasana akademik secara umum masih perlu ditingkatkan, (2) jumlah dosen tetap masih terbatas, (3) masih rendahnya kualitas kegiatan ilmiah mahasiswa, (4) pelibatan beberapa civitas akademika dalam pengembangan kurikulum masih belum maksimal, (5) sebagian dosen belum memanfaatkan jasa teknologi informasi yang tersedia.
c. Peluang komponen kurikulum sebagai berikut: (1) teknologi yang semakin cepat berkembang mengakibatkan kompetensi lulusan program studi yang dibutuhkan oleh dunia kerja juga menjadi semakin cepat berkembang, (2) adanya tuntutan pasar yang menghendaki kepuasan immaterial pada proses pembelajaran di perguruan tinggi, (3) struktur kurikulum berpeluang untuk direviu (4) adanya peluang mengikutsertakan stakeholder dalam mereviu kurikulum, (5) adanya peluang mendatangkan narasumber yang berkompeten untuk meningkatkan kemampuan staf

melalui dana proyek, (6) semakin terbukanya akses ke berbagai perguruan tingggi dan lembaga lain, (7)banyaknya kegiatan ilmiah yang dapat mengembangkan kompetensi dosen.

d. Ancaman komponen kurikulum sebagai berikut: (1) regulasi pendidikan yang berubah-ubah menuntut perubahan pada kurikulum, (2) tuntutan pasar kerja yang semakin tinggi terhadap kompetensi lulusan, (3) perkembangan IPTEKS yang terjadi di masyarakat lebih cepat daripada perubahan kurikulum.

Pembiayaan, sarana dan prasarana secara umum sudah diatur dengan baik.

a. Kekuatan komponen pembiayaan, sarana dan prasarana sebagai berikut: (1) penerimaan dan pengeluaran dana di Unisma dilakukan secara transparan, (2) anggaran yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan di program studi berasal dari berbagai sumber, (4) ruangan kelas dan lab sudah memadai, (5) fasilitas komputer sebagai pendukung pembelajaran dan penelitian sudah memadai, sudah tersedia sistem informasi.
b. Kelemahan komponen pembiayaan, sarana dan prasarana sebagai berikut: (1) dalam proses audit, Unisma belum menerapkan audit ekternal, (2) ruangan dan lab sebagianmasih *sharing fa*cility, (3) kuantitas dan kualitas buku perpustakaan masih perlu ditambah, (4) kecepatan koneksi internet yang fluktuatif, (5) dalam pelaksanaannya, sistem informasi yang dikembangkan masih banyak ditemui kendala.
c. Peluang komponen pembiayaan, sarana dan prasarana sebagai berikut: (1) keberlanjutan penggalian dana pengembangan program studi dapat dilakukan dengan pengajuan kerja sama dan bantuan dana, (2) terbukanya akses informasi global yang memudahkan akses sumber-sumber belajar, dana dan informasi.
d. Ancaman komponen pembiayaan, sarana dan prasarana berupa cepatnnya perubahan/perkembangan teknologi sehingga menuntut perkembangan sarana dan prasarana yang baru pula.

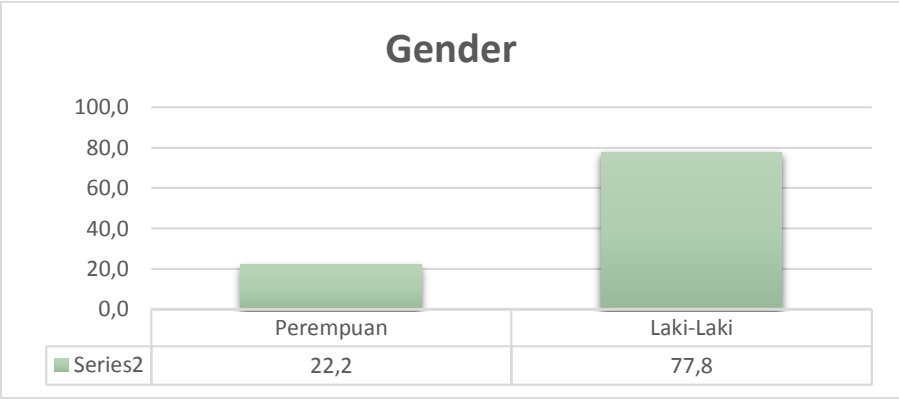
Penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat dan kerja sama secara umum sudah berjalan dengan baik.

a. Kekuatan komponen penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat dan kerja samasebagai berikut: (1) jumlah penelitian dosen sudah memadai, (2) sebagian penelitian mampu dipublikasikan pada jurnal, (3) kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara umum tergolong baik, (4) adanya kerja sama dengan berbagai pihak untuk kepentingan penelitian.
b. Kelemahan komponen penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat dan kerja samasebagai berikut: (1) tidak semua dosen berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian, (2) jumlah anggaran untuk penelitian dan pengabdian dari lembaga relatif kecil.
c. Peluang komponen penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat dan kerja samasebagai berikut: (1) banyak kesempatan melakukan kegiatan penelitian yang didanai oleh pihak luar, (2) masih terbukanya kerja sama kemitraan dengan instansi lain.
d. Ancaman komponen penelitian, pelayanan/pengabdian pada masyarakat dan kerja samasebagai berikut: (1) sulitnya hasil penelitian dipublikasikan di jurnal terakreditasi nasional dan internasional, (2) ketatnya persaingan dalam memperoleh hibah kompetetif.

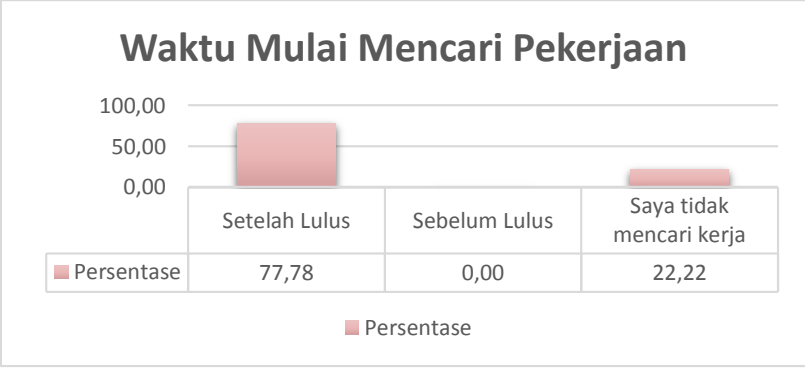
ANALISIS DESKRIPTIF HASIL *TRACER STUDY*

PRODI AGROTEKNOLOGI

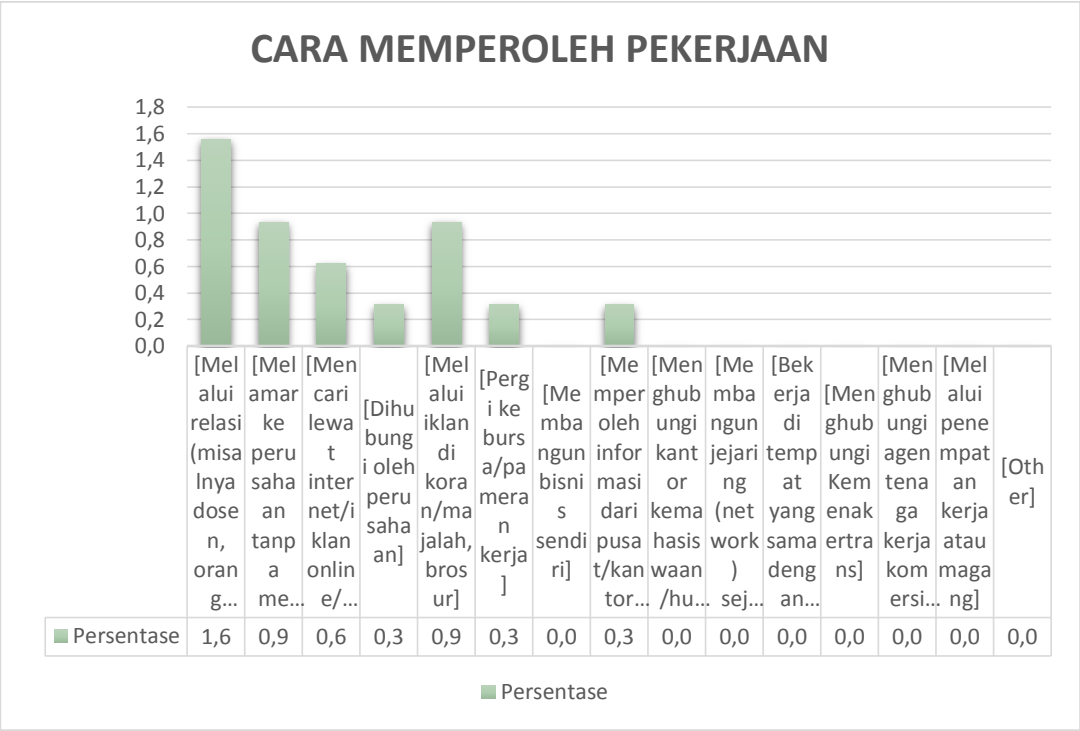
A. Data Mahasiswa (Gender)



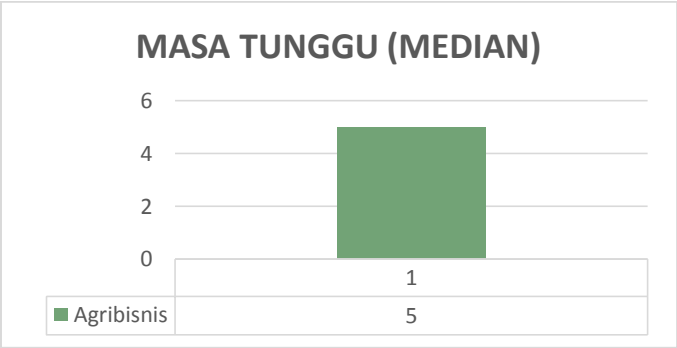
B. Waktu Mulai Mencari Pekerjaan beserta Mediannya



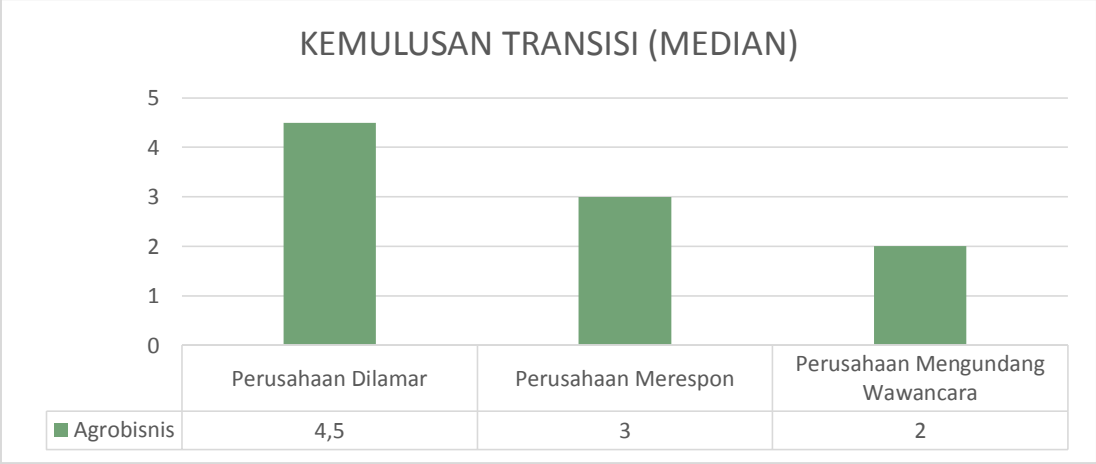
C. Cara MemperolehPekerjaan



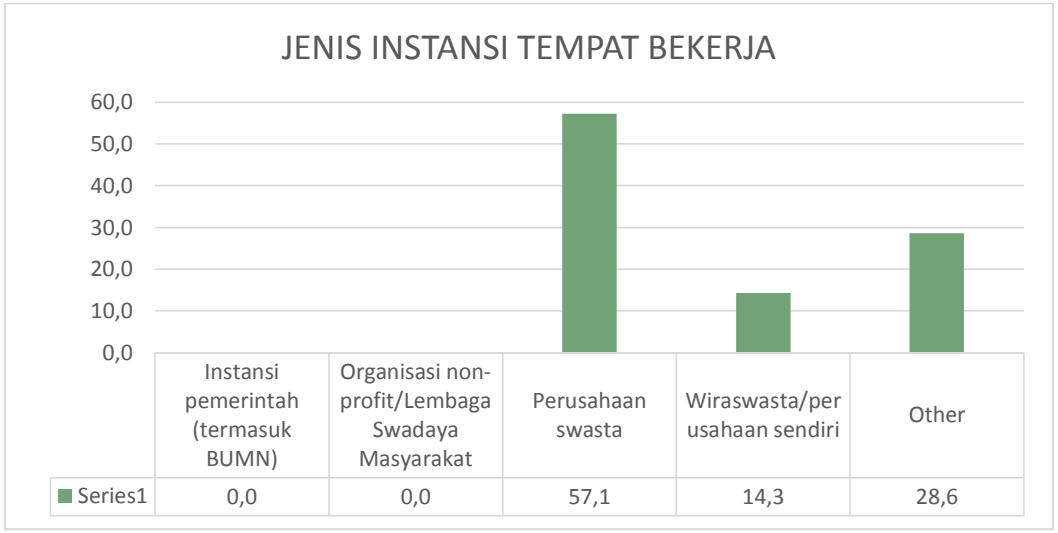
D. Median Masa Tunggu



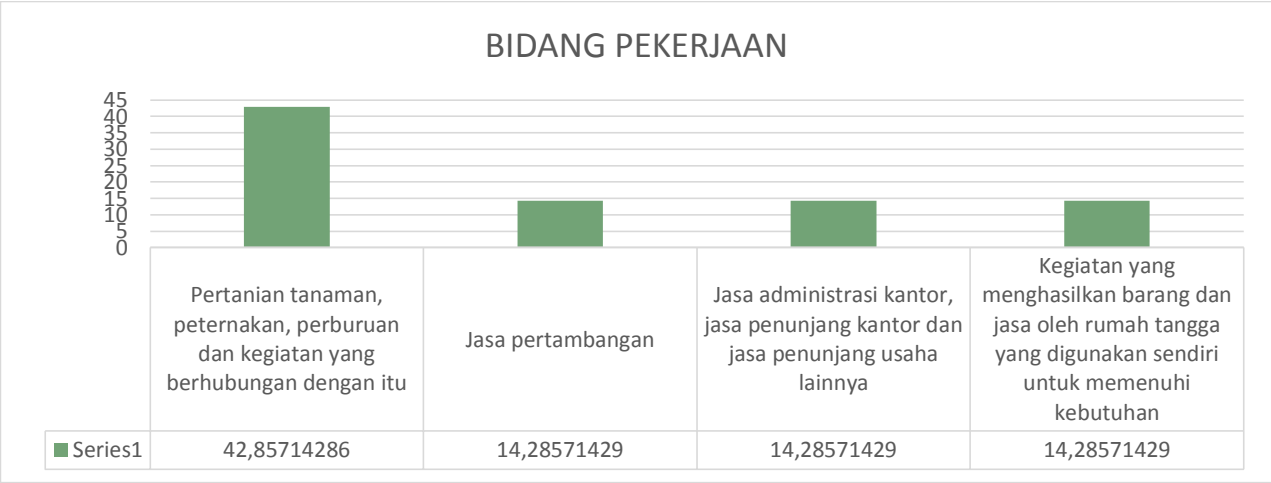
E. Median KemulusanTransisi



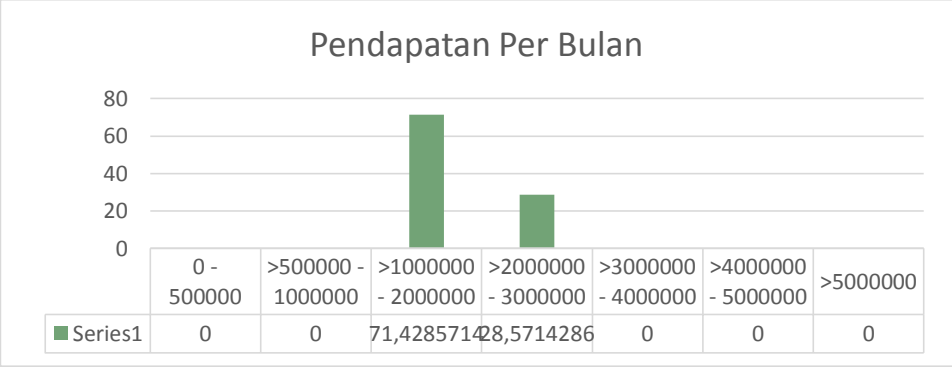
F. JenisInstansiTempatBekerja



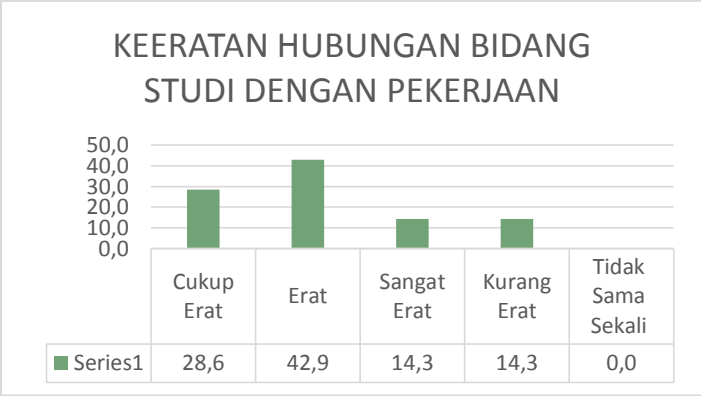
G. BidangPekerjaan



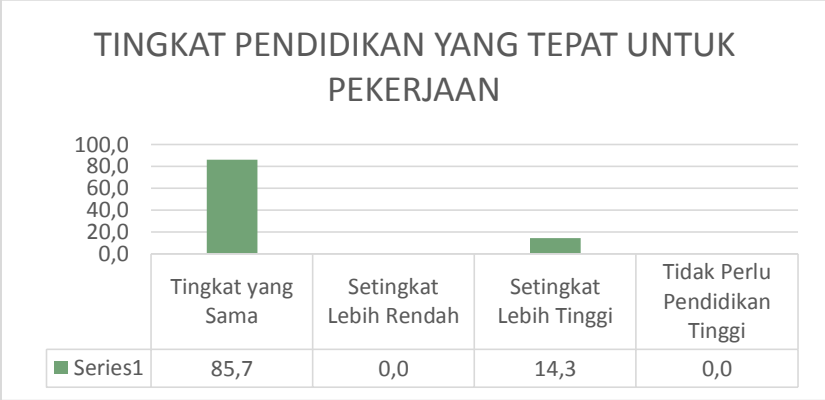
H. Pendapatan per Bulan



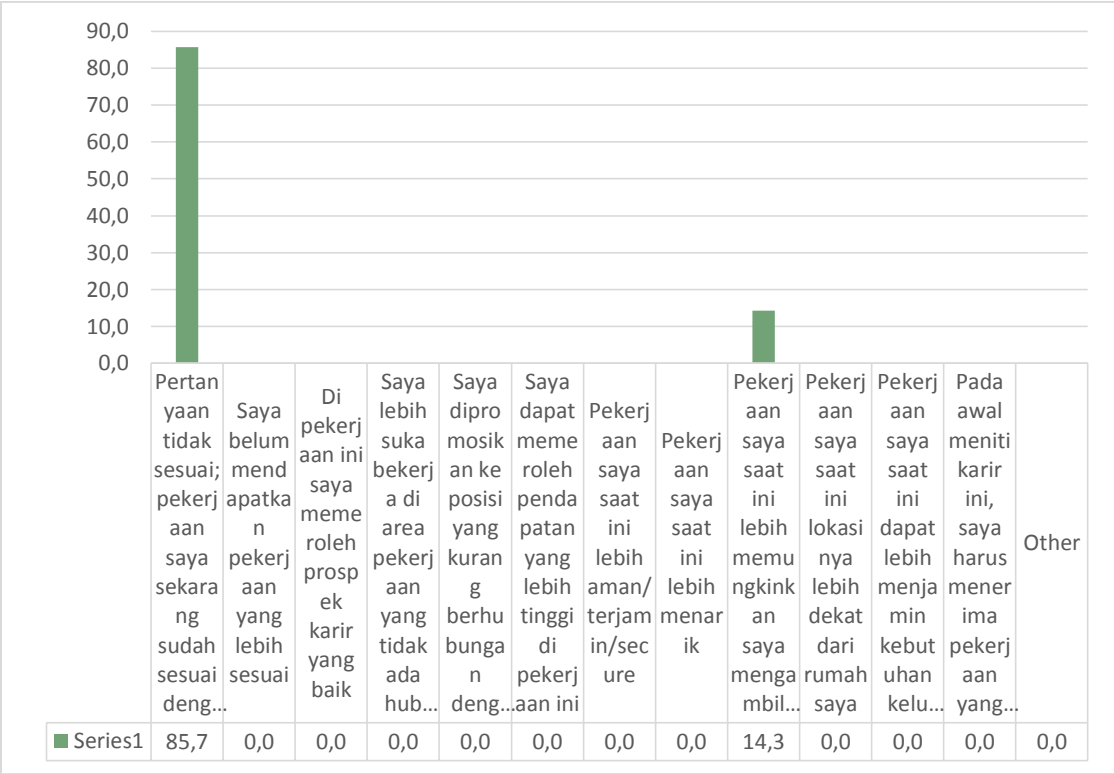
I. Keeratan Hubungan Bidang Studi dengan Pekerjaan



J. Tingkat Pendidikan yang Tepat Untuk Pekerjaan

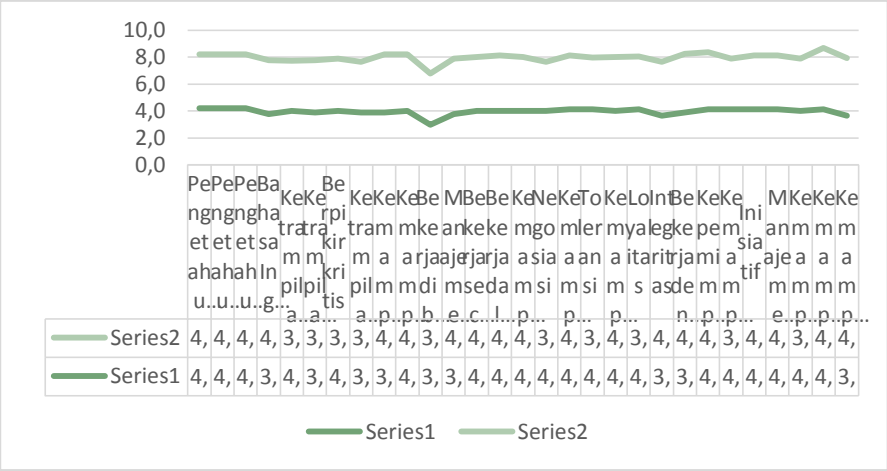


K. AlasanKetidaksesuaianBidangStudidenganPekerjaan

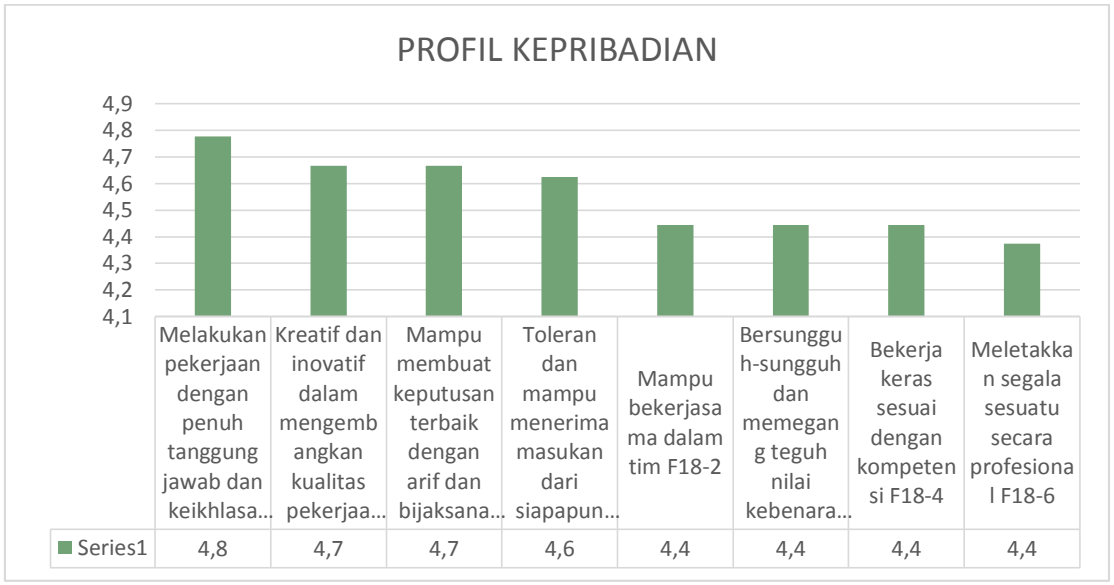


	Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai deng...	Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai	Di pekerjaan ini saya memeroleh prospek karir yang baik	Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hub...	Saya dipromosikan keposisi yang kurang berhubungan deng...	Saya dapat memeroleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini	Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure	Pekerjaan saya saat ini lebih menarik	Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil...	Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya	Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan kelu...	Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang...	Other
Series1	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0

L. KompetensiLulusan



M. ProfilKepribadian


PROFIL KEPRIBADIAN
4,9
4,8
4,7
4,6
4,5
4,4
4,3
4,2
4,1
Melakukan pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan keikhlasa...
Kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kualitas pekerjaa...
Mampu membuat keputusan terbaik dengan arif dan bijaksana...
Toleran dan mampu menerima masukan dari siapapun...
Mampu bekerjasama dalam tim F18-2
Bersungguh-sungguh dan memegang teguh nilai kebenara...
Bekerja keras sesuai dengan kompetensi F18-4
Meletakkan segala sesuatu secara profesional F18-6
Series1
4,8
4,7
4,7
4,6
4,4
4,4
4,4
4,4

B. RANCANGAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

1. PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan Prodi Agroteknologi Fakultas Pertanianadalah sebagai berikut.

NOMOR	PROFIL LULUSAN
P1	1. Supervisi Budidaya Pertanian
P2	2. Manajer Produksi Pertanian
P3	3. Pengusaha Pertanian
P4	4. Calon Peneliti/Akademisi

Bkemampuan yang Diturunkan dari Profil Lulusan

NOMOR	PROFIL LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIPERLUKAN
P1	**Supervisi Budidaya Pertanian**	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang produksi tanaman 3. Mampu memahami prinsip-prinsip lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. 4. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman 5. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri
P2	**Manajer Produksi Pertanian**	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang produksi tanaman

NOMOR	PROFIL LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIPERLUKAN
		3. Mampu memahami pengelolaan sistem pertanian terpadu 4. Menguasai manajemen agroekosistem 5. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman 6. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang agroteknologi 7. Memiliki kemampuan memimipin 8. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri
P3	Pengusaha Pertanian	1. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang produksi tanaman 2. Mampu memahami prinsip-prinsip lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. 3. Mampu memahami pengelolaan sistem pertanian terpadu 4. Menguasai manajemen agroekosistem 5. Mampu merancang dan mengembangkan teknologi dan produksi pertanian 6. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang agroteknologi 7. Memiliki kemampuan memimipin 8. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman 9. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri
P4	Calon Peneliti/Akademisi	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman 3. Mampu melakukan identifikasi, analisis 4. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman 5. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri

c. Profil Lulusan dan Deskripsinya

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
P1	**Supervisi Budidaya Pertanian**	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian berdasarkan pada ilmu biologi, fisika, kimia,

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
		biokimia, biometrika, dasar-dasar pengelolaan tanaman dan perlindungan tanaman untuk pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang lestari. 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang berbasis kearifan lokal. 3. Mampu memahami prinsip-prinsip sosial, budaya, ekonomi, ekologi, ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan sistem produksi pertanian yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat, lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. 4. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman, memproduksi pupuk organik, agen hayati, benih berkulitas, melakukan konservasi lahan serta mampu menyelesaikan masalah di bidang pertanian. 5. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri di bidang budidaya tanaman dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok berdasarkan tata nilai islami
P2	**Manajer Produksi Pertanian**	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian berdasarkan pada ilmu biologi, fisika, kimia, biokimia, biometrika, dasar-dasar pengelolaan tanaman dan perlindungan tanaman untuk pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang lestari. 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang berbasis kearifan lokal. 3. Mampu memahami pengelolaan sistem pertanian terpadu yang berkelanjutan dan usaha agribisnis yang ramah lingkungan

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
		4. Menguasai manajemen agroekosistem untuk meningkatkan produktifitas pertanian dan pengelolaan hasil pertanian 5. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman, memproduksi pupuk organik, agen hayati, benih berkulitas, melakukan konservasi lahan serta mampu menyelesaikan masalah di bidang pertanian. 6. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang agroteknologi berdasarkan analisisdata dan memberikan beberapa alternative solusi di bidang agroteknologi 7. Memiliki kemampuan memimipin dan mengelola pekerjaan dalam suatu kelompok kerja 8. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri di bidang budidaya tanaman dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok berdasarkan tata nilai islami
P3	**Pengusaha Pertanian**	1. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang berbasis kearifan lokal. 2. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan sistem produksi pertanian yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat, lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. 3. Mampu memahami pengelolaan sistem pertanian terpadu yang berkelanjutan dan usaha agribisnis yang ramah lingkungan. 4. Menguasai manajemen agroekosistem untuk meningkatkan produktifitas pertanian dan pengelolaan hasil pertanian 5. Mampu merancang dan mengembangkan teknologi produksi secara efektif, produktif, terpadu, berwawasan lingkungan, serta mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, mensintesis, mengevaluasi, dan menilai sebuah sistem produksi pertanian 6. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang agroteknologi berdasarkan analisisdata dan memberikan beberapa alternative solusi di bidang agroteknologi 7. Memiliki kemampuan memimipin dan mengelola pekerjaan dalam suatu

NOMOR	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
		kelompok kerja 8. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman, memproduksi pupuk organik, agen hayati, benih berkulitas, melakukan konservasi lahan serta mampu menyelesaikan masalah di bidang pertanian. 9. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri di bidang budidaya tanaman dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok berdasarkan tata nilai islami
P4	Calon Peneliti/Akademisi	1. Mampu mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan dasar dalam sistem produksi pertanian berdasarkan pada ilmu biologi, fisika, kimia, biokimia, biometrika, dasar-dasar pengelolaan tanaman dan perlindungan tanaman untuk pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan yang lestari. 2. Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang berbasis kearifan lokal. 3. Mampu melakukan identifikasi, analisis, perumusan dan penyelesaian masalah dalam sistem pertanian yang berkelanjutan. 4. Bertanggung jawab pada aktivitas budidaya tanaman secara aman, memproduksi pupuk organik, agen hayati, benih berkualitas, melakukan konservasi lahan serta mampu menyelesaikan masalah di bidang pertanian. 5. Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri di bidang budidaya tanaman dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok berdasarkan tata nilai islami

d. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1)Rumusan CPL

Dalam PermendikbudNo. 49 Tahun 2014 pasal 5 ayat 1 dijelaskan, Capaian Pembelajaran (CP) mencakup unsur-unsur sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Menurut Permendikbud No. 49 Tahun 2014 pasal 6, keterampilan yang merupakan kemampuan unjuk kerja mencakup keterampilan umum dan keterampilan khusus. Penjabaran setiap unsur adalah sebagai berikut ini.

a) Sikap

Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya yang terbangun dari terinternalisasi dan aktualisasi nilai dan norma selama proses belajar dan kehidupan akademik di kampus baik terstruktur maupun tidak terstruktur. Sikap terbentuk melalui proses spiritual dan sosial dalambentuk pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, serta keikut sertaan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat. Unsur sikap harus mengandung makna sesuai dengan rincian unsur sikap yang ditetapkan dalam SN DIKTI. Universitas dimungkinkan menambahkan unsur sikap untuk menambah ciri perguruan tinggi bersangkutan atau profesi tertentu.

b) Pengetahuan

Pengetahuan merupakan cerminan terhadap penguasaan konsep, teoridan metode dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematisyang diperoleh melalui penalaran dan terakumulasi selama proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran. Unsur pengetahuan ini secara jelas harus menunjuk bidang ilmu atau gugus pengetahuan yang menggambarkan program studi dengan menyatakan tingkat penguasaan, keluasan dan kedalaman pengetahuan yang harus dikuasai para lulusannya. Rumusan pengetahuan harus memiliki kesetaraan dengan Standar Isi Pembelajaran dalam SN DIKTI.

c) Keterampilan Umum

Keterampilan merupakan perwujudan akhir dari proses transformasi potensi yang ada dalam setiap individu pembelajar menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif, bermanfaat. Keterampilan/kemampuan kerja tercermin melalui mekanisme unjuk kerja berdasarkan pada konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen sesuai dengan bidangnya, yang terbentuk melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, serta keikutsertaan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat. Keterampilan umum adalah keterampilan yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggidan sesuai dengan ketetapan pada SD DIKTI. Penambahan unsur keterampilan umum dimungkinkan untuk menjadi ciri perguruan tinggi pada para lulusannya.

d) Keterampilan Khusus

Keterampilan khusus adalah keterampilan yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi, yang terkait dengan metode yang digunakan dalam kerja tersebut, tingkat mutu yang harus dicapai dan kondisi /proses dalam mencapai hasil tersebut. Lingkup dan tingkat keterampilannya harus memilikikesetaraan dengan seperti yang dideskripsikan CP KKNI menurut jenis dan jenjang pendidikan.

Tabel Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
SIKAP (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
	S11	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius
UNSUR KEMAMPUAN	**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**	
KETERAMPILAN UMUM (KU)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*)
	KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin

UNSUR KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
		serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi.
	KK4	Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.
PENGETAHUAN (P)	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;
	P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

2) Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
P1 Supervisi Budidaya Pertanian	UNSUR SIKAP 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius UNSUR KETRAMPILAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. UNSUR KETRAMPILAN KHUSUS 1. Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*) 2. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan UNSUR PENGETAHUAN 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna; 2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.
P2 **Manajer Produksi Pertanian**	**UNSUR SIKAP** 1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 11 Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (Good Agricultural Practice) 2. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data 3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi. 4. Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis. **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna; 2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan,

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.
P3 Pengusaha Pertanian	**UNSUR SIKAP** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman; 4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian; masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (Good Agricultural Practice) 2. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data 3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi

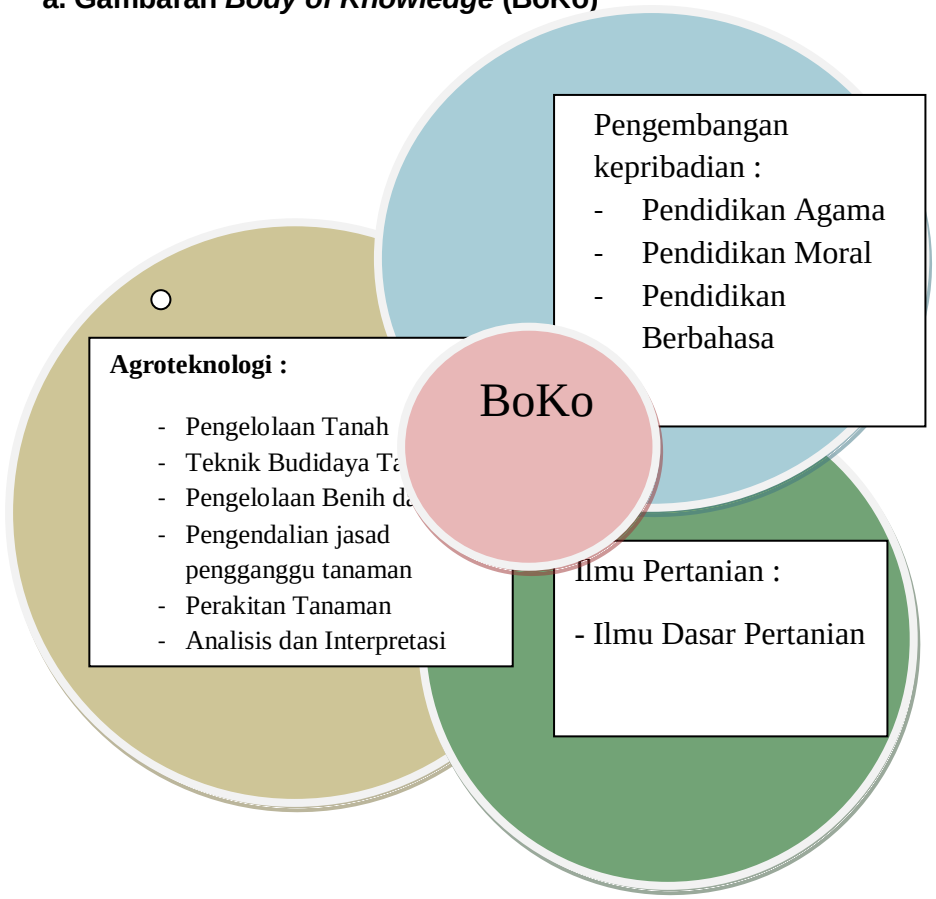
PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	4. Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis. **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna; 2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.
P4 Calon Peneliti/ Akademisi	**UNSUR SIKAP** 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius **UNSUR KETERAMPILAN UMUM** 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman; 4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian; masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untukmenjamin kesahihan dan mencegah plagiasi **UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS** 1. Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada

PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI CPL
	peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*) 2. Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data 3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi **UNSUR PENGETAHUAN** 1. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutanyang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna; 2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

3. PEMBENTUKAN MATA KULIAH

a. Gambaran *Body of Knowledge* (BoKo)



b. Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

1	BK1	Pendidikan Agama
2	BK2	Pendidika Moral
3	BK3	Pendidikan Bahasa
4	BK4	Ilmu Dasar Pertanian
5	BK5	Pengelolaan Tanah
6	BK6	Teknik Budidaya Tanaman
7	BK7	Pengelolaan Benih dan Bibit
8	BK8	Pengendalian Jasad Pengganggu Tanaman
9	BK9	Perakitan Tanaman
10	BK10	Analisis dan Interpretasi Data
11	BK11	Pengelolaan Agroeksistem
12	Bk12	Kewirausahaan dan Agroindustri

No.	Bahan Kajian	Mata Kuliah yang mendukung
1	Pendidikan Agama	Agama Islam I, Agama Islam II, Agama Islam III, Agama Islam IV, Agama Islam V, Agama Islam VI
2	Pendidika Moral	Pancasila, Kewarganegaraan, KKN
3	Pendidikan Bahasa	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris 1, Bahasa Inggris 2
4.	Ilmu Dasar Pertanian	Fisika Pertanian, Biokimia Dasar Agronomi, Fisiologi Tumbuhan, Mikrobiologi, Pengantar Ilmu Pertanian, Agroklimatologi, Biologi Pertanian, PIP, PEP
5.	Pengelolaan Tanah	Dasar Ilmu Tanah, Kesuburan dan Kesehatan Tanah, Manajemen Nutrisi dan Air, Mekanisasi Pertanian
6.	Teknik Budidaya Tanaman	TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP)
7.	Pengelolaan Benih dan Bibit	Teknologi dan Produksi Benih, Pembiakan Tanaman
8.	Pengendalian Jasad Pengganggu Tanaman	Pengendalian Hama Terpadu, Pengendalian Gulma, Perlindungan Tanaman, Pestisida dan Teknik Aplikasinya
9	Perakitan Tanaman	Genetika tumbuhan, Pemuliaan Tanaman, Bioteknologi Pertanian
10.	Analisis dan Interpretasi Data	Matematika Pertanian, Statistik, Rancangan Percobaan, Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu, Analisis Pertumbuhan dan Produksi Tanaman, Seminar dan Publikasi, Skripsi, Teknik analisis tanah & tanaman, PKL
11.	Pengelolaan Agroeksistem	Manajemen Agroekosistem, Pertanian Berkelanjutan, Manajemen Tanah dan Tanaman, Bioremidiasi, Ekologi Pertanian, Arsitektur pertamanan, Pengembangan pertanian perkotaan, Pengelolaan tanaman penghasil bioenergi
12.	Kewirausahaan dan Agroindustri	Kewirausahaan, Kewirausahaan Lanjutan, Manajemen Agribisnis, Sosiologi Pertanian,

1) Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

SIKAP (S)				
S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	BK01 Pendidikan Agama			BK01 Pendidikan Agama
S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan t tugas berdasarkan agama, moral dan etika		BK02 Pancasila, Kewarganegaraan		BK01 Pendidikan Agama
S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		BK02 Pancasila, Kewarganegaraan, KKN		
S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		BK02 Pancasila, Kewarganegaraan		
S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		BK01 Pendidikan Agama BK02 Pancasila, Kewarganegaraan		
S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		BK02 KKN		
S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		BK02 Pancasila, Kewarganegaraan		
S8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;	BK10 Metpen.& Filsafat Ilmu	BK01 Pendidikan Agama BK02 Pancasila, Kewarganegaraan		

S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah			
S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	BK10 PKL, Skripsi, Seminar & Publikasi BK12 Kewirausahaan, Kewirausahaan Lanjutan, Manajemen Agribisnis,	BK02 KKN		
S11 Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius		BK01 Pendidikan Agama		
KETERAMPILAN UMUM				
KU1Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	BK10 PKL, Skripsi, Seminar & Publikasi BK12 Sosiologi Pertanian			
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	BK10 Matematika Pertanian, Statistik, Rancangan Percobaan, Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu, Analisis Pertumbuhan dan Produksi Tanaman, Seminar dan Publikasi, Skripsi			

KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	BK05 Kesuburan dan Kesehatan Tanah, Manajemen Nutrisi dan Air, Teknik Analisis Tanah dan Tanaman, Mekanisasi Pertanian, BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP) BK07 Teknologi dan Produksi Benih, Pembiakan Tanaman BK09 Genetika tumbuhan, Pemuliaan Tanaman, Bioteknologi Pertanian			
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	BK10 Seminar dan Publikasi, Skripsi, PKL			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	BK10 Statistik, Rancangan Percobaan, Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu, Analisis Pertumbuhan dan Produksi Tanaman			
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	BK12 Kewirausahaan	Kewirausahaan Lanjutan, Manajemen Agribisnis, Sosiologi Pertanian,		
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya.		BK02 KKN		
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap	BK02			

	kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KKN BK10 Teknik analisis tanah & tanaman , PKL, Skripsi, Seminar & Publikasi,			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	BK10 Seminar dan Publikasi, Skripsi, PKL			
KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*)	BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP) BK07 Teknologi dan Produksi Benih, Pembiakan Tanaman BK08 Pengendalian Hama Terpadu, Pengendalian Gulma, Perlindungan Tanaman, Pestisida dan Teknik Aplikasinya BK09 Genetika tumbuhan, Pemuliaan Tanaman, Bioteknologi Pertanian BK11 Manajemen Agroekosistem, Pertanian Berkelanjutan, Manajemen Tanah dan Tanaman, Bioremidiasi, Ekologi Pertanian, Arsitektur pertamanan, Pengembangan pertanian perkotaan, Pengelolaan tanaman penghasil bioenergi			

KK2 Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data	BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP) BK10 Rancangan Percobaan, Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu, Analisis Pertumbuhan dan Produksi Tanaman,Teknik analisis tanah & tanaman BK11 Manajemen Agroekosistem, Pertanian Berkelanjutan, Manajemen Tanah dan Tanaman, Bioremidiasi, Ekologi Pertanian, Arsitektur pertamanan, Pengembangan pertanian perkotaan, Pengelolaan tanaman penghasil bioenergi			
KK3 Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi	BK02 KKN BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP) BK12 Manajemen agribisnis			
KK4 Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.	BK12 Manajemen agribisnis			

P1 Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;	BK06 TBT Pangan, TBT Perkebunan dan Industri, TBT Hortikultura, Teknologi Pembibitan dan Budidaya Jamur, TBT Biofarmaka, Teknik Budidaya Tanpa Tanah, Pembiakan Tanaman, Fisiologi dan teknologi hasil pertanian (FTHP)			
P2 Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.	BK12 Kewirausahaan, Kewirausahaan Lanjutan, Manajemen Agribisnis, Sosiologi Pertanian			

2)Kaitan Bidang IPTEKS, Bahan Kajian, dan Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran(Rincian waktu 1 sks Kegaiatan

Pembelajaran sesuai Permen 44/2015 pasal 17)

BIDANG IPTEKS YANG DIPELAJARI		BAHAN KAJIAN	TINGKAT KEDALAMAN DAN KELUASAN MATERI PEMBELAJARAN
1.	Pengembangan kepribadian :	BK01 PENDIDIKAN AGAMA	Konsep teoritis secara umum
		BK02 PENDIDIKAN MORAL	Konsep teoritis secara umum
		BK03 PENDIDIKAN BERBAHASA	Konsep teoritis secara umum
2.	Ilmu Pertanian	BK04 ILMU DASAR PERTANIAN	Konsep teoritismendalam dan praktek
3.	Agroteknologi	BK05 PENGELOLAAN TANAH	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK06 TEKNIK BUDIDAYA PERTANIAN	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK07 PENGELOLAAN BENIH DAN BIBIT	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK08 PENGENDALIAN JASAD PENGGANGGU TANAMAN	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK09 PERAKITAN TANAMAN	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK10 ANALISIS DAN INTERPRESTASI DATA	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK11 PENGELOLAAN AGROEKOSISTEM	Konsep teoritismendalam dan praktek
		BK12 KEWIRAUSAHAAN DAN AGROINDUSTRI	Konsep teoritismendalam dan praktek

b. Penetapan Mata Kuliah

1) Penetapan Mata Kuliah dari Hasil Evaluasi Kurikulum

EVALUASI KURIKULUM

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																					
		SEMESTER I										SEMESTER II											
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi				
SIKAP (S)																							
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	V										V											
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	V	V	V								V											
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		V	V																			
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		V	V																			
S5	Menghargai keanekaragaman	V	V	V																			

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																						
		SEMESTER I										SEMESTER II												
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi					
	budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.																							
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																							
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		V	V																				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	V	V	V																				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.																							
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.																							
S11	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius	V																						
KETERAMPILAN UMUM (KU)																								
KU1	Mampu menerapkan pemikiran																							

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																					
		SEMESTER I										SEMESTER II											
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi				
	logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;																						
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						V								V								
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;															V							
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau														V								

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																					
		SEMESTER I										SEMESTER II											
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi				
	laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;																						
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																						
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.																						
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya;																						
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan																						

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																				
		SEMESTER I										SEMESTER II										
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi			
	mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;																					
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;																					
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)																						
KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*)															V+						
KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan																					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																					
		SEMESTER I										SEMESTER II											
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi				
	teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data																						
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi																						
KK4	Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.																						

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																					
		SEMESTER I										SEMESTER II											
		Agama Islam 1	Kewarganegaraan	Pancasila	Biologi Pertanian	PIP	Matematika Pertanian	Bahasa Inggris I	Fisika Pertanian			Agama Islam II	Bahasa Indonesia	Pengantar Ekonomi Pertanian	Statistika	Genetika Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	Biokimia	Agroklimatologi				
PENGETAHUAN (P)																							
P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;																						
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.																						

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
SIKAP (S)																											
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	V													V												
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	V																									
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.																										
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.																										
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal																										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	orang lain.																										
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																										
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																										
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.																										
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.							V													V						
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.														V												
S11	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik																										
S12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius																										
KETERAMPILAN UMUM (KU)																											
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,					V																					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;																										
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur																V										
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;						V	V										V	V		V						
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan																										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;																										
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;																V										
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.					V										V											
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya;																										
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,																										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;																										
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;																										
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)																											
KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang beroriantasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*)			V			V	V		V								V		V		V					
KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah							V		V							V					V					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data																										
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi							V														V					
KK4	Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara																										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	efektif dengan mengikuti etika bisnis.																										
PENGETAHUAN (P)																											
P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;							V													V					
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam						V									V										

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																											
	SEMESTER III														SEMESTER IV													
	Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian						Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri						
dunia kerja.																												

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																													
	SEMESTER V									SEMESTER VI								SMT VII								SMT VIII			
	Agama Islam V	Analisis Pertumbuahn dan Produksi Tanaman	Pembiakan Tanaman	Kesuburan dan Kesehatan Tanah	TBT Hortikultura	Fisiologi dan THP	Mekanisasi Pertanian	TBT Biofarmaka	Pestisida dan Teknik Aplikasinya	Agama Islam VI	Manajemen Agribisnis	Manaj. Tanah dan Tanaman	Pertanian Berkelanjutan	Bioteknologi Pertanian	Manajemen Pengend. Gulma	Bioremediasi	Teknik Analisis Tanah dan Tanaman	Teknik Budidaya Tanpa Tanah	Kuliah Kerja Nyata	Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu	Tek. Pembibitan dan Budidaya Jamur	Praktek Kerja Lapang	Arsitektur Pertamanan	Pengemb. Pertanian dan Perkotaan	Manajemen Agroekosistem	Pengel. Tan. Penghasil Bioenergi	Skripsi	Seminar dan Publikasi		
	MK 05	MK 21	MK 29	MK 54	MK 31	MK 48	MK 38	MK 50	MK 58	MK 06	MK 17	MK 22	MK 32	MK 39	MK 57	MK 63	MK 49	MK 61-1	MK 61-2	MK 61-3	MK 23	MK 64	MK 62-1	MK 62-2	MK 62-3				MK 66	MK 43
SIKAP (S)																														
S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	V									V																				
S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	V									V																				

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	berdasarkan agama, moral, dan etika.																										
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.																		V								
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.																	V									
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.																										
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																		V								
S7	Taat hukum dan disiplin																										

MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri									
		SEMESTER III													SEMESTER IV																
	dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara																														
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.																			V											
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					V			V									V			V										√
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.											V								V			V					V	V		
S11	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik																														
S12	Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius																														
KETERAMPILAN UMUM (KU)																															
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu																					V					V	V			

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																								
	SEMESTER III													SEMESTER IV											
	Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri				

	pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;																														
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		V																		V							V	V		
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			V	V	V	V	V	V						V			V	V			V									
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam																						V					V	V		√

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																																			
		SEMESTER III																SEMESTER IV																					
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian							Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri													
	laman perguruan tinggi;																																				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		V																		V															√
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.									V																										√
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya;																			V																
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap																	V		V			V					V	V							

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																													
		SEMESTER III													SEMESTER IV																
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri									
	kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;																														
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;																				V					V	V				
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)																															
KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi			V		V	V		V	V			V	V	V	V	V		V			V		V	V	V					

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																															
		SEMESTER III															SEMESTER IV																	
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian							Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri										
	pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agricultural Practice*)																																
KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan rmasalah dalan teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data		V	V		V	V		V				V	V			V	V	V		V	V		V	V	V	V					
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi			V		V	V		V			V							V	V		V										

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
		Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
KK4	Mampu menginplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomoniksikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.									V																	
PENGETAHUAN (P)																											
P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam system pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan	V		V	V		V								V				V								

	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	Agama Islam III	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Dasar-dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian	Teknologi dan Produksi Benih	TBT Pangan	Bahasa Inggris II	Ekologi Pertanian					Agama Islam IV	Kewirausahaan	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Manajemen Nutrisi dan Air	Pengendalian Hama Terpadu	Mikrobiologi	TBT Perkebunan dan Industri					
	 	MATA KULIAH PADA KURIKULUM SAAT INI																									
		SEMESTER III													SEMESTER IV												
	yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;																										
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.									V																	

STRUKTUR MATA KULIAH

SEMESTER	MATA KULIAH									Jml SKS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
VIII								Seminar dan Publikasi (2)	Skripsi (4)	6sks
VII	Arsitektur Pertanaman (2) (P)	Metode Penelitian dan Filsafat Ilmu (3)	Pengelolaan Tanaman Penghasil Bioenergi (2) (P)	Pengembang an Pertanian Perkotaan (2)(P)	Managemen Agroekosistem (3) (P)	Tek. Pembibit. dan Budidaya Jamur (3)		KKN (3)	PKL (3)	12/21 (9sks P)
VI	Agama VI (2)	Teknik Analisis Tanah dan Tanaman. (2) (P)	Teknik.Budidaya Tanpa Tanah (2) (P)	Pertanian Berkelanjutan (3)	Manajemen. Pengend. Gulma (2) (P)	Bioteknologi Pertanian (3)	Manajemen Agribisnis (3)	Bioremidiasi (2) P	Manajemen Tanah dan Tanaman (3)	14/22 (8 sks P)
V	Agama V (2)	Analisis Pertumb. Dan Produksi. Tanaman. (3)	Pembiakan Tanaman (3)	Kesuburan dan Kesehatan Tanah(3)	Pestisida dan Tek. Aplikasinya (2) (P)	TBT. Hortikultura (3)	Fisiologi dan THP (3)	TBT Biofarmaka (2) (P)	Mekanisasi. Pertanian. (3)	20/24 (4 sks P)
IV	Agama IV (2)	Rancangan Percobaan (3)	Pemuliaan Tanaman. (3)	Manajemen Nutrisi dan Air (3)	Pengendalian. HamaTerpadu (3)	Mikrobiologi (3)	Kewirausahaan (3)	TBT Perkebunan dan Industri (3)		23
III	Agama III (2)	Teknologi dan Prod.Benih (3)	TBT Pangan (3)	Dasar Ilmu Tanah (3)	Dasar PerlindunganTanaman (3)	Dasar Agronomi (3)	Bahasa Inggris II (2)	Ekologi Pertanian (3)	Sosiologi Pertanian (2)	24
II	Agama II	Statistika	Genetika	PEP (3)	Fisiologi	Biokimia	Bahasa	Agrokli-		23

	(2)	(3)	Tumbuhan (3)	(3)	Tumbuhan (3)	(3)	Indonesia (3)	matologi (3)		
I	Agama I (2)	Matematika Pertanian (3)	Kewarganegaraan (3)	Pancasila (2)	Biologi Pertanian (3)	PIP (3)	Bahasa Inggris I (2)	Fisika Pertanian (3)		21

SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER
TAHUN JARAN 2017/2018
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN UNISMA

SEMESTER GASAL

NO	SMT	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	PRASYARAT	KET.
1.	I	MWU60601	Agama Islam I	2	Halakoq Diniyah	W
2.	I	WU60606	Pancasila	2		W
3.	I	MKD60601	Biologi Pertanian	3	-	W
4.	I	MKD60602	PIP	2	-	W
5.	I	MKW60601	Matematika Pertanian	2	-	W
6.	I	MKW60602	Bahasa Inggris 1	2	-	W
7.	I	MKW60603	Fisika Pertanian	3	-	W
8.	I	MKW60608	Agroklimatologi	3	-	W
9.	I	MKW60607	Biokimia	3	-	W
	SMT		Total SKS	22		
10.	III	MWU60603	Agama Islam III	2	-	W
11.	III	MKD60605	Dasar Perlindungan Tanaman	3	MKD60606	W
12.	III	MKD60607	Sosiologi Pertanian	2	-	W
13.	III	MKW60609	Teknologi dan Produksi Benih	3	MKD60603	W
14.	III	MKW60624	Mekanisasi Pertanian	3	-	W
15.	III	MKW60615	Manajemen Nutrisi dan Air	3	MKD60604	W
16.	III	MKW60617	Mikrobiologi	3	-	W
17.	III	MKW60611	Bahasa Inggris II	2	-	W
18.	III	MKW60612	Ekologi Pertanian	3	MKW60608	W
	SMT		Total SKS	24		
19.	V	MWU60605	Agama Islam V	2	-	W
20.	V	MKW60619	Analisis Pertum dan Prod Tan.	3	-	W
21.	V	MKW60620	Pembiakan Tanaman	3	-	P
22.	V	MKW60623	Fisiologi dan THP	3	MKW60622	W
23.	V	MKP60602	TBT Biofarmaka	2	MKD60603	P
24.	V	MKP60601	Pestisida dan Teknik Aplikasinya	3	MKD60605	P
25.	V	MKW60618	TBT Perkebunan dan Industri	3	MKD60603	W
26.	V	MKW60626	Manaj Tanah dan Tanaman	3	MKD60604	W
27	V	MKW60628	Bioteknologi Pertanian	3	MKW60617	W
	SMT		Total SKS wajib/ pilihan	17/7		
28.	VII	MWU60610	Kuliah Kerja Nyata	3		W
29.	VII	MKW60631	Praktek Kerja Lapang	3		W
30.	VII	MKP60607	Arsitektur Pertamanan	2		P
31.	VII	MKP60608	Pengemb Pertanian Perkotaan	2		P
32.	VII	MKP60609	Manajemen Agroekosistem	3		P
33.	VII	MKP60610	Pengel Tan Penghasil Bioenergi	2		P
			Total SKS wajib/pilihan	6/9		
			Total SKS Semester Gasal wajib / pilihan	69/16		

SEMESTER GENAP

NO	SMT	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	PRASYARAT	KET.
1.	II	MWU60602	Agama Islam II	2	-	W
2.	II	MWU60606	Bahasa Indonesia	2	-	W
3.	II	MKD60606	Pengantar Ekonomi Pertanian	2	-	W
4.	II	MKW60604	Statistika	2	-	W
5.	II	MKW60605	Genetika Tumbuhan	3	MKD60601	W
6.	II	MKW60606	Fisiologi Tumbuhan	3	MKD60601	W
7.	II	MKD60604	Dasar Ilmu Tanah	3	MKD60601	W
8.	II	MKD60603	Dasar dasar Agronomi	3	MKD60601	W
9.	II	MWU60607	Kewarganegaraan	2	-	W
	SMT		Total SKS	22		
10.	IV	MWU60604	Agama Islam IV	2	-	W
11.	IV	MWU60609	Kewirausahaan	3	-	W
12.	IV	MKW60613	Rancangan Percobaan	3	-	W
13.	IV	MKW60614	Pemuliaan Tanaman	3	MKW60605	W
14.	IV	MKW60610	TBT Pangan	3	MKD60603	W
15.	IV	MKW60616	Pengendalian Hama Terpadu	3	MKD60604	P
16	IV	MKW60621	Kesuburan & Kesehatan Tanah	3	MKD60604	W
17	IV	MKW60622	TBT Hortikultura	3	MKD60603	W
	SMT		Total SKS	20/3		
18.	VI	MKW60625	Agama Islam VI	2	-	W
19.	VI	MKW60627	Pertanian Berkelanjutan	3	MKD60604	W
20.	VI	MKP60605	Manajemen Pengend Gulma	2	MKD60605	P
21.	VI	MKP60606	Bioremediasi	2	-	P
22.	VI	MKP60603	Teknik Analisis Tanah dan Tan	2	MKD60604	P
23.	VI	MKP60604	Teknik Budidaya Tanpa tanah	2	-	P
24.	VI	MKD60608	Manajemen Agribisnis	2	-	W
25.	VI	MKW60630	Tek Pembibitan dan Budidaya Jamur	3	-	W
26	VI	MKW60629	Metode Penel dan Filsafat Ilmu	3	-	W
	SMT		Total SKS wajib/ pilihan	13/8		
27.	VIII	MWU60611	Skripsi	4	-	W
28.	VIII	MKW60632	Seminar dan Publikasi	2	-	W
			Total SKS	6		
			Total SKS Semester Genap wajib / pilihan	66/11		

Total SKS Gasal dan Genap Mata Kuliah wajib = 131 SKS
Mata Kuliah pilihan = 13 SKS
Total SKS Lulus minimal = 144 SKS